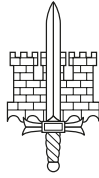


Maanpuolustuskorkeakoulu

Opinto-opas 2020

**Sotatieteiden maisterin tutkinto ja sen
lisäksi suoritettavat sotilasammattilliset opinnot**

- > Upseerin virkaan johtavat koulutusohjelmat SM10
- > Lentoupseerin koulutusohjelma
SMOHJ16-17 ja SMLENTOUPS18-20
- > Viranomaisyhteistyön koulutusohjelma SMVIR21



MAANPUOLUSTUSKORKEAKOULU

OPINTO-OPAS 2020

**Sotatieteiden maisterin tutkinto
ja sen lisäksi suoritettavat sotilasammattilliset opinnot**

- > Upseerin virkaan johtavat koulutusohjelmat SM10**
 - > Lentoupseerin koulutusohjelma
SMOHJ16–17 ja SMLENTOUPS18–20**
- > Viranomaisyhteistyön koulutusohjelma SMVIR21**

Julkaisija

Maanpuolustuskorkeakoulu

ISBN 978-951-25-3030-4 (NID)

ISBN 978-951-25-3031-1 (PDF)

Vastaava toimittaja

Anne Kettunen

Toimittaja

Opintoasiainosasto

Taittaja

PunaMusta Oy, Joensuu

Painopaikka

Juvenes Print

Tampere 2020

Sisällys

| | |
|--|-----------|
| Lukijalle..... | 4 |
| Tervetuloa opiskelemaan sotatieteiden maisterin tutkintoa | 5 |
| 1 Sotatieteiden maisterin tutkinnon perusteet | 6 |
| 1.1 Sotatieteiden maisterin tutkinnon tavoitteet ja yleiskuvaus..... | 6 |
| 1.2 Sotatieteen maisteritutkinto osana upseerin koulutuksen kehittämistä..... | 7 |
| 1.3 Toimintaympäristö ja sotatieteiden maisterin tutkinnon perustehtävä | 7 |
| 1.4 Sotatieteiden maisterin tutkinnon osaamisalueet ja -vaatimukset ja tutkinnon tuottama osaaminen | 8 |
| 2 Opetussuunnitelma | 10 |
| 2.1 Koulutusohjelmat | 10 |
| 2.1.1 Upseerin virkaan johtavat koulutusohjelmat | 12 |
| Maavoimien koulutusohjelma | 12 |
| Merivoimien koulutusohjelma..... | 16 |
| Ilmavoimien koulutusohjelma | 20 |
| Rajavartiolaitoksen koulutusohjelma | 23 |
| 2.1.2 Lentoupseerin koulutusohjelma | 26 |
| 2.1.3 Viranomaisyhteistyön koulutusohjelma | 32 |
| 2.2 Tutkinnon johtaminen sekä opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi.... | 35 |
| 2.3 Opintojen ohjaus | 36 |
| 3 Tutkinnon kehittäminen..... | 38 |
| 4 Moduulien ja opintojaksojen kuvaukset | 39 |
| Moduulikortti 1: Suorituskyvyn suunnittelu ja rakentaminen | 39 |
| Moduulikortti 2: Tutkimus | 46 |
| Moduulikortti 3: Valmiuden säätely, perustaminen ja viranomaisyhteistyö | 53 |
| Moduulikortti 3.1: Ilmavoima osana operaatiota | 56 |
| Moduulikortti 3.2: Maavoimien helikopteriosasto | 61 |
| Moduulikortti 3.3: Rajavartiolaitoksen vartiolentolaivueen erityislentotoiminta | 65 |
| Moduulikortti 4: Puolustushaaran taistelu 1..... | 70 |
| Moduulikortti 5: Puolustushaaran erityispiirteet ja taistelu..... | 80 |
| Moduulikortti 5.1: Asiantuntijuutta syventävä harjoittelu | 116 |
| Moduulikortti 6: Työyksikön johtaminen ja kansainväliset yhteistoimintavalmiudet normaalioloissa | 118 |
| Moduulikortti 7: Puolustushaaran taistelu 2..... | 123 |
| Moduulikortti 8: Kieli- ja valinnaiset opinnot | 131 |
| Moduulikortti 9: Lennonopettajuus..... | 171 |

Lukijalle

Tämä opinto-opas on tarkoitettu sotatieteiden maisterin tutkintoa (SM-tutkinto) suorittavien opiskelijoiden työkaluksi opintojen ja niiden toteutuksen suunnitteluun sekä kaikille sotatieteistä kiinnostuneille. Opinto-oppaan ensimmäisessä luvussa kuvataan SM-tutkinnon osaamisalueet ja -vaatimukset sekä perustehtävä. Toisessa luvussa esitellään SM-tutkinnon sisältö ja eri koulutusohjelmat sekä niiden rakenne. Toisen luvun lopussa kuvataan opintojen ohjaus SM-tutkinnossa. Kolmannessa luvussa tarkastellaan tutkinnon kehittämistä ja neljännessä luvusta löytyvät opintojaksokuvaukset moduuleittain.

Tässä oppaassa kuvataan opetussuunnitelma, jota täydentää pedagogiset käsikirjoitukset. Niissä kuvataan yksityiskohtaisemmin opintojaksojen osaamistavoitteet, toteutus, suoritustapa sekä arviointikriteerit. Pedagogiset käsikirjoitukset on taitettu opiskelijoille PV-TUVE Moodleen: Sotatieteiden maisterin tutkinto –Täydentävät opintojaksokuvaukset lukuvuodelle 2020–2021. Lisäksi kannattaa tutustua Maanpuolustuskorkeakoulun Yleisen oppaaseen, josta saat tietoa yleisemmin opiskelusta. Nämä oppaat muodostavat tiiviin tietopaketin, jota kannattaa hyödyntää opintojen suunnittelussa.

Opintojen ohjausta ja neuvontaa opintojen suunnitteluun annetaan Maanpuolustuskorkeakoulussa Maisteriosastolla (MAISTOS), Opintoasiainosastolla (OAO) ja ainelaitoksilla sekä sotilasopetuslaitoksissa. Ota rohkeasti yhteyttä, jos jokin asia mietityttää.

Oppimisen iloa tuleviin opintoihisi!

Anne Kettunen

SM-tutkinnon koulutussuunnittelija

Tervetuloa opiskelemaan sotatieteiden maisterin tutkintoa

Arvoisa sotatieteiden maisteritutkinnon opiskelija,

Maisteriosasto on yksi kolmesta Maanpuolustuskorkeakoulun tutkinto-osastosta. Maisteriosasto perustettiin puolustusvoimauudistuksen yhteydessä 1.1.2015. Maanpuolustuskorkeakoulussa on toteutettu vuosina 2016–2020 sotatieteiden maisterin tutkinnon tarkistusprosessi, joka liittyi jo päättäneeseen sotatieteiden kandidaatin tutkinnon sekä yleisesikuntaupseerin tutkinnon tarkistamiseen.

Sotatieteiden maisterin tutkinto on nykyään koulutusohjelmapohjainen ja se sisältää maavoimien (SMMAA), ilmavoimien (SMILMA), merivoimien (SMMERI), Rajavartiolaitoksen (SMRVL), lentoupseerin (SMLENTOUPS) ja viranomaisyhteistyön (SMVIR) koulutusohjelmat. Tarkastettu opetussuunnitelma takaa sen, että sotatieteellistä tutkinnoista muodostuu johdonmukainen selkeä kokonaisuus. Sotatieteiden maisterin tutkinnon opetussuunnitelman tarkastamisen lähtökohtana olivat Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen tarpeet sekä muutokset toimintaympäristössä ja työelämän vaatimuksissa.

Sotatieteiden maisterin tutkinnon perustehtävänä on tuottaa Puolustusvoimille ja Rajavartiolaitokselle niiden normaali- ja poikkeusolojen tehtävien edellyttämiä korkeakoulutettuja upseereita, jotka kykenevät laaja-alaiseen teorian ja käytännön yhteensovittamiseen ja soveltamiseen sekä jatkuvaan osaamisen kehittämiseen.

Viranomaisyhteistyön koulutusohjelman tehtävänä on tuottaa kansallisen turvallisuuden, normaali ja poikkeusolojen edellyttämiä, korkeakoulutettuja asiantuntijoita kokonaisuomaanpuolustuksen ja viranomaisyhteistyön tarpeisiin Puolustusvoimien näkökulmasta. Koulutusohjelman tavoitteena on tuottaa sotatieteellistä ymmärrystä sekä edistää kokonaisturvallisuutta ja sen parissa tehtävää yhteistyötä.

Opiskelu sotatieteiden maisterin koulutusohjelmissa edellyttää kykyä suunnitelmalliseen työskentelyyn ja oman ajankäytön hallintaa sekä henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman noudattamista. Maisteriosasto vaalii yleensä Taistelukoulun perinteitä, jotka juontavat yli 90 vuoden taakse. Yhtymäkohta nykypäivään on selkeä, tarkistettun sotatieteiden maisterin tutkinnon opintojen painopiste on operaatiotaito ja taktiikka joukkoyksikkötasolla.

Toivotan lukuvuonna 2020 opiskelunsa aloittavat maisteriopiskelijat tervetulleiksi sotatieteellisten maisteriopintojen pariin.

Maisteriosaston johtaja
Eversti *Eero Svanberg*

1 Sotatieteiden maisterin tutkinnon perusteet

1.1 Sotatieteiden maisterin tutkinnon tavoitteet ja yleiskuvauk

Sotatieteiden maisterin tutkinto (SM) on Maanpuolustuskorkeakoulussa (MPKK) suoritettava 120 opintopisteen laajuinen ylempi sotatieteellinen korkeakoulututkinto. Valtioneuvoston asetus yliopistojen tutkinnoista ja erikoistumiskoulutuksesta (794/2004, myöhempien muutoksineen, erit. 1039/2013) määrittää ylemmän korkeakoulututkinnon tavoitteet, mitoituksen ja rakenteet. Sotatieteiden maisterin tutkintoa järjestää lähemmin Maanpuolustuskorkeakoulusta annettu laki (1121/2008)¹ sekä tämän lain nojalla annettu Valtioneuvoston asetus (1124/2008)². Sotatieteiden maisterin tutkinto sijoittuu tasolle 7 eurooppalaisten tutkintojen viitekehityksessä (European Qualifications Framework, EQF)³.

Valtioneuvoston asetus maanpuolustuskorkeakoulusta (1124/2008) sekä Valtioneuvoston asetus yliopistojen tutkinnoista edellyttää, että Sotatieteiden maisterin tutkintoon johtavan koulutuksen tulee antaa opiskelijoille

- pääaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden hyvä tuntemus ja sivuaineen perusteiden tuntemus taikka koulutusohjelmaan kuuluvien syventävien opintojen hyvä tuntemus
- valmiudet tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen
- valmiudet toimia työelämässä oman alansa asiantuntijana ja kehittäjänä
- valmiudet tieteelliseen jatkokoulutukseen
- hyvä viestintä- ja kielitaito.

Sotatieteiden maisterin tutkinto on osa upseerien koulutusjärjestelmää, joka muodostuu sotatieteellisistä perustutkinnoista, jatkotutkinnoista ja täydennyskoulutuksesta. Sotatieteiden maisterin tutkinto sijoittuu sotatieteiden kandidaatin sekä yleisesikuntaupseerin ja sotatieteiden tohtorin tutkintojen väliin. Upseerien koulutusjärjestelmässä sotatieteiden maisterilta edellytettävät vaatimukset saavutetaan kokonaisuudella, joka muodostuu Sotatieteiden kandidaatin tutkinnosta, vähintään viisi vuotta kestävästä työelämävaiheesta sekä Sotatieteiden maisteritutkinnosta. Sotatieteiden maisterin tutkinnon rinnalla suoritetaan enintään 13 opintopisteen sotilasammattilliset opinnot, jotka ovat edellytyksenä upseerin virkaan nimittämiseksi ja täydentävät tutkintoa.

Sotatieteiden maisterin tutkintoa suorittamaan voidaan hyväksyä myös Puolustusvoimien ulkopuolinen siviiliopiskelija viranomaisyhteistyön koulutusohjelmassa (VMVIR). Viranomaisyhteistyön koulutusohjelmaan voivat hakeutua opiskelemaan soveltuvan ammattikorkeakoulututkinnon tai alemman korkeakoulututkinnon suorittaneet henkilöt. Viranomaisyhteistyön koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa kansallisen turvallisuuden asiantuntijoita kokonaismaanpuolustuksen ja viranomaisyhteistyön tarpeisiin. Tutkinnon lisäksi ei suoriteta sotilasammattillisia opintoja eikä tutkinto johda upseerin virkaan eikä virkaan Puolustusvoimissa.⁴

1 Erityisesti tämän lain 6, 14, 15 ja 16 (443/2019) §:t (Laki Maanpuolustuskorkeakoulusta 1121/2008)

2 Erityisesti tämän asetuksen 1 -2, 8 -10 §:t (Valtioneuvoston asetus Maanpuolustuskorkeakoulusta 1124/2008)

3 Valtioneuvoston asetus tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehityksestä (120/2001) liite 1

4 Ks. Pääesikunta: Sotatieteelliset tutkinnot (HO237), 5.6.2018.

1.2 Sotatieteen maisteritutkinto osana upseerin koulutuksen kehittämistä

Maanpuolustuskorkeakoulussa on Puolustusvoimien toimitasuunnitelman 2017–2021 perusteella toteutettu sotatieteiden maisteritutkinnon tarkistusprosessi, joka liittyi jo päät-tyneeseen sotatieteiden kandidaatin tutkinnon sekä yleisesikuntaupseerin tutkinnon tarkistamiseen. Tarkistettu opetussuunnitelma takaa sen, että sotatieteellisistä tutkinnoista muodostuu johdonmukainen selkeä kokonaisuus.

Sotatieteiden maisterin tutkinnon opetussuunnitelman tarkastamisen lähtökohtana olivat Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen tarpeet sekä muutokset toimintaympäristössä ja työelämän vaatimuksissa. Tarkastamistyötä johti Maanpuolustuskorkeakoulun Maisteri-osaston johtaja ja se toteutettiin Pääesikunnan, puolustushaarojen, Maanpuolustuskorkeakoulun, Rajavartiolaitoksen ja Logistiikkalaitoksen yhteistyönä.

Projektin päämääränä oli laatia Sotatieteiden maisterin tutkintoon opetussuunnitelma, joka tuottaa Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen tarvitsemaa osaamista sekä on akateemisesti ja opintohallinnollisesti laadukas kokonaisuus.⁵

Sotatieteiden maisteritutkinto on ollut aikaisemmin rakenteeltaan oppiainepohjainen ja se on rakentunut yksittäisistä opintojaksoista. Uusi opetussuunnitelma on rakenteeltaan koulutusohjelmapohjainen ja se perustuu moduulipohjaiseen malliin, jossa tutkinnon kokonaisuus muodostuu etukäteen suunnitelluista ja aikataulutetuista opintojen vaiheista. Sotatieteelliset perustutkinnot ovat opetussuunnitelman tarkastamisen jälkeen johdonmukainen kokonaisuus, koska sotatieteiden kandidaatin tutkinto on ollut rakenteeltaan koulutusohjelmapohjainen vuodesta 2015 alkaen.

1.3 Toimintaympäristö ja sotatieteiden maisterin tutkinnon perustehtävä

Sotatieteiden maisterin tutkinto perustuu Puolustusvoimista, Rajavartiolaitoksesta ja Maanpuolustuskorkeakoulusta annettuihin lakeihin sekä niissä ja muussa lainsäädännössä Puolustusvoimille ja Rajavartiolaitokselle asetettuihin tehtäviin. Tutkinnon perustehtävänä on tuottaa Puolustusvoimille ja Rajavartiolaitokselle niiden normaali- ja poikkeusolojen tehtävien edellyttämiä korkeakoulutettuja upseereita, jotka kykenevät laaja-alaiseen teorian ja käytännön yhteensovittamiseen ja soveltamiseen sekä jatkuvaan osaamisen kehittämiseen.

Upseerien virkaan johtaviin koulutusohjelmiin kuuluvien sotatieteellisten opintojen ja niiden rinnalla suoritettavien sotilasammattillisten opintojen tavoitteina on luoda valmiuksia toimia normaaliolojen perusyksikön päällikkötehtävissä ja perusyksikköpäällystön kansainvälisissä tehtävissä sekä poikkeusolojen joukkojen joukkoyksikköpäällystötehtävissä. Koulutus tuottaa tietoiltaan, taidoiltaan ja asenteiltaan

5 Ks. Maanpuolustuskorkeakoulu, maisteriosasto: Projektisuunnitelma sotatieteiden maisteritutkinnon tarkistamistyöstä (AM947), 22.6.2016

ammattitaitoista ja toimintakykyistä upseeristoa vastaamaan jatkuvasti muuttuvan kansallisen ja kansainvälisen toimintaympäristön vaatimuksiin. Tehtävät edellyttävät riittävää henkilökohtaista fyysistä, psyykkistä, sosiaalista ja eettistä toimintakykyä.

Sotatieteiden maisterin tutkintoon sisältyvät vuosittain suoritettavat fyysisen toimintakyvyn testit, koska ammattisotilaan on lakisääteisesti⁶ ylläpidettävä työtehtäviensä ja sodanajan sijoituksensa edellyttämää kuntoa ja ammattitaitoa. Ammattisotilaan perustaidot ja kunto arvioidaan säännöllisesti sekä testien että terveystarkastuksen perusteella⁷. Fyysisen toimintakyvyn testit eivät vaikuta sotatieteiden maisterintutkinnon loppuarvosteluun eivätkä ne ole edellytys valmistumiselle.

Viranomaisyhteistyön koulutusohjelman tehtävänä on tuottaa kansallisen turvallisuuden, normaali ja poikkeusolojen edellyttämiä, korkeakoulutettuja asiantuntijoita kokonaismaanpuolustuksen ja viranomaisyhteistyön tarpeisiin Puolustusvoimien näkökulmasta. Koulutusohjelman tavoitteena on tuottaa sotatieteellistä ymmärrystä sekä edistää kokonaisturvallisuutta ja sen parissa tehtävää yhteistyötä.

Sotatieteiden maistereilla on kyky soveltaa tieteellistä osaamista työtehtävissään, valmiudet toimia oman alansa asiantuntijana ja kehittäjänä sekä tieteellinen jatkokoulutuskelpoisuus.

1.4 Sotatieteiden maisterin tutkinnon osaamisalueet ja -vaatimukset ja tutkinnon tuottama osaaminen

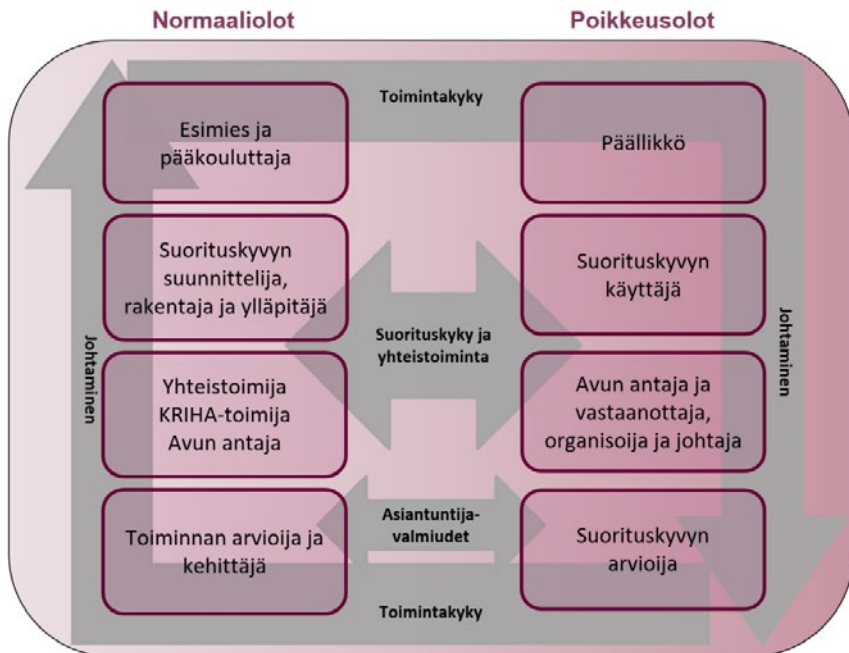
Sotatieteiden maisterin tutkinnossa korostuvat osaamisperustainen ajattelu sekä opintojen muodostamien monitieteisten ilmiöiden kokonaisuus. Opetusta ja oppimista ohjaavina tekijöinä ovat tavoitteellinen ja nousujohteinen osaamisen kehittäminen sekä laajojen työelämälähtöisten opintokokonaisuuksien rakentaminen.

Sotatieteiden maisterin tutkinnon osaamisalueet (1) *johtaminen*, (2) *suorituskyvyn suunnittelu, rakentaminen ja ylläpito*, (3) *valmiuden säätely ja suorituskyvyn käyttö*, (4) *toimintakyky* sekä (5) *asiantuntijan tutkimus- ja työelämävalmiudet* on johdettu Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen ydintehtävistä.

Osaamisalueista on laadittu tutkinnon osaamisvaatimukset, jotka kuvaavat tutkinnon tuottamaa kokonaisosaamista ja määrittävät opiskelijalta vaadittavan osaamisen (**kuva 1**). Osaamisvaatimuksiin vastataan opintojaksojen konkreettisilla, yksityiskohtaisilla osaamistavoitteilla. Pääesikunta ohjaa osaamisvaatimuksia ja tutkinnon sisältöä normiasiakirjoilla, jotka laaditaan yhteistyössä Maanpuolustuskorkeakoulun, Rajavartiolaitoksen esikunnan, puolustushaarojen ja Puolustusvoimien logistiikkalaitoksen esikunnan kanssa. Pääesikunta on vahvistanut maisterin tutkinnon osaamisalueet ja -vaatimukset 14.6.2017 AN7990.

6 Ks. Puolustusvoimista annetun lain (551/2017) 43 §

7 Ks. Oleskelu- ja vierailuluvista, kieltotauluista, vartio- ja päivystystehtävää suorittavan virkamiehen koulutuksesta sekä ammattisotilaan perustaidoista ja kunnosta annetun Puolustusministeriön asetuksen (1253/2007) 14 §



KUVA 1 Sotatieteiden maisterin tutkinnon osaamisalueiden tuottama osaaminen

Upseerin virkaan johtavassa koulutusohjelmassa tutkinnon suorittanut sotatieteiden maisteri on suorituskykyinen oman alansa (maa, meri, ilma) sotataidon asiantuntija, joka kykenee toimimaan alansa suunnittelu- ja kehittämistehtävissä, sekä kansainvälisissä ja kriisinhallinnan tehtävissä. Viranomaisyhteistyön koulutusohjelmassa tutkinnon suorittanut sotatieteiden maisteri kykenee edistämään kokonaisturvallisuutta ja sen parissa tehtävää yhteistyötä.

Upseerien koulutukseen kuuluu johtajana kehittymisen analysointi. Maisterin tutkinnossa johtajuuden kehittymistä analysoidaan työelämävaiheesta aina opintojen loppuun saakka tiettyjen tarkastuspisteiden kautta, ja lopputuloksena on vertaisarviointina toteutettava henkilöarviointi.

Toimintakykykoulutuksen tavoitteena on, että upseeristo toimii esimerkkinä alaisilleen ja kannustaa heitä kokonaisvaltaisen toimintakyvyn kehittämiseen. Lisäksi tavoitteena on, että upseeristo osaa huomioida toimintakyvyn asettamat rajoitteet ja vaatimukset eri tehtävissä ja toimintaympäristöissä. Fyysisen toimintakyvyn vaatimukset edellyttävät koko opintojen ajalle sijoittuvaa fyysisen kunnon suunnitelmallista kehittämistä.

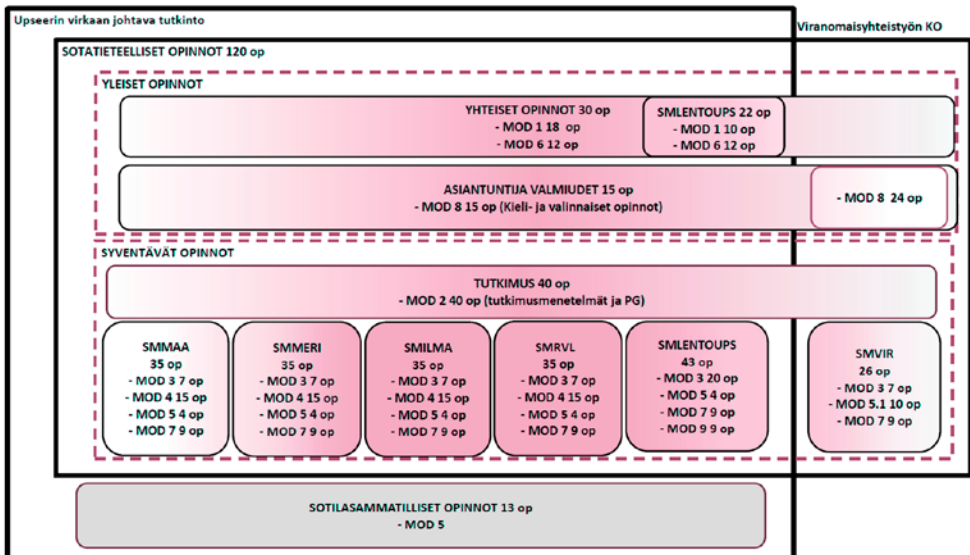
2 Opetussuunnitelma

Sotatieteiden maisterin tutkinnon opetussuunnitelma on rakenteeltaan koulutusohjelmapohjainen ja osaamisperustainen. Koulutusohjelmapohjaisuuden myötä Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen toimintaympäristöjen ja henkilöstöstrategioiden linjausten huomioiminen on selkeämpää. Lisäksi viranomaisyhteistyönkoulutusohjelma mahdollistaa kokonaisturvallisuuden tarkastelun osana tutkintoa. Koulutusohjelmissa korostetaan monitieteisiä ilmiöitä ja niihin liittyviä osaamistavoitteita Puolustusvoimien, Rajavartiolaitoksen ja viranomaiskentän toimintaympäristöissä.

Sotatieteiden maisterin tutkinnon opetussuunnitelma perustuu moduulipohjaiseen malliin. Opetussuunnitelma rakentuu moduuleista, joiden tuottamalla kokonaisosaamisella vastataan tutkinnon osaamisvaatimuksiin. Moduulit muodostuvat opintojaksoista, joihin määritetyt opintojakson osaamistavoitteet kuvaavat, mitä opiskelijan osaa opintojakson jälkeen. Moduuliin sisältyvien opintojaksojen osaamistavoitteiden toteutuminen muodostaa moduulin tuottaman kokonaisosaamisen. Moduulit ja niihin sisältyvät opintojaksot on esitetty luvussa 4. Tämän asiakirjan liitteinä olevia moduuli- ja opintojaksokuvauksia täydennetään pedagogisilla käsikirjoituksilla, jotka laaditaan vuosittain jokaisesta tutkintoon kuuluvasta opintojaksosta tai tarvittaessa opintojakson eri osista.

2.1 Koulutusohjelmat

Sotatieteiden maisterin tutkinto sisältää maavoimien (SMMAA), ilmavoimien (SMILMA), merivoimien (SMMERI), rajavartiolaitoksen (SMRVL) sekä lentoupeerin (SMLENTOUPS) ja viranomaisyhteistyön (SMVIR) koulutusohjelmat. Kuvassa 2 on esitetty sotatieteiden maisterin tutkinnon kokonaisuus opintopisteineen.



Kuva 2 Sotatieteiden maisterin tutkinnon kokonaisuus

Sotatieteiden maisterin tutkinnon sotatieteelliset opinnot koostuvat maisteriohjelman yleisistä opinnoista ja syventävistä opinnoista. Yleisiin opintoihin kuuluvilla opinnoilla opiskelija saavuttaa keskeisen sotatieteellisen osaamis pohjan. Asiantuntijavalmiuksia lisäävillä valinnaisilla opinnoilla opiskelija suuntaa osaamisensa omien tarpeidensa, mielenkiinnon kohteidensa tai painotustensa mukaisesti. Kieli- ja viestintäopinnot ovat osa yleisiä opintoja, ja niiden tavoitteena on vahvistaa opiskelijan kielellistä osaamista. Osana vieraan kielen opintoja kaikki opiskelijat suorittavat englannin kielitutkinnon STANAG 6001. Sen arvosana ei vaikuta tutkinnon loppuarvosteluun eikä sen läpäisy ole edellytys tutkinnon suorittamiselle.

Syventävät opinnot ovat opintoja, joiden avulla opiskelija saavuttaa koulutusohjelman kannalta keskeisimmän osaamisen. Opinnot ovat kaikille pakollisia ja ne eriytyvät koulutusohjelmittain. Pro gradu -tutkielma ja tutkimusmenetelmäopinnot kuuluvat syventäviin opintoihin. Tutkimusopinnot eriytyvät ainelaitoksittain tutkimusalan mukaisesti ja opiskelijan pro gradu -tutkielman aihe määrittää ohjaavan ainelaitoksen. Viranomaisyhteistyön koulutusohjelman (SMVIR) syventäviin opintoihin kuuluu myös asiantuntijuutta syventävä harjoittelu (ASH).

Upseerin virkaan johtavat koulutusohjelmat sisältävät lisäksi sotilasammattilliset opinnot ja ne suoritetaan sotatieteellisten opintojen rinnalla.⁸

Upseerin virkaan johtavassa koulutusohjelmassa Sotatieteiden maisterin tutkinto suoritetaan yleensä sotatieteiden kandidaatin tutkinnon ja viisi vuotta kestävästä työelämäjakson jälkeen kahdessa vuodessa. Lentoupseerin koulutusohjelman opiskelijat jatkavat suoraan maisteriopintoihin kandidaatin tutkinnon jälkeen ja he suorittavat maisterin tutkinnon seitsemässä vuodessa. Viranomaisyhteistyön koulutusohjelmassa opiskelevat suorittavat opintonsa yleensä kahdessa vuodessa.

Sotatieteiden kandidaatin tutkinnon aikaiset koulutusohjelmavalinnat ovat voimassa myös maisterin tutkinnossa ja niitä voidaan muuttaa vain perustellusta syystä. Koulutusohjelman vaihto ennen maisterin tutkinnon aloittamista on mahdollista. Puolustushaaran esikunta tekee esityksen koulutusohjelman vaihdosta ja Maanpuolustuskorkeakoulu antaa esitykseen lausunnon. Päättöksen koulutusohjelman muuttamisesta tekee Puolustusvoimien opiskelijoiden osalta Pääesikunta ja Rajavartiolaitoksen opiskelijoiden osalta Rajavartiolaitoksen esikunta.

Pääosa sotatieteellisistä opinnoista suoritetaan MPKK:ssa ja osa sotilasopetuslaitoksissa sekä Raja- ja merivartiokoulussa (RMVK). Maisteriopiskelijoilla on mahdollisuus esittää tutkintoonsa myös muissa kansallisissa tai kansainvälisissä yliopistoissa tai korkeakouluissa järjestettäviä opintoja joustavan opinto-oikeuden -sopimuksen (JOO-sopimuksen) perusteella. Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta (AHOT) noudatetaan MPKK:n yhteistä ohjeistusta.

Opintojen mitoituksen peruste on opintopiste. Sotatieteellisten opintojen mitoitustajärjestelmä perustuu eurooppalaiseen opintosuoritusten mitoitustajärjestelmään

8 Ks. Pääesikunta: Sotatieteelliset tutkinnot (HO237), 5.6.2018

(European Credit Transfer and Accumulation System, ECTS) pohjautuvaan opintopistejärjestelmään. Järjestelmä on käytössä yliopistolaissa (645/1997) tarkoitetuissa yliopistoissa⁹.

2.1.1 Upseerin virkaan johtavat koulutusohjelmat

Pääsikunta nimeää opiskelijat Maanpuolustuskorkeakoulun esityksestä upseerin virkaan johtaviin koulutusohjelmiin (SMMAA, SMMERI, SMILMA ja SMRVL). Sotilasvirassa palvelevien Sotatieteiden maisterin tutkinnon opiskelijaksi ottamisen valmistelee Maanpuolustuskorkeakoulu yhteistoiminnassa puolustushaarojen, Pääesikunnan alaisen laitoksen ja Rajavartiolaitoksen kanssa. Upseerin virkaan johtavien maisteriopintojen edellytyksenä ovat suoritettu sotatieteiden kandidaatin tutkinto ja sen lisäksi suoritettut sotilasammattilliset opinnot. Opinnot alkavat orientoivalla vaiheella vuosi ennen varsinaisten opintojen alkamista. Orientoivan vaiheen aikana opiskelija valitsee pro gradu - tutkielmansa aiheen.

Upseerin virkaan johtavat koulutusohjelmat sisältävät sotatieteellisiä ja sotilasammattillisia opintoja. Maanpuolustuskorkeakoulu johtaa Puolustusvoimien hallintoyksiköissä sekä Raja- ja merivartiokoulussa annettavaa sotatieteellistä opetusta ja sovittaa yhteen Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen yksiköiden (sotilasopetuslaitosten) antaman, upseerin tutkintoon sisältyvän ja upseerin virkaan nimittämisen edellytyksenä olevan, sotilasammattillisen opetuksen muun tutkintoon kuuluvan opetuksen kanssa.¹⁰

Opintojen aikana Puolustusvoimien opiskelijat ovat pääosin määräaikaaisessa virkasuhhteessa joukko-osastoissaan mutta komennettuina maisteriopintoihin. Upseerin pysyvään virkaan nimittämisen vaatimuksena on sotatieteiden maisterin tutkinnon ja sotilasammattillisten opintojen hyväksytty suorittaminen. Rajavartiolaitoksen opiskelijat opiskelevat Rajavartiolaitoksen upseerin virassa komennettuina maisteriopintoihin.

MAAVOIMIEN KOULUTUSOHJELMA (SMMAA):

Moduuli 1: Suorituskyvyn suunnittelu ja rakentaminen 18 op

1SM1 Sotataidon kehittyminen 5 op

1SM2 Johtaminen eri toimintaympäristöissä 3 op

1SM3 Suorituskyvyn suunnittelu 4 op

1SM4 Suorituskyvyn rakentaminen 6 op

Moduuli 2: Tutkimus 40 op

2SM1 Tutkimusmenetelmät 1 5 op

2SM2 Tutkimusmenetelmät 2 5 op

2SM3 Pro gradu -tutkielma seminaareineen 30 op

2SMKYP5 Maisterin kypsyysnäyte 0 op

**Moduuli 3: Valmiuden säätely, perustaminen
ja viranomaisyhteistyö 7 op**

3SM1 Turvallisuusympäristön muutokset ja viranomaisyhteistyö 3 op

3SM2 Valmiuden kohottaminen ja perustaminen 4 op

Moduuli 4: Puolustushaaran taistelu 1 15 op

4SM1 Vastustajan suorituskykyjen käyttöperiaatteet 4 op

**4SM2MAA Maapuolustuksen joukkojen suorituskyvyt
ja käyttöperiaatteet 7 op**

4SM3MAA Maavoimien joukkoyksikön taistelu 1 4 op

Moduuli 5: Puolustushaaran erityispiirteet ja taistelu 4 op

5SM1MAA Yhteistoiminta maavoimien taistelussa 4 op

Opiskelija valitsee opintojakson aselajeittain:

5SM1JV

5SM1JOJÄ

5SM1KT

5SM1LOG

5SM1PION

5SM1PS

Sotilasammattilliset opinnot 13 op

Jääkäri- ja panssarintorjuntaopintosuunta:

5AM1JV Sodanajan tehtävässä harjaantuminen 6 op

5AM2JÄÄK Jääkäriopinnot 7 op

Kranaatinheitinopintosuunta:

5AM1JV Sodanajan tehtävässä harjaantuminen 6 op

5AM2KRH Kranaatinheitinopinnot 7 op

Sotilastiedusteluopintosuunta:

5AM1STIED Sotilastiedustelun perusteet 7 op

5AM2STIED Tiedustelutoimijat ja tiedusteluanalyysi 6 op

Panssariopintosuunta:

5AM1PS Mekanisoidun joukon taistelun suunnittelu ja johtaminen 9 op

5AM2PS Koulutuksen suunnittelu ja johtaminen 4 op

Kenttätykistöopintosuunta:

5AM1KT Tykistöjärjestelmä ja sen kehittäminen 4 op

5AM2KT Poikkeusolojen tehtävissä harjaantuminen 9 op

Ilmatorjuntaopintosuunta:

5AM1IT Ilmatorjunnan poikkeusolojen taistelu 7 op

5AM2IT Ilmatorjuntaopinnot 3 op

5AM3IT Ilmatorjunnan taistelun suunnittelu ja johtaminen 3 op

Johtamisjärjestelmäopintosuunta:

5AM1JOJÄ Johtamisjärjestelmäopinnot 6 op

5AM2JOJÄ Johtamisjärjestelmäpäällikköopinnot 7 op

Pioneeriohintosuunta:

5AM1PION Pioneeripataljoonan toiminta ja sen johtaminen 7 op

5AM2PION Pioneerirykmentin esikunnan toiminta ja sen johtaminen 6 op

Logistiikkaopintosuunta:

5AM1LOG PV:n logistiikkajärjestelmä, PH:n huoltojärjestelmät ja kumppanuuden hallinta 6 op

5AM2LOG Sodan ajan tehtävässä harjaantuminen 4 op

5AM3LOG Kv (KRIHA) logistiikan johtaminen 3 op

Moduuli 6: Työyksikön johtaminen ja kansainväliset yhteistyövalmiudet normaalioloissa 12 op

6SM1 Kansainvälinen harjoitustoiminta ja kokonaisvaltainen kriisinhallinta 5 op

6SM2 Työyksikön pedagoginen johtaminen 3 op

6SM3 Johtaminen ja esimiestyö työyksikössä 4 op

Moduuli 7: Puolustushaaran taistelu 2 9 op

7SM1MAA Maavoimien joukkoyksikön taistelu 2 5 op

7SM2 Puolustushaaran yhteistoiminta 4 op

Moduuli 8: Asiantuntijavalmiudet 15 op

Kieliopinnot 5 op

8SM1A Tieteellinen kirjoittaminen 2 op

tai

8SM1B Vetenskapligt skrivande 2 op

Opintojakso jakautuu neljään eri vaihtoehtoon, joista valitaan opiskeltava kieli taitotason mukaan.

8SM2E Vieras kieli, Syventävät sotilasammattiviestintä taidot Englanti 3 op

tai

8SM2R Vieras kieli, Syventävät sotilasammattiviestintä taidot Saksa 3 op

tai

8SM2S Vieras kieli, Syventävät sotilasammattiviesticntä taidot Ranska 3 op
tai

8SM2V Vieras kieli, Syventävät sotilasammattiviesticntä taidot Venäjä 3 op

Osana vieraan kielen opintoja kaikki opiskelijat suorittavat englannin kielitutkinnon STANAG 6001.

Asiantuntijuutta lisäävät opinnot 10 op

Asiantuntijavalmiuksia lisäävillä valinnaisilla opinnoilla opiskelija suuntaa osaamisensa omien tarpeidensa, mielenkiinnon kohteidensa tai painotustensa mukaisesti. Opiskelija valitsee vähintään 10 opintopisteen verran opintoja seuraavista opintojaksoista.

8SM1JOHT Taistelun johtaminen 5 op

8SM2JOHT Johtamiseen vaikuttavat yhteiskunnalliset ilmiöt 5 op

8SM3JOHT Johtamisoppien ja -teorioiden kehittyminen 5 op

8SM4JOHT Normaaliolojen päällikkyys 5 op

8SM5JOHT Sotilassosiologian perusteet 5 op

8SM1SPED Kompleksisuus ja kriisinhallinta 5 op

8SM2SPED Human security including protection of civilians, child protection and gender topics 5 op

8SM3SPED Human factors 5 op

8SM4SPED Opetusteknologiat ja oppimisympäristöt 5 op

8SM5SPED Johdatus kasvatustieteisiin 5 op

8SM1FYKA Sotilaan fyysisen toimintakyvyn syventävät 1 5 op

8SM2FYKA Sotilaan fyysisen toimintakyvyn syventävät 2 5 op

8SM1STRA Turvallisuus ja Suomen turvallisuuspolitiikka 5 op

8SM2STRA Kansainväliset turvallisuuskysymykset 5 op

8SM3STRA Sotilasstrategian suuntaukset 5 op

8SM4STRA Strategian erikoisalajat 5 op

8SM1SHIS Sotataidon teoriat 5 op

8SM2SHIS 1900-luvun liikesodankäynti 5 op

8SM3SHIS Kumouksellinen ja vastakumouksellinen sota 5 op

8SM4SHIS Suomalainen sotataito ja puolustusjärjestelmä 5 op

8SM1TUTK PV:n T&K toiminnan käytänteet ja metodologia 5 op

8SM1STEK Systemaattisen kehittämisen konsepti 5 op

8SM2STEK Aallot järjestelmätekniikassa 5 op

8SM3STEK Koneoppiminen 5 op

8SM4STEK Tiedonsiirto ja uhkaympäristö 5 op

- 8SM5STEK Puolustusjärjestelmien tekniikka 5 op
- 8SM6STEK Tulevaisuuden teknologiat 5 op
- 8SM7STEK Operaatioanalyysi päätöksenteossa 5 op
- 8SM2ILMA Ilmasodan teorit ja ilmiöt 5 op
- 8SM3ILMA Ilmapuolustuksen taistelun erityispiirteet 5 op
- 8SM1SLOK Johdatus sotilasopetuslaitosten opettajien opintoihin 2 op
- 8SM2SLOK Opetuksen linjakes suunnittelu, toteutus, arviointi ja kehittäminen 5 op
- 8SM1KIEL Englannin tukiopetus 2 op
- 8SM2KIELA Englannin keskustelutunti 1 2 op
- 8SM2KIELB Englannin keskustelutunti 2 2 op
- 8SM3KIEL Presentation Strategies for Crisis Management Contexts 2 op
- 8SM4KIEL Advanced Writing 2 op
- 8SM5KIEL Se faire comprendre en situations réelles 2 op
- 8SM6KIEL Sotilasranskan perusteet 2 op
- 8SM7KIEL Saksan alkeet 2 op
- 8SM8KIEL Saksan jatkotaso 2
- 8SM9KIEL Venäjän alkeet 2 op
- 8SM10KIEL Venäjän jatkotaso 2 op
- 8SM11KIEL Ruotsia sotilasympäristössä 2 op

Moduulit ja niihin sisältyvät opintojaksot on esitetty tarkemmin luvussa 4.

MERIVOIMIEN KOULUTUSOHJELMA (SMMERI):

Moduuli 1: Suorituskyvyn suunnittelu ja rakentaminen 18 op

- 1SM1 Sotataidon kehittyminen 5 op
- 1SM2 Johtaminen eri toimintaympäristöissä 3 op
- 1SM3 Suorituskyvyn suunnittelu 4 op
- 1SM4 Suorituskyvyn rakentaminen 6 op

Moduuli 2: Tutkimus 40 op

- 2SM1 Tutkimusmenetelmät 1 5 op
- 2SM2 Tutkimusmenetelmät 2 5 op
- 2SM3 Pro gradu -tutkielma seminaareineen 30 op
- 2SMKYP5 Maisterin kypsyysnäyte 0 op

Moduuli 3: Valmiuden säätely, perustaminen ja viranomaisyhteistyö 7 op

3SM1 Turvallisuusympäristön muutokset ja viranomaisyhteistyö 3 op

3SM2 Valmiuden kohottaminen ja perustaminen 4 op

Moduuli 4: Puolustushaaran taistelu 1 15 op

4SM1 Vastustajan suorituskykyjen käyttöperiaatteet 4 op

4SM2MERI Merivoimien suorituskyvyt ja käyttöperiaatteet 7 op

4SM3MERI Merivoimien taistelu 1 (EJH) 4 op

Moduuli 5: Puolustushaaran erityispiirteet ja taistelu 4 op

5SM1MERI Merivoimien joukkoyksikön taistelu 4 op

Sotilasammattilliset opinnot 13 op

5AM1MERI Merivoimien operatiivisten joukkojen taistelu 6 op

5AM2MERI Merivoimien alueellisten joukkojen taistelu 7 op

Moduuli 6: Työyksikön johtaminen ja kansainväliset yhteistyövalmiudet normaalioloissa 12 op

6SM1 Kansainvälinen harjoitustoiminta ja kokonaisvaltainen kriisinhallinta 5 op

6SM2 Työyksikön pedagoginen johtaminen 3 op

6SM3 Johtaminen ja esimiestyö työyksikössä 4 op

Moduuli 7: Puolustushaaran taistelu 2 9 op

7SM1MERI Merivoimien taistelu 2 5 op

7SM2 Puolustushaaran yhteistoiminta 4 op

Moduuli 8: Asiantuntijavalmiudet 15 op

Kieliopinnot 5 op

8SM1A Tieteellinen kirjoittaminen 2 op

tai

8SM1B Vetenskapligt skrivande 2 op

Opintojakso jakautuu neljään eri vaihtoehtoon, joista valitaan opiskeltava kieli taitotason mukaan.

8SM2E Vieras kieli, Syventävät sotilasammattiviestintä taidot Englanti 3 op

tai

8SM2R Vieras kieli, Syventävät sotilasammattiviestintä taidot Saksa 3 op

tai

8SM2S Vieras kieli, Syventävät sotilasammattiviestintä taidot Ranska 3 op

tai

8SM2V Vieras kieli, Syventävät sotilasammattiviestintä taidot Venäjä 3 op

Osana vieraan kielen opintoja kaikki opiskelijat suorittavat englannin kielitutkinnon STANAG 6001.

Asiantuntijuutta lisäävät opinnot 10 op

Asiantuntijavalmiuksia lisäävillä valinnaisilla opinnoilla opiskelija suuntaa osaamisensa omien tarpeidensa, mielenkiinnon kohteidensa tai painotustensa mukaisesti. Opiskelija valitsee vähintään 10 opintopisteen verran opintoja seuraavista opintojaksoista.

8SM1JOHT Taistelun johtaminen 5 op

8SM2JOHT Johtamiseen vaikuttavat yhteiskunnalliset ilmiöt 5 op

8SM3JOHT Johtamisoppien ja -teorioiden kehittyminen 5 op

8SM4JOHT Normaaliolojen päällikkyys 5 op

8SM5JOHT Sotilassosiologian perusteet 5 op

8SM1SPED Kompleksisuus ja kriisinhallinta 5 op

8SM2SPED Human security including protection of civilians, child protection and gender topics 5 op

8SM3SPED Human factors 5 op

8SM4SPED Opetusteknologiat ja oppimisympäristöt 5 op

8SM5SPED Johdatus kasvatustieteisiin 5 op

8SM1FYKA Sotilaan fyysisen toimintakyvyn syventävät 1 5 op

8SM2FYKA Sotilaan fyysisen toimintakyvyn syventävät 2 5 op

8SM1STRA Turvallisuus ja Suomen turvallisuuspolitiikka 5 op

8SM2STRA Kansainväliset turvallisuuskysymykset 5 op

8SM3STRA Sotilasstrategian suuntaukset 5 op

8SM4STRA Strategian erikoisalajat 5 op

8SM1SHIS Sotataidon teoriat 5 op

8SM2SHIS 1900-luvun liikesodankäynti 5 op

8SM3SHIS Kumouksellinen ja vastakumouksellinen sota 5 op

8SM4SHIS Suomalainen sotataito ja puolustusjärjestelmä 5 op

8SM1TUTK PV:n T&K toiminnan käytänteet ja metodologia 5 op

8SM1STEK Systemaattisen kehittämisen konsepti 5 op

- 8SM2STEK Aallot järjestelmäteknikassa 5 op
- 8SM3STEK Koneoppiminen 5 op
- 8SM4STEK Tiedonsiirto ja uhkaympäristö 5 op
- 8SM5STEK Puolustusjärjestelmien tekniikka 5 op
- 8SM6STEK Tulevaisuuden teknologiat 5 op
- 8SM7STEK Operaatioanalyysi päätöksenteossa 5 op
- 8SM2ILMA Ilmasodan teoriat ja ilmiöt 5 op
- 8SM3ILMA Ilmapuolustuksen taistelun erityispiirteet 5 op
- 8SM1SLOK Johdatus sotilasopetuslaitosten opettajien opintoihin 2 op
- 8SM2SLOK Opetuksen linjakes suunnittelu, toteutus, arviointi ja kehittäminen 5 op
- 8SM1KIEL Englannin tukiopetus 2 op
- 8SM2KIELA Englannin keskustelutunti 1 2 op
- 8SM2KIELB Englannin keskustelutunti 2 2 op
- 8SM3KIEL Presentation Strategies for Crisis Management Contexts 2 op
- 8SM4KIEL Advanced Writing 2 op
- 8SM5KIEL Se faire comprendre en situations réelles 2 op
- 8SM6KIEL Sotilasranskan perusteet 2 op
- 8SM7KIEL Saksan alkeet 2 op
- 8SM8KIEL Saksan jatkotaso 2
- 8SM9KIEL Venäjän alkeet 2 op
- 8SM10KIEL Venäjän jatkotaso 2 op
- 8SM11KIEL Ruotsia sotilasympäristössä 2 op

Moduulit ja niihin sisältyvät opintojaksot on esitetty tarkemmin luvussa 4.

ILMAVOIMIEN KOULUTUSOHJELMA (SMILMA):**Moduuli 1: Suorituskyvyn suunnittelu ja rakentaminen 18 op**

1SM1 Sotataidon kehittyminen 5 op

1SM2 Johtaminen eri toimintaympäristöissä 3 op

1SM3 Suorituskyvyn suunnittelu 4 op

1SM4 Suorituskyvyn rakentaminen 6 op

Moduuli 2: Tutkimus 40 op

2SM1 Tutkimusmenetelmät 1 5 op

2SM2 Tutkimusmenetelmät 2 5 op

2SM3 Pro gradu -tutkielma seminaareineen 30 op

2SMKYPS Maisterin kypsyysnäyte 0 op

**Moduuli 3: Valmiuden säätely, perustaminen
ja viranomaisyhteistyö 7 op**

3SM1 Turvallisuusympäristön muutokset ja viranomaisyhteistyö 3 op

3SM2 Valmiuden kohottaminen ja perustaminen 4 op

Moduuli 4: Puolustushaaran taistelu 1 15 op

4SM1 Vastustajan suorituskykyjen käyttöperiaatteet 4 op

4SM2ILMA Ilmavoimien taistelu 1 7 op

4SM3ILMA Ilmapuolustuksen taistelun soveltaminen 4 op

Moduuli 5: Puolustushaaran erityispiirteet ja taistelu 4 op

5SM1ILMA Ilmavoiman käyttö sotatoimessa 4 op

Sotilasammattilliset opinnot 13 op

5AM1ILMA Ilmavoimien kv toiminnan jatkokurssi 3 op

5AM2ILMA Projektiupseerina Ilmavoimissa 3 op

5AM3ILMA Valmentava johtajuus 4 op

Johtamisjärjestelmä- ja lentotekninen opintosuunta:

5AM4ILMAA Ryhmänohjauksen perusteet 3 op

tai

Johtokeskusopintosuunta:

5AM4ILMAB Taistelunjohto 3 op

Moduuli 6: Työyksikön johtaminen ja kansainväliset yhteistyövalmiudet normaalioloissa 12 op

6SM1 Kansainvälinen harjoitustoiminta ja kokonaisvaltainen kriisinhallinta 5 op

6SM2 Työyksikön pedagoginen johtaminen 3 op

6SM3 Johtaminen ja esimiestyö työyksikössä 4 op

Moduuli 7: Puolustushaaran taistelu 2 9 op

7SM1ILMA Ilmapuolustuksen taistelu 2 5 op

7SM2 Puolustushaaran yhteistoiminta 4 op

Moduuli 8: Asiantuntijavalmiudet 15 op

Kieliopinnot 5 op

8SM1A Tieteellinen kirjoittaminen 2 op

tai

8SM1B Vetenskapligt skrivande 2 op

Opintojakso jakautuu neljään eri vaihtoehtoon, joista valitaan opiskeltava kieli taitotason mukaan.

8SM2E Vieras kieli, Syventävät sotilasammattiviestintä taidot Englanti 3 op

tai

8SM2R Vieras kieli, Syventävät sotilasammattiviestintä taidot Saksa 3 op

tai

8SM2S Vieras kieli, Syventävät sotilasammattiviestintä taidot Ranska 3 op

tai

8SM2V Vieras kieli, Syventävät sotilasammattiviestintä taidot Venäjä 3 op

Osana vieraan kielen opintoja kaikki opiskelijat suorittavat englannin kielitutkinnon STANAG 6001.

Asiantuntijuutta lisäävät opinnot 10 op

Asiantuntijavalmiuksia lisäävillä valinnaisilla opinnoilla opiskelija suuntaa osaamisensa omien tarpeidensa, mielenkiinnon kohteidensa tai painotustensa mukaisesti. Opiskelija valitsee vähintään 10 opintopisteen verran opintoja seuraavista opintojaksoista.

- 8SM1JOHT Taistelun johtaminen 5 op**
- 8SM2JOHT Johtamiseen vaikuttavat yhteiskunnalliset ilmiöt 5 op**
- 8SM3JOHT Johtamisoppien ja -teorioiden kehittyminen 5 op**
- 8SM4JOHT Normaaliolojen päällikkyyys 5 op**
- 8SM5JOHT Sotilassosiologian perusteet 5 op**
- 8SM1SPED Kompleksisuus ja kriisinhallinta 5 op**
- 8SM2SPED Human security including protection of civilians, child protection and gender topics 5 op**
- 8SM3SPED Human factors 5 op**
- 8SM4SPED Opetusteknologiat ja oppimisympäristöt 5 op**
- 8SM5SPED Johdatus kasvatustieteisiin 5 op**
- 8SM1FYKA Sotilaan fyysisen toimintakyvyn syventävät 1 5 op**
- 8SM2FYKA Sotilaan fyysisen toimintakyvyn syventävät 2 5 op**
- 8SM1STRA Turvallisuus ja Suomen turvallisuuspolitiikka 5 op**
- 8SM2STRA Kansainväliset turvallisuuskysymykset 5 op**
- 8SM3STRA Sotilasstrategian suuntaukset 5 op**
- 8SM4STRA Strategian erikoisalat 5 op**
- 8SM1SHIS Sotataidon teoriat 5 op**
- 8SM2SHIS 1900-luvun liikesodankäynti 5 op**
- 8SM3SHIS Kumouksellinen ja vastakumouksellinen sota 5 op**
- 8SM4SHIS Suomalainen sotataito ja puolustusjärjestelmä 5 op**
- 8SM1TUTK PV:n T&K toiminnan käytänteet ja metodologia 5 op**
- 8SM1STEK Systemaattisen kehittämisen konsepti 5 op**
- 8SM2STEK Aallot järjestelmätekniikassa 5 op**
- 8SM3STEK Koneoppiminen 5 op**
- 8SM4STEK Tiedonsiirto ja uhkaympäristö 5 op**
- 8SM5STEK Puolustusjärjestelmien tekniikka 5 op**
- 8SM6STEK Tulevaisuuden teknologiat 5 op**
- 8SM7STEK Operaatioanalyysi päätöksenteossa 5 op**
- 8SM2ILMA Ilmasodan teoriat ja ilmiöt 5 op**

- 8SM3ILMA Ilmapuolustuksen taistelun erityispiirteet 5 op
- 8SM1SLOK Johdatus sotilasopetuslaitosten opettajien opintoihin 2 op
- 8SM2SLOK Opetuksen linjakas suunnittelu, toteutus, arviointi ja kehittäminen 5 op
- 8SM1KIEL Englannin tukiopetus 2 op
- 8SM2KIELA Englannin keskustelutunti 1 2 op
- 8SM2KIELB Englannin keskustelutunti 2 2 op
- 8SM3KIEL Presentation Strategies for Crisis Management Contexts 2 op
- 8SM4KIEL Advanced Writing 2 op
- 8SM5KIEL Se faire comprendre en situations réelles 2 op
- 8SM6KIEL Sotilasranskan perusteet 2 op
- 8SM7KIEL Saksan alkeet 2 op
- 8SM8KIEL Saksan jatkotaso 2
- 8SM9KIEL Venäjän alkeet 2 op
- 8SM10KIEL Venäjän jatkotaso 2 op
- 8SM11KIEL Ruotsia sotilasympäristössä 2 op

Moduulit ja niihin sisältyvät opintojaksot on esitetty tarkemmin luvussa 4.

RAJAVARTIOLAITOKSEN KOULUTUSOHJELMA (SMRVL):

Moduuli 1: Suorituskyvyn suunnittelu ja rakentaminen 18 op

- 1SM1 Sotataidon kehittyminen 5 op
- 1SM2 Johtaminen eri toimintaympäristöissä 3 op
- 1SM3 Suorituskyvyn suunnittelu 4 op
- 1SM4 Suorituskyvyn rakentaminen 6 op

Moduuli 2: Tutkimus 40 op

- 2SM1 Tutkimusmenetelmät 1 5 op
- 2SM2 Tutkimusmenetelmät 2 5 op
- 2SM3 Pro gradu -tutkielma seminaareineen 30 op
- 2SMKYPS Maisterin kypsyysnäyte 0 op

Moduuli 3: Valmiuden säätely, perustaminen ja viranomaisyhteistyö 7 op

- 3SM1 Turvallisuusympäristön muutokset ja viranomaisyhteistyö 3 op
- 3SM2 Valmiuden kohottaminen ja perustaminen 4 op

Moduuli 4: Puolustushaaran taistelu 1 15 op

4SM1 Vastustajan suorituskykyjen käyttöperiaatteet 4 op

Valitaan oman opintosuunnan mukaan:

4SM2MAA Maapuolustuksen joukkojen suorituskyvyt ja käyttöperiaatteet 4 op (7 op)

tai

4SM2MERI Merivoimien suorituskyvyt ja käyttöperiaatteet 4 (7) op

4SM3RVL Rajavartiolaitoksen toiminta rajaturvallisuuden häiriötilanteissa 3 op

4SM4RVL Rajajoukkojen taistelu 1 4 op

Moduuli 5: Puolustushaaran erityispiirteet ja taistelu 4 op

Opintojakso valitaan oman opintosuunnan mukaan:

5SM1RMAA Yhteistoiminta maavoimien taistelussa 4 op

tai

5SM1RMERI Meripelastusjohtajakoulutus 4 op

Sotilasammattilliset opinnot 13 op

5AM1RVL Hallintoasioiden käsittely 3 op

5AM2RVL Yleisjohtajakoulutus 3 op

5AM3RVL Tutkinnanjohtajakoulutus 7 op

Moduuli 6: Työyksikön johtaminen ja kansainväliset yhteistyövalmiudet normaalioloissa 12 op

6SM1 Kansainvälinen harjoitustoiminta ja kokonaisvaltainen kriisinhallinta 5 op

6SM2 Työyksikön pedagoginen johtaminen 3 op

6SM3RVL Työyksikön johtaminen ja hallinto 4 op

Moduuli 7: Puolustushaaran taistelu 2 9 op

7SM1RVL RVL:n kansainvälinen toiminta 5 op

7SM2 Puolustushaaran yhteistoiminta 4 op

Moduuli 8: Asiantuntijavalmiudet 15 op

Kieliopinnot 5 op

8SM1A Tieteellinen kirjoittaminen 2 op

tai

8SM1B Vetenskapligt skrivande 2 op

Opintojakso jakautuu neljään eri vaihtoehtoon, joista valitaan opiskeltava kieli taitotason mukaan.

8SM2E Vieras kieli, Syventävät sotilasammattiviestintä taidot Englanti 3 op

tai

8SM2R Vieras kieli, Syventävät sotilasammattiviestintä taidot Saksa 3 op

tai

8SM2S Vieras kieli, Syventävät sotilasammattiviestintä taidot Ranska 3 op

tai

8SM2V Vieras kieli, Syventävät sotilasammattiviestintä taidot Venäjä 3 op

Osana vieraan kielen opintoja kaikki opiskelijat suorittavat englannin kielitutkinnon STANAG 6001.

Asiantuntijuutta lisäävät opinnot 10 op

Asiantuntijavalmiuksia lisäävillä valinnaisilla opinnoilla opiskelija suuntaa osaamisensa omien tarpeidensa, mielenkiinnon kohteidensa tai painotustensa mukaisesti. Opiskelija valitsee vähintään 10 opintopisteen verran opintoja seuraavista opintojaksoista.

8SM1JOHT Taistelun johtaminen 5 op

8SM2JOHT Johtamiseen vaikuttavat yhteiskunnalliset ilmiöt 5 op

8SM3JOHT Johtamisoppien ja -teorioiden kehittyminen 5 op

8SM4JOHT Normaaliolojen päällikkyys 5 op

8SM5JOHT Sotilassosiologian perusteet 5 op

8SM1SPED Kompleksisuus ja kriisinhallinta 5 op

8SM2SPED Human security including protection of civilians, child protection and gender topics 5 op

8SM3SPED Human factors 5 op

8SM4SPED Opetusteknologiat ja oppimisympäristöt 5 op

8SM5SPED Johdatus kasvatustieteisiin 5 op

8SM1FYKA Sotilaan fyysisen toimintakyvyn syventävät 1 5 op

8SM2FYKA Sotilaan fyysisen toimintakyvyn syventävät 2 5 op

8SM1STRA Turvallisuus ja Suomen turvallisuuspolitiikka 5 op

- 8SM2STRA Kansainväliset turvallisuuskysymykset 5 op
- 8SM3STRA Sotilasstrategian suuntaukset 5 op
- 8SM4STRA Strategian erikoisalajat 5 op
- 8SM1SHIS Sotataidon teoriat 5 op
- 8SM2SHIS 1900-luvun liikesodankäynti 5 op
- 8SM3SHIS Kumouksellinen ja vastakumouksellinen sota 5 op
- 8SM4SHIS Suomalainen sotataito ja puolustusjärjestelmä 5 op
- 8SM1TUTK PV:n T&K toiminnan käytänteet ja metodologia 5 op
- 8SM1STEK Systemaattisen kehittämisen konsepti 5 op
- 8SM2STEK Aallot järjestelmätekniikassa 5 op
- 8SM3STEK Koneoppiminen 5 op
- 8SM4STEK Tiedonsiirto ja uhkaympäristö 5 op
- 8SM5STEK Puolustusjärjestelmien tekniikka 5 op
- 8SM6STEK Tulevaisuuden teknologiat 5 op
- 8SM7STEK Operaatioanalyysi päätöksenteossa 5 op
- 8SM2ILMA Ilmasodan teoriat ja ilmiöt 5 op
- 8SM3ILMA Ilmapuolustuksen taistelun erityispiirteet 5 op
- 8SM1SLOK Johdatus sotilasopetuslaitosten opettajien opintoihin 2 op
- 8SM2SLOK Opetuksen linjakas suunnittelu, toteutus, arviointi ja kehittäminen 5 op
- 8SM1KIEL Englannin tukiopetus 2 op
- 8SM2KIELA Englannin keskustelutunti 1 2 op
- 8SM2KIELB Englannin keskustelutunti 2 2 op
- 8SM3KIEL Presentation Strategies for Crisis Management Contexts 2 op
- 8SM4KIEL Advanced Writing 2 op
- 8SM5KIEL Se faire comprendre en situations réelles 2 op
- 8SM6KIEL Sotilasranskan perusteet 2 op
- 8SM7KIEL Saksan alkeet 2 op
- 8SM8KIEL Saksan jatkotaso 2
- 8SM9KIEL Venäjän alkeet 2 op
- 8SM10KIEL Venäjän jatkotaso 2 op
- 8SM11KIEL Ruotsia sotilasympäristössä 2 op

Moduulit ja niihin sisältyvät opintojaksot on esitetty tarkemmin luvussa 4.

2.1.2 Lentoupseerin koulutusohjelma

Lentoupseerin koulutusohjelman (SMLENTOUPS) opintojen edellytyksenä ovat suoritettu sotatieteiden kandidaatin tutkinto ja sen lisäksi suoritettavat sotilasammattilliset opinnot. Lentoupseerit aloittavat maisteriopinnot SK-tutkinnon jälkeen. Lentoupseerin koulutusohjelmassa opiskelijat on nimetty upseerin pysyvään virkaan sotatieteiden kandidaatiksi valmistumisen yhteydessä.

Koulutusohjelman opiskelijat suorittavat maisteriopintojen rinnalla samanaikaisesti lento-palveluksen (ml. lentokoulutuksen), sotilasammattilliset opinnot ja muut virkatehtävät. Lentokoulutuksesta määritetyt sotatieteelliset opinnot sisältyvät tutkintokoulutukseen. Lentoupseerin koulutusohjelmassa ei ole erillistä orientoivaa vaihetta.

Lentoupseerin koulutusohjelma sisältää seuraavat kahdeksan moduulia:

Moduuli 1: Suorituskyvyn suunnittelu ja rakentaminen 10 op

1SM1 Sotataidon kehittyminen 5 op

1SM4LENTO Suorituskyvyn suunnittelu ja rakentaminen 5 op

Moduuli 2: Tutkimus 40 op

2SM1 Tutkimusmenetelmät 1 5 op

2SM2 Tutkimusmenetelmät 2 5 op

2SM3 Pro gradu -tutkielma seminaareineen 30 op

2SMKYPS Maisterin kypsyysnäyte 0 op

Ilmavoimien hävittäjäopintosuunta:

Moduuli 3.1: Ilmavoima osana operaatioita 20 op

3SM1LENTO Ilmataistelu 2 op

3SM2LENTO Hävittäjäpari osana AKV/AKT-toimintaa 5 op

3SM3LENTO Hävittäjäpari osana puolustuksellista ilmaoperaatiota 7 op

3SM4LENTO Hävittäjäpari osana yhteistä vaikuttamista 3 op

3SM5LENTO Monitoimihävittäjän asejärjestelmät ja taistelutekniikka 3 op

Maavoimien helikopteripintosuunta:

Moduuli 3.2: Maavoimien helikopteriosasto osana operaatiota 20 op

3SM1MHEKO Miehistöyhteistyön perusteet (HH2/NH-perämies) 4 op

3SM2MHEKO Helikopterimiehistö osana virka-aputoimintaa (päivystysohjaaja) 2 op

3SM3MHEKO Helikopteriosasto osana erikoisoperaatiota (BMQ) 8 op

3SM4MHEKO UTJR osana yhteistä vaikuttamista 2 op

3SM5MHEKO Kuljetushelikopterin järjestelmät ja suorituskky (TPK) 4 op

Rajavartiolaitoksen ohjaajaopintosuunta:

Moduuli 3.3 Rajavartiolaitoksen vartiolentolaivueen erityistoiminta 20 op

3SM1RHEKO A119 erityislentotoiminta 6 op

3SM2RHEKO B412 / H215 erityislentotoiminta 7 op

3SM3RHEKO Miehistöyhteistyön perusteet 2 op

3SM4RHEKO Ilma-aluksen miehistö osana meripelastusjärjestelmää 2 op

3SM5RHEKO Rajavartiolaitoksen toiminta rajaturvallisuuden häiriötilanteissa 3 op

Moduuli 5: Puolustushaaran erityispiirteet ja taistelu 4 op

5SM1ILMA Ilmavoiman käyttö sotatoimessa 4 op

Sotilasammattilliset opinnot 13 op

Ilmavoimien hävittäjäopintosuunta:

5AM1ILMA Ilmavoimien kv toiminnan jatkokurssi 3 op

5AM2ILMA Projektiupseerina Ilmavoimissa 3 op

5AM3ILMA Valmentava johtajuus 4 op

5AM4LENTO Tehtävätukitoiminnan perusteet 3 op

Maavoimien helikopteriohintosuunta:

5AM1ILMA Ilmavoimien kv toiminnan jatkokurssi 3 op

5AM2ILMA Projektiupseerina Ilmavoimissa 3 op

5AM3ILMA Valmentava johtajuus 4 op

5AM4MHEKO Tehtävätukiupseeri 3 op

Rajavartiolaitoksen ohjaajaopintosuunta:

5AM1RHEKO A119 tyypikoulutus 3 op

5AM2RHEKO H215/B412 tyypikoulutus 5 op

5AM3RHEKO KV ACO - lentotoiminnan koordinaatiokoulutus 2 op

5AM4RHEKO Yleisjohtajakoulutus 3 op

Moduuli 6: Työyksikön johtaminen ja kansainväliset yhteistyövalmiudet normaalioloissa 12 op

Ilmavoimien hävittäjäopintosuunta ja maavoimien helikopteriopintosuunta:

6SM1 Kansainvälinen harjoitustoiminta ja kokonaisvaltainen kriisinhallinta 5 op

6SM2 Työyksikön pedagoginen johtaminen 3 op

6SM3 Johtaminen ja esimiestyö työyksikössä 4 op

Rajavartiolaitoksen ohjaajaopintosuunta:

6SM1 Kansainvälinen harjoitustoiminta ja kokonaisvaltainen kriisinhallinta 5 op

6SM2 Työyksikön pedagoginen johtaminen 3 op

6SM3RVL Työyksikön johtaminen ja hallinto 4 op

Moduuli 7: Puolustushaaran taistelu 2 9 op

Ilmavoimien hävittäjäopintosuunta:

7SM1ILMA Ilmapuolustuksen taistelu 2 5 op

7SM2 Puolustushaaran yhteistoiminta 4 op

Maavoimien hävittäjäopintosuunta:

7SM1HEKO Erikoisjoukkojen taistelu 5 op

7SM2 Puolustushaaran yhteistoiminta 4 op

Rajavartiolaitoksen ohjaajaopintosuunta:

7SM1RVL RVL:n kansainvälinen toiminta 5 op

7SM2 Puolustushaaran yhteistoiminta 4 op

Moduuli 8: Asiantuntijavalmiudet 15 op

Kieliopinnot 5 op

8SM1A Tieteellinen kirjoittaminen 2 op

tai

8SM1B Vetenskapligt skrivande 2 op

Opintojakso jakautuu neljään eri vaihtoehtoon, joista valitaan opiskeltava kieli taitotason mukaan.

8SM2E Vieras kieli, Syventävät sotilasammattiviestintä taidot Englanti 3 op

tai

8SM2R Vieras kieli, Syventävät sotilasammattiviestintä taidot Saksa 3 op

tai

8SM2S Vieras kieli, Syventävät sotilasammattiviestintä taidot Ranska 3 op

tai

8SM2V Vieras kieli, Syventävät sotilasammattiviestintä taidot Venäjä 3 op

Osana vieraan kielen opintoja kaikki opiskelijat suorittavat englannin kielitutkinnon STANAG 6001.

Asiantuntijuutta lisäävät opinnot 10 op

Asiantuntijavalmiuksia lisäävillä valinnaisilla opinnoilla opiskelija suuntaa osaamisensa omien tarpeidensa, mielenkiinnon kohteidensa tai painotustensa mukaisesti. Opiskelija valitsee vähintään 10 opintopisteen verran opintoja seuraavista opintopaketoista.

8SM1JOHT Taistelun johtaminen 5 op

8SM2JOHT Johtamiseen vaikuttavat yhteiskunnalliset ilmiöt 5 op

8SM3JOHT Johtamisoppien ja -teorioiden kehittyminen 5 op

8SM4JOHT Normaaliolojen päällikkyyks 5 op

8SM5JOHT Sotilassosiologian perusteet 5 op

8SM1SPED Kompleksisuus ja kriisinhallinta 5 op

8SM2SPED Human security including protection of civilians, child protection and gender topics 5 op

8SM3SPED Human factors 5 op

8SM4SPED Opetusteknologiat ja oppimisympäristöt 5 op

8SM5SPED Johdatus kasvatustieteisiin 5 op

8SM1FYKA Sotilaan fyysisen toimintakyvyn syventävät 1 5 op

8SM2FYKA Sotilaan fyysisen toimintakyvyn syventävät 2 5 op

8SM1STRA Turvallisuus ja Suomen turvallisuuspolitiikka 5 op

8SM2STRA Kansainväliset turvallisuuskysymykset 5 op

8SM3STRA Sotilasstrategian suuntaukset 5 op

8SM4STRA Strategian erikoisalat 5 op

8SM1SHIS Sotataidon teoriat 5 op

8SM2SHIS 1900-luvun liikesodankäynti 5 op

8SM3SHIS Kumouksellinen ja vastakumouksellinen sota 5 op

8SM4SHIS Suomalainen sotataito ja puolustusjärjestelmä 5 op

8SM1TUTK PV:n T&K toiminnan käytänteet ja metodologia 5 op

8SM1STEK Systemaattisen kehittämisen konsepti 5 op

8SM2STEK Aallot järjestelmätekniikassa 5 op

8SM3STEK Koneoppiminen 5 op

- 8SM4STEK Tiedonsiirto ja uhkaympäristö 5 op
- 8SM5STEK Puolustusjärjestelmien tekniikka 5 op
- 8SM6STEK Tulevaisuuden teknologiat 5 op
- 8SM7STEK Operaatioanalyysi päätöksenteossa 5 op
- 8SM1ILMA Lennonopettaja-auskultointi 5 op
- 8SM2ILMA Ilmasodan teoriat ja ilmiöt 5 op
- 8SM3ILMA Ilmapuolustuksen taistelun erityispiirteet 5 op
- 8SM1SLOK Johdatus sotilasopetuslaitosten opettajien opintoihin 2 op
- 8SM2SLOK Opetuksen linjakas suunnittelu, toteutus, arviointi ja kehittäminen 5 op
- 8SM1KIEL Englannin tukiopetus 2 op
- 8SM2KIELA Englannin keskustelutunti 1 2 op
- 8SM2KIELB Englannin keskustelutunti 2 2 op
- 8SM3KIEL Presentation Strategies for Crisis Management Contexts 2 op
- 8SM4KIEL Advanced Writing 2 op
- 8SM5KIEL Se faire comprendre en situations réelles 2 op
- 8SM6KIEL Sotilasranskan perusteet 2 op
- 8SM7KIEL Saksan alkeet 2 op
- 8SM8KIEL Saksan jatkotaso 2
- 8SM9KIEL Venäjän alkeet 2 op
- 8SM10KIEL Venäjän jatkotaso 2 op
- 8SM11KIEL Ruotsia sotilasympäristössä 2 op

Moduuli 9: Lennonopettajuus 10 op

Ilmavoimien hävittäjäopintosuunta ja maavoimien helikopteriopintosuunta:

9SM1 Lennonopettaja ja vanhempi ohjaaja 6 op

9SM2LENTO Lentopalveluksen johtaja 4 op

Rajavartiolaitoksen ohjaajaopintosuunta:

9SM1 Lennonopettaja ja vanhempi ohjaaja 6 op

9SM2RHEKO Vartiolentolaivueen lentotoiminnan suunnittelu ja johtaminen 4 op

Moduulit ja niihin sisältyvät opintojaksot on esitelty luvussa 4.

2.1.3 Viranomaisyhteistyön koulutusohjelma

Maanpuolustuskorkeakoulusta annetun lain perusteella soveltuvan ammattikorkeakoulututkinnon tai alemman korkeakoulututkinnon suorittaneet henkilöt voivat hakeutua opiskelemaan sotatieteiden maisterin tutkintoa viranomaisyhteistyön koulutusohjelmassa.

Viranomaisyhteistyön koulutusohjelmaan valittavan on oltava henkilökohtaisilta ominaisuuksiltaan sopiva koulutettavaksi sotatieteiden maisteriksi. Hänen tulee osoittaa aikaisemmalla tutkinnolla riittävää osaamista, oppimiskykyä ja opitun soveltamiskykyä. Valinnoissa katsotaan eduksi kokemus kokonaismaanpuolustuksen eri osa-alueista ja viranomaisyhteistyöstä.

Sotatieteiden maisterin tutkintoa suorittamaan valittu henkilö voidaan velvoittaa opiskelemaan täydentäviä opintoja tarvittavien valmiuksien saavuttamiseksi enintään 60 opintopistettä. Täydentävät opinnot on suoritettava ennen varsinaisten opintojen alkua. Täydentävät opinnot eivät sisälly koulutusohjelmaan. Täydentävien opintojen tarve ja määrä määritetään opiskelijan osaamisen, taustojen ja pääsykokeiden perusteella.

Viranomaisyhteistyön koulutusohjelman syventäviin opintoihin kuuluu 10 opintopisteen laajuinen asiantuntijuutta syventävä harjoittelu. Sen tavoitteena on vahvistaa opiskelijoiden valmiuksia yhteiskunnan turvallisuuteen liittyvien toimijoiden johto-, suunnittelu- ja asiantuntijatehtäviin.

Maanpuolustuskorkeakoulussa noudatettavaan sotilaalliseen järjestykseen kuuluvat sotilaskäskyt eivät koske viranomaisyhteistyön koulutusohjelman opiskelijoita. Heidän on kuitenkin tunnettava sotilaallinen järjestys käytännössä ja otettava se huomioon omassa toiminnassaan. Opinnot toteutetaan upseerin virkaan johtavien koulutusohjelmien opintojen yhteydessä ja sotilasvirassa palvelevien opiskelijoiden osaamistavoitteiden ja aseman mukaisesti.

Viranomaisyhteistyön koulutusohjelma sisältää seuraavat seitsemän moduulia:

Moduuli 1: Suorituskyvyn suunnittelu ja rakentaminen 18 op

1SM1 Sotataidon kehittyminen 5 op

1SM2 Johtaminen eri toimintaympäristöissä 3 op

1SM3 Suorituskyvyn suunnittelu 4 op

1SM4 Suorituskyvyn rakentaminen 6 op

Moduuli 2: Tutkimus 40 op

2SM1 Tutkimusmenetelmät 1 5 op

2SM2 Tutkimusmenetelmät 2 5 op

2SM3 Pro gradu -tutkielma seminaareineen 30 op

2SMKYPS Maisterin kypsyysnäyte 0 op

**Moduuli 3: Valmiuden säätely, perustaminen
ja viranomaisyhteistyö 7 op****3SM1 Turvallisuusympäristön muutokset ja viranomaisyhteistyö 3 op****3SM2 Valmiuden kohottaminen ja perustaminen 4 op****Moduuli 5.1: Asiantuntijuutta syventävä harjoittelu 10 op****5.1SM1 Asiantuntijuutta syventävä harjoittelu 10 op****Moduuli 6: Työyksikön johtaminen ja kansainväliset yhteistyövalmiudet normaalioloissa 12 op****6SM1 Kansainvälinen harjoitustoiminta ja kokonaisvaltainen kriisinhallinta 5 op****6SM2 Työyksikön pedagoginen johtaminen 3 op****6SM3 Johtaminen ja esimiestyö työyksikössä 4 op****Moduuli 7: Puolustushaaran taistelu 2 9 op****7SM1VIR Viranomaisyhteistyö poikkeusoloissa 5 op****7SM2 Puolustushaaran yhteistoiminta 4 op****Moduuli 8: Asiantuntijavalmiudet 24 op****Kieliopinnot 5 op****8SM1A Tieteellinen kirjoittaminen 2 op**

tai

8SM1B Vetenskapligt skrivande 2 op

Opintojakso jakautuu neljään eri vaihtoehtoon, joista valitaan opiskeltava kieli taitotason mukaan.

8SM2E Vieras kieli, Syventävät sotilasammattiviestintä taidot Englanti 3 op

tai

8SM2R Vieras kieli, Syventävät sotilasammattiviestintä taidot Saksa 3 op

tai

8SM2S Vieras kieli, Syventävät sotilasammattiviestintä taidot Ranska 3 op

tai

8SM2V Vieras kieli, Syventävät sotilasammattiviestintä taidot Venäjä 3 op

Osana vieraan kielen opintoja opiskelijoilla on mahdollisuus suorittavaa englannin kielitutkinnon STANAG 6001.

Asiantuntijuutta lisäävät opinnot 19 op

Asiantuntijavalmiuksia lisäävillä valinnaisilla opinnoilla opiskelija suuntaa osaamisensa omien tarpeidensa, mielenkiinnon kohteidensa tai painotustensa mukaisesti. Opiskelija valitsee vähintään 19 opintopisteen verran opintoja seuraavista opintojaksoista.

- 8SM1JOHT Taistelun johtaminen 5 op**
- 8SM2JOHT Johtamiseen vaikuttavat yhteiskunnalliset ilmiöt 5 op**
- 8SM3JOHT Johtamisoppien ja -teorioiden kehittyminen 5 op**
- 8SM4JOHT Normaaliolojen päällikkyyys 5 op**
- 8SM5JOHT Sotilassosiologian perusteet 5 op**
- 8SM1SPED Kompleksisuus ja kriisinhallinta 5 op**
- 8SM2SPED Human security including protection of civilians, child protection and gender topics 5 op**
- 8SM3SPED Human factors 5 op**
- 8SM4SPED Opetusteknologiat ja oppimisympäristöt 5 op**
- 8SM5SPED Johdatus kasvatustieteisiin 5 op**
- 8SM1FYKA Sotilaan fyysisen toimintakyvyn syventävät 1 5 op**
- 8SM2FYKA Sotilaan fyysisen toimintakyvyn syventävät 2 5 op**
- 8SM1STRA Turvallisuus ja Suomen turvallisuuspolitiikka 5 op**
- 8SM2STRA Kansainväliset turvallisuuskysymykset 5 op**
- 8SM3STRA Sotilasstrategian suuntaukset 5 op**
- 8SM4STRA Strategian erikoisalajat 5 op**
- 8SM1SHIS Sotataidon teoriat 5 op**
- 8SM2SHIS 1900-luvun liikesodankäynti 5 op**
- 8SM3SHIS Kumouksellinen ja vastakumouksellinen sota 5 op**
- 8SM4SHIS Suomalainen sotataito ja puolustusjärjestelmä 5 op**
- 8SM1TUTK PV:n T&K toiminnan käytänteet ja metodologia 5 op**
- 8SM1STEK Systemaattisen kehittämisen konsepti 5 op**
- 8SM2STEK Aallot järjestelmätekniikassa 5 op**
- 8SM3STEK Koneoppiminen 5 op**
- 8SM4STEK Tiedonsiirto ja uhkaympäristö 5 op**
- 8SM5STEK Puolustusjärjestelmien tekniikka 5 op**
- 8SM6STEK Tulevaisuuden teknologiat 5 op**
- 8SM7STEK Operaatioanalyysi päätöksenteossa 5 op**
- 8SM1SLOK Johdatus sotilasopetuslaitosten opettajien opintoihin 2 op**

8SM2SLOK Opetuksen linjakas suunnittelu, toteutus, arviointi ja kehittäminen 5 op

8SM1KIEL Englannin tukiopetus 2 op

8SM2KIELA Englannin keskustelutunti 1 2 op

8SM2KIELB Englannin keskustelutunti 2 2 op

8SM3KIEL Presentation Strategies for Crisis Management Contexts 2 op

8SM4KIEL Advanced Writing 2 op

8SM5KIEL Se faire comprendre en situations réelles 2 op

8SM6KIEL Sotilasranskan perusteet 2 op

8SM7KIEL Saksan alkeet 2 op

8SM8KIEL Saksan jatkotaso 2

8SM9KIEL Venäjän alkeet 2 op

8SM10KIEL Venäjän jatkotaso 2 op

8SM11KIEL Ruotsia sotilasympäristössä 2 op

Moduulit ja niihin sisältyvät opintojaksot on esitetty tarkemmin luvussa 4.

2.2 Tutkinnon johtaminen sekä opetuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi

Tutkinnon johtaminen toteutetaan Maanpuolustuskorkeakoulun ohjeistuksen mukaisesti. Maisteriosasto johtaa sotatieteiden maisterin tutkinnon ja sen suunnittelun sekä sotilasammattillisten opintojen toteutuksen kehittämisen ja suunnittelun yhdessä ainelaitosten ja sotilasopetuslaitosten kanssa. Maisteriosasto vastaa upseerikoulutuksen yhteensovittamisesta ja kehittämisestä sotatieteiden maisterin tutkinnossa sekä vastaa opetuksen toimeenpanon ohjaamisesta, yhteensovittamisesta ja yhteistoiminnasta ainelaitosten sekä sotilasopetuslaitosten kanssa. Maisteriosasto ohjaa ja valvoo ainelaitosten ja sotilasopetuslaitosten toteuttamaa opetusta siten, että tutkintovaatimukset ja asetetut osaamistavoitteet saavutetaan.

Sotilasammattilliset opinnot toteutetaan tutkinnon toimeenpanokäskyn ja opetusohjelman perusteiden mukaisesti sotilasopetuslaitoksissa. Sotilasopetuslaitokset vastaavat sotilasammattillisten opintojen suunnittelusta, toteutuksesta ja arvioinneista.

Maisteriosasto valvoo, että moduuleittain rakennetut opinnot vastaavat tutkinnolle asetettuihin osaamisvaatimuksia, ja että opetus on linjakasta ja nousujohteista ja se muodostaa eheän kokonaisuuden. Maisteriosasto valvoo, että moduuleihin kirjattu kokonaisuus täyttyy opintojaksojen osaamistavoitteilla.

Moduulit ja niihin sisältyvät opintojaksot johtaa tieteenalaa edustava ainelaitos, Kielikeskus tai sotilasopetuslaitos, joka suunnittelee ja sovittaa monitieteellisen opiskelun yhteen muiden toteutukseen osallistuvien tahojen kanssa. Opintojaksosta

laadittavalla pedagogisella käsikirjoituksella varmistetaan, että opiskelu täyttää opintojaksolle määritetyt osaamistavoitteet. Lisäksi sillä varmistetaan, että opinnoissa hyödynnetään uusinta tutkittua tietoa, parhaita käytäntöjä sekä tarkoituksenmukaisia menetelmiä. Pedagoginen käsikirjoitus on osa opetuksen laadunvarmistusta. Opiskelu toteutetaan monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä sulautuvan oppimisen periaatteella. Opinnoissa varmistetaan korkea kansainvälinen taso eettisiä periaatteita ja hyvää tieteellistä käytäntöä noudattaen.

Opinnot etenevät maisteriosaston laatiman kurssikohtaisen toimeenpanokäskyn sekä opetusohjelman mukaisesti, jota päivitetään tarpeen mukaisesti. Tutkinnon opinnot toimeenpannaan opintojaksokohtaisilla viikko-ohjelmilla sekä tarvittavilla käskyillä tai ohjeilla.

Opintojen arviointi toteutetaan Maanpuolustuskorkeakoulun johtosäännön ja arviointi- ja arvosteluohjeen mukaisesti koulutusohjelmittain.

2.3 Opintojen ohjaus

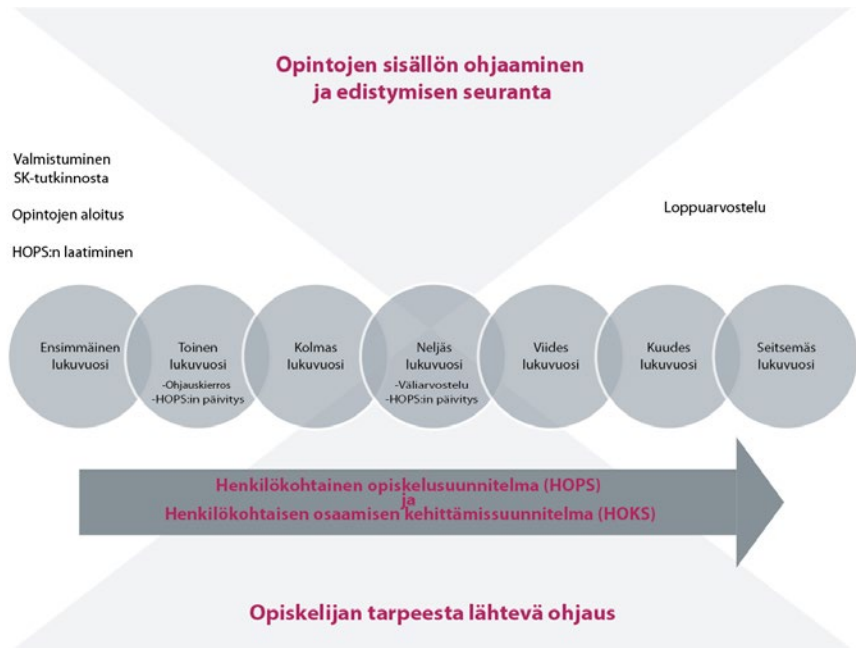
Opintojen ohjauksella tuetaan opiskelijaa opintojen osaamistavoitteiden saavuttamisessa, oppimisprosessissa ja suunnitelmallisessa opiskelussa. Opiskelija on kuitenkin päävastuussa oppimisestaan ja opintojensa etenemisestä. Opiskelijan on sitouduttava opintojen osaamistavoitteisiin ja seurattava oman osaamisensa kehittymistä. Osaamisen kehittymisen varmistamiseksi ja opintojen etenemiseksi opiskelijalle tarjotaan erilaisia opintojen ohjauksen välineitä. Sotatieteiden maisterin tutkinnossa opintojen ohjaus koostuu kaikille yhteisestä ohjauksesta, joka toteutetaan osana opintoja sekä opiskelijan omista yksilöllisistä tarpeista lähtevästä ohjauksesta.

Kaikille yhteinen ohjaus liittyy opintojen sisällölliseen ohjaamiseen sekä opintojen edistymisen seurantaan ja soveltuvuusharkintaan. Sen tavoitteena on varmistaa opiskelijan osaamisen kehittyminen ja opintojen eteneminen suunnitellussa aikataulussa. Opiskelijoiden yksilöllisestä tarpeesta lähtevä ohjaus voi liittyä esimerkiksi opintojen suunnitteluun tai opiskelutaitojen kehittämiseen. Yksilöllisen ohjauksen tavoitteena on tukea opiskelijaa opintoihin liittyvissä haasteissa. Opintojen alussa jokainen opiskelija tekee Henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS) ja Henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman (HOKS), joita päivitetään opintojen edetessä.

HOKS on työväline oppimisen ja opiskelun suunnitteluun sekä oman osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen. Sen avulla tarkastellaan opiskelijan tapaa oppia sekä kartoitetaan mahdollisia tukitoimia oppijuuden tueksi. HOKS:n avulla avataan itselle asetetut oppimis- ja osaamistavoitteet ja arvioidaan osaamisen kehittymistä koko opintojen ajan. Sen avulla saadaan kattavan kuvaus siitä, kuinka oppija on saavuttanut itselleen asettamat tavoitteet. Samalla esiin nousevat mahdollisesti myös ne asiat, jotka ovat jääneet saavuttamatta ja tarvitsevat vielä päivittämistä tai uuden oppimista.

Lentoupseerin koulutusohjelmassa henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS) merkitys HOKS:n osana korostuu. Se helpottaa opintojen ja lentokoulutuksen yhteensovittamista sekä auttaa hahmottamaan opintojen jakaantumista seitsemälle vuodelle. Lentoupseerit päivittävät henkilökohtaisia opiskelusuunnitelmia tarpeen vaatiessa, mutta vähintään 1) opintojen alussa 2) ohjauskierroksen yhteydessä toisen opiskeluvuoden keväänä ja 3) väliarvostelun ja ohjauskierroksen yhteydessä neljännen opiskeluvuoden keväänä, ks. kuva 3. Vuosittaisten kehityskeskusteluiden yhteydessä tarkistetaan opintojen edistyminen.

Opintojen sisällöllisestä ohjaamisesta, opintojen edistymisen seurannasta ja soveltuvuusharkinnasta sekä opiskelijan yksilöllisestä ohjauksesta vastaavat Maisteriosaston kurssinjohtajat, ainelaitosten, sotilasopetuslaitosten opettajat ja koulutussuunnittelijat sekä opintoasiainosaston koulutussuunnittelija ja kurssisihteeri.



Kuva 3 Opintojen ohjaus Lentoupseerin koulutusohjelmassa

3 Tutkinnon kehittäminen

Sotatieteiden maisterin tutkintoa kehitetään työelämälähtöisesti osana upseerien koulutusjärjestelmän kokonaisuutta sekä huomioiden yleiset ylempään korkeakoulututkintoon kohdistuvat laki- ja asetusmuutokset. Maisteriosasto johtaa sotatieteiden maisterin tutkinnon kehittämistä Pääesikunnan, puolustushaarojen ja Rajavartiolaitoksen vaatimusten mukaisesti.

Tutkintoon kuuluvia opintoja ja niiden tuottamaa osaamista arvioidaan ja kehitetään Maanpuolustuskorkeakoulun palautejärjestelmää hyödyntäen. Tutkintoon sekä opintojaksoihin liittyvät palautteet sekä niiden perusteella tehtävät kehittämistoimenpiteet takaavat sen, että tutkinnolle asetetut osaamistavoitteet on mahdollista saavuttaa. Työelämäpalautteella varmistetaan tutkinnon osaamisvaatimusten vastaaminen työelämän vaatimuksiin.

Tutkinnon kehittäminen toteutetaan Maanpuolustuskorkeakoulun määräyksen Opetus-suunnitelmatyön kokonaisuus sotatieteellisissä tutkinnoissa ja yliopistolisessa täydennyskoulutuksessa mukaisesti. Tämä opetussuunnitelma on voimassa 2020–2025. Erityisen painavan syyn perusteella tutkinto-osaston johtaja voi esittää opetussuunnitelman tarkistamista kahden vuoden kuluttua käyttöönotosta. Vuositainen kehittäminen tehdään opintojaksojen pedagogisia käsikirjoituksia päivittämällä.

4 Moduulien ja opintojaksojen kuvaukset

Moduulikortti 1: Suorituskyvyn suunnittelu ja rakentaminen

| Nimi | Laajuus (op) | Yleinen aikautus | Vastuutaho | Huom. |
|---|--------------|------------------|------------|--|
| 1SM Suorituskyvyn suunnittelu ja rakentaminen | 18 | Iv 1, Iik 1 | STEKNL | Kaikille yhteinen moduuli, RVL ja LENTOUUPS osin eriytyviä opintoja. |
| 1SMLENTO Suorituskyvyn suunnittelu ja rakentaminen | 10 | | | |

Moduulin kuvaus

Moduulissa tarkastellaan Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen suorituskyvyn suunnittelua ja rakentamista sekä tehtäviä ja ydinprosesseja. Moduulissa käsitellään länsimaisen ja venäläisen sotataidon kehittyminen 1900- ja 2000-luvulla. Moduulissa analysoidaan sodankuvan, turvallisuusympäristön ja uhkakuvien muutosten vaikutuksia Suomen puolustusjärjestelmän kehittymiseen sekä niiden asettamia vaatimuksia suorituskyvyn suunnittelulle. Lisäksi arvioidaan puolustusjärjestelmän sekä suoritus- ja toimintakyvyn eri osa-alueita johtamisen näkökulmasta ja toimintaympäristösidonnaisesti sekä syvennetään ymmärrystä koulutukseen perustuvasta suorituskyvyn kehittämisestä.

Suorituskyvyn suunnittelun, rakentamisen ja ylläpidon prosesseja tarkastellaan käyttäjän ja järjestelmän kehittäjän näkökulmasta joukko-osaston viitekehyksessä. Moduulissa tarkastellaan puolustusjärjestelmän ja sen osajärjestelmien toimintaa sekä Puolustusvoimien strategista suunnittelutyötä. Lisäksi perehdytään suorituskyvyn liittyviin käsitteisiin ja vaatimuksiin sekä riskien- ja projektinhallintaan.

Moduuli muodostuu neljästä opintojaksosta, joiden teemat ovat sotataidon kehittyminen, johtaminen eri toimintaympäristöissä, suorituskyvyn suunnittelu ja suorituskyvyn rakentaminen. Käsiteltäviä teemoja tarkastellaan oppiaineiden rajat ylittävästi ja monitieteisesti. Opintojen painopiste on puolustushaaroittain joukko-osaston (vast.) tasolla.

Moduulin osaamistavoite

Moduulin jälkeen opiskelija kykenee selittämään Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen suorituskyvyn suunnittelun ja kehittämisen sekä prosessiajattelun periaatteet ja Puolustusvoimien ydinprosessit. Opiskelija kykenee analysoimaan nykyaikaista sodankuvaa ja turvallisuusympäristöä sekä arvioimaan niiden asettamia vaatimuksia suorituskyvyn suunnittelulle ja rakentamiselle. Opiskelija kykenee analysoimaan johtamiseen, johtajuuteen ja organisaatiokulttuuriin liittyviä teorioita sekä soveltamaan niitä Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen toimintaympäristöissä suoritus- ja toimintakyvyn näkökulmasta.

OPINTOJAKSOT

| Koodi | Nimi | Laa-juus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|-------|--------------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------|---------------------------|---------------|
| OSM1 | Kurssin johtaminen ja hallinto | 0 | Iv 1, Iik 1– Iv 2, Iik 3 | MAISTOS | OAQ Ainelaitokset | Ei arviointia |

Opintojakson kuvaus

Opintojakso alkaa sotatieteiden maisterin tutkintoon johtavien opintojen ensimmäisen viikon orientoivalla jaksolla ja jatkuu koko tutkinnon Maisteriosaston ja Maanpuolustuskorkeakoulun johtamina tilaisuuksina. Opintojakso päättyy SM-opinnot päättävään jaksoon opintojen viimeisellä viikolla. Opintojakso ei tuota opintopisteitä. Opintojaksolla luodaan ymmärrys tutkinnon kokonaisuudesta, annetaan ohjeistus hallinnollisista asioista ja opiskelijan käytännön toimista Maanpuolustuskorkeakoulussa. Opintojaksoon kuuluvissa tilaisuuksissa ohjeistetaan tulevia tapahtumia, järjestetään perinteisiin ja upseerikasvatukseen sekä yksilön toimintakykyyn liittyviä oppimistapahtumia että ohjeistetaan valmistumiseen liittyvät asiat.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson eri vaiheiden jälkeen opiskelija kykenee luokittelemaan asioiden välisiä suhteita ja osaa laatia oikeaoppisesti kurssin aikana tehtävät hallinnolliset ilmoitukset ja asiakirjat huomioiden virkamiehen velvollisuudet ja oikeudet. Opiskelija osaa käyttää opintotietojärjestelmää sekä PVMoodlea. Opiskelija kykenee esittelemään yksilön toimintakyvyn osa-alueet ja kykenee arvioimaan niiden vaikutusta oman toimintakyvyn kehittämiseen. Opiskelija kykenee suhteuttamaan toimintaansa virkamiehelle ja upseerille asetettuihin vaatimuksiin huomioiden Puolustusvoimien tai Rajavartiolaitoksen yhteiset arvoperusteet.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

- Osa opinnoista voidaan järjestää englanniksi.

Moduuli 1, opintojakso 1

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|-------|-------------------------|-----------------|------------|--------------------------|------------------------------|-----------|
| 1SM1 | Sotataidon kehittyminen | 5 | Iv 1, Ik 1 | SOTATL | STEKNL JOSEPL | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla tarkastellaan länsimaisen ja venäläisen sotataidon kehittymistä. Tarkastelunäkökulma on strateginen ja historiallinen. Painopisteenä on 1900- ja 2000-luvulla tapahtunut kehitys. Tarkastelun kohteina ovat mm. sodankuvan ja turvallisuustympäristön muutokset. Lisäksi opintojaksolla käsitellään sotataidon, sotatekniikan ja johtamistaidon keskinäisiä vaikutussuhteita osana sotataidon kehittymistä. Teemoja käsitellään poikkeittieteellisesti.

Opintojaksolla käsitellään länsimaista sotataittoa edellä esitettyjen teemojen kautta sekä kansallisesta että kansainvälisestä näkökulmasta. Opintojakson tarkoituksena on luoda laaja ymmärrys sotataidon, sodankuvan ja turvallisuusympäristön kehityksestä sekä toimia johdantona opiskelijoiden tuleviin sotataidon opintoihin.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee analysoimaan nykyaikaista turvallisuusympäristöä ja sen kehittymisen aiheuttamia muutospaineita sekä syy-seuraussuhteita. Opiskelija kykenee vertailemaan länsimaista ja venäläistä sodan kuvaa ja niiden kehittymistä. Opiskelija osaa selittää ja eritellä turvallisuusympäristön ja sodankuvan kehittymisen vaikutukset Suomen puolustusratkaisuun ja varustuskäytön suunnitteluun. Opiskelija ymmärtää puolustusyhteistyön merkityksen Suomelle.

Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää sotataidon teorioiden merkityksen länsimaisen ja venäläisen sotataidon kehityssuuntauksiin. Opiskelija kykenee soveltamaan ymmärrystään suhteuttamalla ja vertaamalla teorioita, strategioita ja sotataidollisia suuntauksia toisiinsa.

Lisäksi opiskelija ymmärtää sotataiden, sotatekniikan ja johtamisen keskinäiset vaikutussuhteet. Opiskelija osaa selittää, miten edellä mainitut osa-alueet ovat vaikuttaneet esimerkiksi strategioiden ja puolustusratkaisujen muodostumiseen sekä suorituskyvyn suunnitteluun.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

- Opetuskieli on suomi.
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä.
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

| Moduuli 1, opintojakso 2 | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistajat) | Arviointi |
| 1SM2 | Johtaminen eri toimintaympäristöissä | 3 | Iv 1, Iik 1 | JOSPEL | SOTATL STEKNL | 0–5 |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla tarkastellaan sotataidon vaikutusta sotilasjohtajan johtamisympäristöön. Johtamista tarkastellaan toimintaympäristösidonnaisesti Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen toimintaympäristöihin ja niihin liittyviin ilmiöihin sidottuna. Opintojaksolla tarkastellaan tehtäväjohtamista johtamiskonseptina eri toimintaympäristöihin sidottuna. Opintojaksolla tarkastellaan toimintakyvyn eri osa-alueita yleisesti ja analysoidaan niiden merkityksiä eri toimintaympäristöissä. Opintojaksolla arvioidaan, miten omaa ja joukon toimintakykyä voi kehittää osana normaali- ja poikkeusolojen tehtäviä. Opintojaksoon sisältyy fyysisen toimintakyvyn harjoituksia.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa tulkita keskeisimpiä johtamiseen, johtajuuteen ja organisaatiokulttuuriin liittyviä teorioita ja analysoida niitä Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen toimintaympäristöissä. Opiskelija kykenee analysoimaan muutoksia kansallisessa ja kansainvälisessä turvallisuus- ja toimintaympäristössä. Opiskelija osaa rakentaa oman organisaationsa johtamiskulttuuria sekä kykenee toimimaan esikuntaorganisaatiossa eri toimintaympäristöissä esimiehen ja alaisen roolissa. Opiskelija osaa soveltaa tehtäväjohtamista organisaation ja yksilön näkökulmasta. Opiskelija osaa arvioida toimintakyvyn asettamia rajoituksia osana joukon toimintaa. Opiskelija osaa arvioida ja kehittää omaa ja joukon toimintakykyä poikkeus- ja normaaliolojen vaatimuksien mukaan.

Kohderyhmä

- SMMAA, SMMERI, SMILMA, SMRVL ja SMVIR KO:ien opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

- Opetuskieli on suomi.
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä.
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

| Moduuli 1, opintojakso 3 | | | | | | |
|--------------------------|---------------------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
| 1SM3 | Suorituskyvyn suunnittelu | 4 | Iv 1, Iik 1 | STEKNL | SOTATL JOSPEL RMVK | 0–5 |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla tarkastellaan Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen suorituskykyjen suunnittelun kokonaisuutta. Suorituskyvyn suunnittelun prosessia lähestytään suorituskyvyn käyttäjän ja järjestelmän kehittäjän näkökulmasta. Opiskelija perehtyy puolustusjärjestelmän toiminnan ja resurssien sekä Puolustusvoimien strategiseen suunnittelutyöhön. Opintojaksolla perehdytään suorituskykyperustaiseen kehittämiseen ja puolustusjärjestelmään. Kokonaisuuksia lähestytään joukkojen ja järjestelmien näkökulmasta, ja tarkastelun viitekehyksenä on joukko-osaston taso.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa selittää Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen suorituskyvyn suunnittelun ja kehittämisen sekä prosessiajattelun periaatteet ja osaa nimetä Puolustusvoimien ydinprosessit. Opiskelija kykenee erittelemään suorituskykyjen suunnitteluprosessin tuotteet ja syötteet sekä suorituskyvyn elinjaksomallin. Opiskelija osaa määritellä suorituskykyvaatimuksia (järjestelmävaatimus) ja kykenee selittämään suorituskyvyn käsitteen osatekijöineen.

Opiskelija kykenee soveltamaan suorituskyvyn suunnittelun periaatteita käytettäviin joukkoihin ja järjestelmiin joukko-osastotasolla sekä kykenee tunnistamaan suorituskyvyn suunnitteluun liittyvät puolustusyhteistyön periaatteet. Opiskelija kykenee erittelemään suorituskyvyn vaikuttavat luonnontieteelliset periaatteet (esim. kineettinen vaikuttaminen, aine, tiedonsiirto.)

Opiskelija osaa selittää järjestelmän käsitteen ja kykenee soveltamaan järjestelmäajattelun perusteita yksinkertaisten mallien tuottamiseen. Opiskelija osaa eritellä puolustusjärjestelmän ja luokitella sen osajärjestelmiin sekä selittää oman puolustushaaran kehittäminen periaatteet osana puolustusjärjestelmää.

Kohderyhmä

- SMMAA, SMMERI, SMILMA, SMRVL ja SMVIR KO:ien opiskelijat.
- SMRVL KO eriytyy osittain.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

- Opetuskieli on suomi.
- Osa opiskelumateriaalista on englanninkielistä.
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

| Moduuli 1, opintojakso 4 | | | | | | |
|--------------------------|----------------------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
| 1SM4 | Suorituskyvyn rakentaminen | 6 | Iv 1, I k 1 | STEKNL | SOTATL JOSPEL RMVK | 0–5 |

Opintojakson kuvaus

Opiskelija perehtyy Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen suorituskyvyn rakentamiseen ja ylläpidon kokonaisuuteen. Tarkastelun viitekehyksenä ovat joukko-osastotason toiminnat. Opiskelija perehtyy suorituskyvyn rakentamisen prosessiin, käytettäviin käsitteisiin ja vaatimuksiin sekä riskien- ja projektinhallintaan. Kokonaisuuksia tarkastellaan työelämälähtöisesti. Opintojaksolla syvennytään puolustusjärjestelmien osajärjestelmiin ja niiden hahmottamiseen joukko-osaston tasolla. Opintojaksolla tarkastellaan joukkojen ja järjestelmien kokonaisuutta sekä niiden elinjaksoa.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa eritellä Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen suorituskyvyn rakentamisen ja ylläpidon periaatteet. Opiskelija osaa soveltaa kehittämissuunnitelman kokonaisuutta ja hankerakennetta osana suorituskyvyn rakentamista. Opiskelija kykenee erittelemään suorituskykyjen rakentamisen prosessin tuotteet ja syötteet. Opiskelija osaa tuottaa suorituskykyvaatimuksia (järjestelmävaatimus). Opiskelija kykenee toimimaan projektipäällikkönä (koulutus- tai käyttöönottoprojekti) hankkeissa tai toimimaan joukko-osaston edustajana hankkeen alaisissa projekteissa. Opiskelija osaa eritellä käyttäjänä järjestelmien käytön, huollon ja varastoinnin merkityksen osana suorituskyvyn rakentamista ja ylläpitoa.

Opiskelija osaa soveltaa käytettävät perusteet suorituskykyjen rakentamisen taustalla ja erotella puolustusyhteistyön suorituskykyjen rakentamisen taustalla. Opiskelija osaa eritellä suorituskyvyn elinjaksoallin kokonaisuuden osana suorituskyvyn rakentamista sekä osaa kokeilla ja testata yleisimpiä menetelmiä, kuten riskienhallintaa, projektinhallintaa, laatu- ja auditoimien menetelmiä, osana sitä. Opiskelija osaa eritellä vaatimustenhallinnan periaatteet ja tuottaa järjestelmävaatimuksia. Opiskelija osaa toimia oman koulutuksensa mukaisen järjestelmän kenttätestien johtajana.

Opiskelija osaa määritellä järjestelmän teknisiä ominaisuuksia sille asetettujen vaatimusten kannalta sekä soveltaa järjestelmän suorituskykyä ja tehdä sen perusteella johtopäätöksiä järjestelmän käytön ja koulutuksen kehittämiseksi. Opiskelija kykenee käyttämään keskeisten joukkojen ja järjestelmien analyysimenetelmiä puolustushaaroittain sekä tunnistaa analyysimenetelmien vaikutuksen taktiikassa. Opiskelija kykenee erittelemään järjestelmien kehitystä ohjaavat asiat sekä teknologiset kehityssuunnat ja kykenee argumentoimaan järjestelmien kehitysnäkymistä sekä aselajien ja puolustushaarojen teknisen yhteensopivuuden merkityksestä.

Opiskelija osaa määritellä puolustusjärjestelmäkokonaisuuden ja eritellä sen osajärjestelmät joukko-osaston tasolla. Opiskelija osaa selittää toiminnan ja resurssien suunnittelu- ja seuranta-prosessin (TRSS) liittymisen suorituskyvyn rakentamiseen ja määritellä joukko-osaston roolin kokonaisuudessa.

Kohderyhmä

- SMMAA, SMMERI, SMILMA, SMRVL ja SMVIR KO:ien opiskelijat.
- SMRVL KO eriytyy osittain.

Esitietovaatimukset

- 1SM3 Suorituskyvyn rakentaminen.

Lisätietoja

- Opetuskieli on suomi.
- Osa opiskelumateriaalista on englanninkielistä.
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

Moduuli 1, opintojakso 3-4 (SMLENTOUPS KO)

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|------------|---|--------------|-------------|-----------------------|----------------------------|-----------|
| 1SM4LEN-TO | Suorituskyvyn suunnittelu ja rakentaminen | 5 | Iv 1, Iik 1 | STEKNL | SOTATL JOSPEL ILMASK | 0–5 |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla tarkastellaan Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen suorituskykyjen suunnittelun ja rakentamisen kokonaisuutta. Suorituskyvyn suunnittelun prosessia lähestytään suorituskyvyn käyttäjän ja järjestelmän kehittäjän näkökulmasta. Opiskelija perehtyy puolustusjärjestelmän toiminnan ja resurssien sekä Puolustusvoimien tai Rajavartiolaitoksen strategiseen suunnittelutyöhön. Opintojaksolla tutustutaan suorituskyvyn rakentamisen prosessiin, käytettäviin käsitteisiin, vaatimusten, riskien- ja projektinhallintaan. Kokonaisuuksia lähestytään joukkojen ja järjestelmien näkökulmasta, ja tarkastelun viitekehyksenä on joukko-osaston taso. Aiheita käsitellään työelämälähtöisesti. Pääpaino on suorituskyvyn rakentamisen osa-alueissa. Opintojakso toteutetaan osana 1SM3 ja 1SM4 opintojaksoja.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija tunnistaa Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen suorituskyvyn suunnittelun ja kehittämisen, rakentamisen sekä prosessiajattelun periaatteet ja nimetä Puolustusvoimien ydinprosessit. Opiskelija kykenee esittelemään suorituskykyjen suunnitteluprosessin tuotteet ja syötteet sekä suorituskyvyn elinjaksomallin. Opiskelija osaa erotella suorituskykyvaatimuksia (järjestelmävaatimus) ja kykenee selittämään suorituskyvyn käsitteen osatekijöineen.

Opiskelija osaa eritellä suorituskyvyn elinjaksomallin kokonaisuuden osana suorituskyvyn rakentamista sekä kokeilla ja testata yleisimpiä menetelmiä, kuten riskienhallintaa, projektinhallintaa, laatu- ja auditointimenetelmiä, osana sitä. Opiskelija osaa eritellä vaatimustenhallinnan periaatteet ja määritellä järjestelmävaatimuksia. Opiskelija kykenee osallistumaan oman koulutuksensa mukaisen järjestelmän kenttätesteihin.

Kohderyhmä

- SMENTOUPS KO:n opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- 1SM1.

Lisätietoja

- Opetuskieli on suomi
- Osa opiskelumateriaalista on englanninkielistä.
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

Moduulikortti 2: Tutkimus

| Nimi | Laajuus (op) | Yleinen aikautus | Vastuutaho | Huom. |
|--------------|--------------|------------------|-----------------|---|
| 2SM Tutkimus | 40 op | lv 1–2 | Tutkimusjohtaja | Kaikille yhteinen moduuli, sisältää eriytyviä opintoja. |

Moduulin kuvaus

Moduuli sisältää kolme opintojaksoa, joista ensimmäisessä on kaikille yhteisiä osia. Muilta osin opintojaksot toteutetaan ainelaitoksittain.

Opinnot sisältävät ainelaitosten johtamia tutkimusmenetelmäopintoja, seminaareja, tieteellisen kirjoittamisen ohjausta ja opiskelijan pro gradu -tutkielman laatimiseen varattua aikaa. Yksityiskohtaiset sisällöt määräytyvät opiskelijan tieteenalan ja tutkimusaiheen mukaisesti. Laatimalla pro gradu -tutkielman opiskelija kehittää tieteellistä ajatteluaan ja asiatyylisen argumentoinnin tekijän taitojaan. Tutkielmalla opiskelija osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin, valittujen tutkimusmenetelmien hallintaa sekä kykyä raportoida tutkimus itsenäisesti tieteellisen argumentoinnin ja normitetun asiatyylin periaatteita noudattaen.

Moduulissa opiskelija perehtyy Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen tehtäviin ja sen suoritettuaan ymmärtää tutkimustoiminnan merkityksen niiden suorituskäytöiden kehittämisessä. Moduulin aikana opiskelijalle muodostuu käsitys tieteellisen tutkimuksen perusteista, tiedonhausta, tutkimusetiikasta, lähdemateriaalin käsittelystä tutkimuksessa sen turvaluokitus huomioiden sekä tieteellisestä kirjoittamisesta. Lisäksi opiskelija perehtyy oman tieteenalansa keskeisiin tutkimusmenetelmiin, tunnistaa niiden filosofiset perusteet ja osaa arvioida erilaisilla menetelmillä tuotetun tiedon lähtökohtia ja luotettavuutta. Tarkastelussa sivutaan myös kansainvälisiä vaikutteita.

Maanpuolustuskorkeakoulun tutkimusjohtaja johtaa moduulin suunnittelua ja toteutusta sekä vastaa moduulin sisällöstä yhteistoiminnassa ainelaitosten kanssa.

Moduulin osaamistavoite

Moduulin jälkeen opiskelija osaa analysoida tieteellistä tietoa ja soveltaa valitsemansa tieteenalan menetelmiä tutkimuksen tekemisessä. Opiskelija kykenee tuottamaan omaan alansa liittyvää tutkimustietoa ja arvioimaan tutkimusprosessia sekä valintojaan myös kriittisesti. Opiskelija kykenee jäsentämään valitun tieteenalan keskustelua tieteelliseen ajatteluun perustuen ja suhteuttamaan oman työnsä tieteenalansa relevantteihin tieteellisiin keskusteluihin. Opiskelija kykenee ilmaisemaan itseään sujuvasti tieteellisellä asiatyylillä ja tuottamaan tarkoituksenmukaista oman alansa tieteellistä tekstiä. Opiskelija kehittää asiantuntijavalmiuksiaan ja osaa perustella tutkivan työotteen ja asiatyylisen tekstitaitojen merkityksen työelämässä.

Opiskelija kykenee kehittämään valmiuksiaan ja osaamistaan jatkaa opintojaan sotatieteiden tohtoriopintoihin saakka. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa arvioida tutkimustoiminnan merkitystä Puolustusvoimien suorituskkyjen kehittämisessä. Opiskelija kykenee soveltamaan oman oppiaineensa (tieteenalansa) tutkimusmenetelmiä pro gradu -tutkielmansa laatimisessa. Opiskelija osaa laatia asiatyylisen tutkimusraportin ja hyödyntää tekstitaitojaan työelämäteksteissä. Opiskelija muistaa tutkimustoiminnan hyvät käytänteet ja tutkimuseettiset normit ja osaa käsitellä turvaluokiteltua materiaalia sen turvaluokituksen edellyttämällä tavalla.

Moduuli 2, opintojakso 1

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|-------|----------------------|--------------|---------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 2SM1 | Tutkimusmenetelmät 1 | 5 | Iv 1, Iik 1–2 | Ainelaitokset | Ainelaitokset | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojakson yhteisissä kokonaisuuksissa tavoitteena on kerrata ja syventää tutkimuksen ja tieteellisen kirjoittamisen perusteita. Opiskelijalle esitellään, mitä on tutkimus Maanpuolustuskorkeakoulussa ja miten se liittyy Puolustusvoimien suorituskkyjen kehittämiseen. Opintojakson ainelaitoskohtaisessa osuudessa opiskelija perehtyy oppiaineensa ja tieteenalansa keskeisiin tutkimusmenetelmiin ja niiden perusteisiin.

Johtamisen ja sotilaspedagogiikan laitos (JOSPEL)

Opintojakso toteutetaan sotilaspedagogiikan ja johtamisen laadullisiin tutkimusmenetelmiin sekä tieteenfilosofian käsitteisiin liittyvien käsitteiden kokonaisuutena. Opiskelija perehtyy laadullisten tutkimusmenetelmien käyttämisen perusteisiin ja kehittää teoreettisia, metodologisia ja tutkimusteknisiä valmiuksiaan. Opiskelijan on ymmärrettävä opintojakson keskeisimmät asiat sillä tasolla, että hän kykenee valitsemaan ja soveltamaan opetuksen sisältöjä yksilö- sekä etä- ja ryhmätöissä opintojaksolla annettujen tehtävänäntojen mukaisesti sekä myöhemmin teemakohtaisissa pro gradu -seminaareissa ja omassa tutkimustyössään.

Opiskelijat, jotka tekevät oppinnäytetyönsä fyysisen toimintakyvyn aihealueelta, suorittavat erityyviä opintoja tämän opintojakson opinnoista. Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää fyysisen toimintakyvyn tutkimuksen erityispiirteet ja käytettävät menetelmät.

Sotatekniikan laitos (STEKNL)

Opintojaksolla kerrataan kirjallisuustutkimuksen tekeminen sekä esitellään tavallisimpia sotatekniikan empiirisiä tutkimusmenetelmiä tutkimusaineiston keruussa. Opiskelija oppii sotatekniikassa ja sotatekniikan tutkimuksessa käytettävät keskeiset tilastollisten menetelmien peruskäsitteet ja tutustuu taulukkolaskenta-ohjelmien käyttöön tilastollisessa analyysissä. Opiskelija perehtyy valmiisiin pro gradu -tutkielmiin ja arvioi niitä erityisesti tutkimusmenetelmien käytön kannalta.

Sotataidon laitos (SOTATL)

Opintojaksolla opiskelija kertaat tutkimusprosessin eri vaiheet ja keskeiset tekijät, jotka vaikuttavat tutkimuksen valintoihin. Opiskelija perehtyy aiempaan tutkimukseen ja laatii sen perusteella kirjallisuuskatsauksen. Opiskelija laatii suunnitelman tiedon hankinnasta ja kartoittaa tarvitsemansa lähdemateriaalin. Opiskelija laatii tutkimussuunnitelman, jossa hän arvioi omaa tutkimusstrategiaansa, aineiston hankinta- ja analyysimenetelmiä ja tutkimuksen raportointia.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa hakea tietoa tieteellisistä lähteistä ja eritellä, miten tutkimuseettiset normit ja tietoturvasäännöt vaikuttavat opinnäytetyön tekemiseen.

Ainelaitoskohtaisen tutkimusmenetelmäkoulutuksen jälkeen opiskelija osaa määritellä opinnäytetyöprosessiin liittyvät vaiheet ja kykenee analysoimaan siihen vaikuttavat eri osatekijät. Opiskelija kykenee analysoimaan asettamansa tutkimusongelman ja laatimaan tutkimussuunnitelman. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa määritellä, mitä hän aihealueestaan tutkii.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Sotatieteiden kandidaatin tutkinto tai erikseen määritelty siviilikoulutus (SMVIR-opiskelijat).
- Fyysisen toimintakyvyn eriytyviin tutkimusopintoihin vuosikurssien SM10–12 esitietovaatimuksina ovat SK-opinnoissa suoritettut fyysisen toimintakyvyn eriytyvät opinnot (3BFT1–3) ja hyväksytty SK-tutkinnon opinnäytetyö sotilaan fyysisestä toimintakyvystä tai muu vastaava osaaminen.

| Moduuli 2, opintojakso 2 | | | | | | |
|--------------------------|----------------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
| 2SM2 | Tutkimusmenetelmät 2 | 5 | Iv 1, Iik 2 | Ainelaitokset | Ainelaitokset | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla opiskelija perehtyy oppiaineensa ja tieteenalansa keskeisiin tutkimusmenetelmiin ja niiden perusteisiin ja oppii hyödyntämään tieteellisiä tutkimusmenetelmiä pro gradu -tutkielman laatimisessa. Opintojaksoon kuuluu perehtyminen oppiaineen tai tieteenalan yleisiin aineistonhankinta- ja analyysimenetelmiin sekä niiden käytön opetus esimerkkeineen.

Johtamisen ja sotilaspedagogiikan laitos (JOSPEL)

Opintojakso toteutetaan sotilaspedagogiikan ja johtamisen kvantitatiivisiin tutkimusmenetelmiin liittyvänä kokonaisuutena. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa tuottaa tilastollisen kuvauksen perusteista keski- ja hajontalukuja, selittää jakaumien ominaisuudet ja raportoida erilaisia jakaumia. Opiskelun ja harjoittelun jälkeen opiskelija osaa verrata ja soveltaa käsiteltyjä analyyseja ja valita niiden tyypillisimmistä sovelluksista sopiva erilaisissa kysymyksen asetteluissa. Tutkimuksen suunnittelemiseksi ja toteuttamiseksi opiskelija osaa toisaalta selittää erilaisten tutkimusasetelmien ja kysymysten vaikutukset aineiston valintaan ja toisaalta erilaisten menetelmien rajoitukset ja edellytykset kysymysten ja ongelmien ratkaisussa. Lisäksi opiskelija osaa itse suunnitella yksinkertaisen empiirisen tutkimuksen.

Sotatekniikan laitos (STEKNL)

Opintojaksolla perehdytään operaatioanalyysin eri osa-alueisiin, päätösanalyysiin, optimointiin ja simulointiin, tutkimusmenetelminä sekä erityisesti sotateknisen tutkimuksen apuna. Opiskelija tulee tietoiseksi mallinnuksen, päätösanalyysin, optimoinnin ja simuloinnin pohjana olevista periaatteista ja niiden mahdollisuuksista ja rajoituksista. Opintojaksolla esitellään operaatioanalyysin käytön kohteita Puolustusvoimissa.

Sotataidon laitos (SOTATL)

Opintojaksoon kuuluu perehtyminen oppiaineen tai tieteenalan yleisiin aineistonhankinta- ja analyysimenetelmiin sekä niiden käyttöön esimerkkeineen. Opintojakson perusteella opiskelija täydentää tutkimussuunnitelmansa. Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee jatamaan aihealueensa tutkimista itsenäisesti.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee soveltamaan valitsemiansa tutkimusmenetelmiä ja perustelemaan, miten hän aikoo aiheuettaan tutkia. Opintojakson perusteella opiskelija täydentää pro gradu -tutkielmansa tutkimussuunnitelmaa ja kykenee jatkamaan aihealueensa tutkimista itsenäisesti.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- 2SM1 Tutkimusmenetelmät 1 (5 op)

Lisätietoja

Moduuli 2, opintojakso 3

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|-------|-------------------------------------|--------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
| 2SM3 | Pro gradu -tutkielma seminaareineen | 30 | Iv 1, Iik 2 – Iv 2, Iik 2 | Ainelaitokset | Ainelaitokset | HYV/ HYL PG 0-5 |

Opintojakson kuvaus

Sotatieteiden maisterin tutkintoon kuuluvan tutkimuskoulutuksen tavoitteena on kehittää opiskelijan tieteellistä ajattelua ja ilmaisua sekä syventää opiskelijan metodisia ja käytännön valmiuksia tieteellisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseksi tutkimuksessa. Opintojakso kehittää opiskelijan kykyä toteuttaa ja raportoida tutkimus itsenäisesti tieteellisen argumentoinnin periaatteita noudattaen. Opinnäytetyöt ovat osa Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen tutkimus- ja kehittämistoiminnan kokonaisuutta ja niiden aiheet liittyvät Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen tietotarpeisiin ja tutkimusprojekteihin. Opinnäytetöillä luodaan myös opiskelijoille valmiuksia toimia asiantuntijana opinnäytteensä alalla.

Tieteellinen kirjoittaminen -opintojakso integroidaan pro gradu tutkielma seminaareineen -opintojaksoon ja opiskelijan pro gradu -tutkielman ohjaamiseen. Tieteellisen kirjoittamisen opintojen ydinainesta on tietealan tekstikäytäntöjen hallinta, asiatyylisen tieteellisen tekstin tarkoituksenmukainen rakenne, ammattikielen ja tietealan termien johdonmukainen käyttö, yhtenäisen argumentoivan tekstin laatimisen taito sekä tekstin- ja kielenhuollon normien ja apuvälineiden hallinta.

Kypsyysnäyte on myös pro gradu -tutkielmaan integroitu osaamisen näyttö, jossa opiskelija osoittaa sekä perehtyneisyytensä pro gradu -tutkielmansa alaan että hyvän, Maanpuolustus- korkeakoulusta annetun asetuksen mukaisen, suomen tai ruotsin kielen taitonsa.

Opintojakson osaamistavoite:

Opintojakson tarkoituksena on kehittää opiskelijan tieteellistä ajattelukykyä ja kykyä soveltaa valittuja tutkimusmenetelmiä opinnäytetyössään. Opiskelija rakentaa itselleen asiantuntijuutta tutkielman aihepiiristä.

Opintojakso kehittää opiskelijan kykyä raportoida tutkimus itsenäisesti tieteellisen argumentoinnin periaatteita noudattaen. Opintojakso harjoittaa opiskelijan kykyä tieteelliseen keskusteluun. Hyväksytty pro gradu -tutkielma osoittaa, että opiskelija

- tuntee tieteenalansa keskeiset teoreettiset keskustelut ja osaa paikallistaa oman tutkielmansa niihin
- osaa koota tutkielmansa aiheeseen ja metodologiaan sopivaa tutkimusaineistoa sekä soveltaa tieteellisiä tutkimusmenetelmiä sen käsittelyssä
- osaa tuottaa tieteellisesti päteviä tuloksia ja johtopäätöksiä, suhteuttaa ne aikaisempaan tutkimukseen ja esittää ne asiantuntevasti
- osoittaa valmiutta arvioida oman työnsä, tulostensa ja johtopäätöstensä luotettavuutta ja rajoitteita ja kykenee arvioimaan kriittisesti tekemiään valintoja
- osaa raportoida työnsä sujuvasti tieteellisellä asiatyylillä oman tieteenalansa käytänteitä noudattaen.

Pro gradu -tutkielmaa laatiessaan opiskelija osallistuu opinnäytetyötä tukevaan seminaarityökentelyyn sekä harjaantuu tieteelliseen keskusteluun ja tekstipalautteen antamiseen sekä hyödyntämiseen opponentin ja respondentin rooleissa.

Tieteellisen kirjoittamisen hyväksytysti suoritettuaan opiskelija osaa:

- Määritellä asiatyylisen argumentoivan tekstin piirteet (tiedot).
- Valita tekstilajiin sopivat ammattikielen ja tieteenalan erikoiskäsitteet ja ilmaukset (tiedot).
- Analysoida sekä omia että toisten asiatekstejä (tiedot).
- Soveltaa ammatissa ja tieteenalalla tarvittavaa tekstitaitoa erilaisten asiatekstien tuottamisessa (taidot).
- Käyttää tekstintekijän apuvälineitä ja soveltaa tekstipalautetta (taidot).
- Suhteuttaa ammatissa ja tieteenalalla tarvittavat tekstilajit, erikoiskäsitteet ja ilmaukset sekä keskustella valinnoistaan kielen (suomi, ruotsi tai vieras kieli) asiantuntijoiden kanssa (asenne/vuorovaikutus).

Kypsyyinäytteen suoritettuaan opiskelija osaa laatia tieteellisen raportin tiivistelmän ja käyttää hyvää asiatyylistä suomen tai ruotsin kieltä.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- 2SM1
- 2SM2.

Lisätietoja

Pro gradu -tutkielma toteutetaan pääasiassa opiskelijan itsenäisenä työskentelynä. Opiskelija sopii ohjaustapaamisista ja mahdollisista tutkielman välitarkasteluista itsenäisesti ohjaajiansa kanssa. Opiskelijan tulee kuitenkin osallistua ainelaitoksen järjestämään seminaarityöskentelyyn:

- Seminaarissa 1 opiskelija esittelee tutkimussuunnitelmansa, jossa hän raportoi tutkimusideansa ja siihen liittyvän lähdekirjallisuuden toteuttamiskelpoisen tutkimusasetelman muodossa
- Seminaarissa 2 opiskelija esittelee tutkielmansa teoreettisen taustan ja/tai tutkimusmenetelmän, joihin liittyvät valintansa hän kykenee perustelemaan seminaariryhmälleen.
- Seminaarissa 3 opiskelija esittelee käytännössä valmiin tutkielman käsikirjoituksen. Seminaarissa määritellään enää työn viimeistelemiseksi vaadittavat toimenpiteet ja kehitysideat.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|---------|------------------------|--------------|----------|----------------------------|---------------------------|-------------|
| 2SMKYPS | Maisterin kypsyysnäyte | 0 | | JOSPEL SOTATL STEKNL | JOSPEL | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus:

Kypsyysnäyte on tutkintoon kuuluva, pro gradu -tutkielmaan integroitu osaamisen näyttö, jossa opiskelija osoittaa sekä perehtyneisyytensä pro gradu -tutkielmansa alaan että hyvän, Maanpuolustuskorkeakoulusta annetun asetuksen mukaisen suomen tai ruotsin kielen taitonsa.

Opintojakson osaamistavoite:

Kypsyysnäytteen suoritettuaan opiskelija osaa laatia tieteellisen raportin tiivistelmän ja käyttää hyvää asiatyylisiä suomen tai ruotsin kieltä.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat

Esitietovaatimukset:

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja:

Moduulikortti 3: Valmiuden säätely, perustaminen ja viranomaisyhteistyö

| Nimi | Laajuus (op) | Yleinen aikautus | Vastuutaho | Huom. |
|---|--------------|------------------|------------|---|
| 3SM Valmiuden säätely, perustaminen ja viranomaisyhteistyö | 7 | Iv 1, Ii 2 | SOTATL | SMLENTOUPS KO:n opintosuunnilla eriytyvät moduulit. |

Moduulin kuvaus ja yhteinen osaamistavoite

Moduulissa opiskelija perehtyy yhteiskunnan kokonaisturvallisuuden perusteisiin ja normaaliolojen häiriötilanteisiin sekä laaja-alaisiin yhteiskunnallisiin uhkiin. Moduulissa tarkastellaan epäsymmetrisen toiminnan vaikutusta yhteiskuntaan ja eri viranomaisten valmiuksia vasta niihin yhteistoiminnassa. Lisäksi tarkastellaan Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen toimenpiteitä poikkeusoloissa joukkoja perustettaessa.

Moduuli muodostuu kahdesta opintojaksosta. Ensimmäisessä opintojaksossa luodaan kaikille yhteinen kuva epäsymmetrisen sodankäynnin uhkista sekä eri puolustushaarojen normaaliolojen valmiudesta, valmiuden tehostamisesta ja viranomaisyhteistyöstä. Toisessa opintojaksossa perehdytään erityisesti valmiuden kohottamiseen ja joukkojen perustamisen toimenpiteisiin. Molemmissa opintojaksoissa toimintaa tarkastellaan huomioiden operatiiviseen toimintaan ja toimivaltuuksiin vaikuttava lainsäädäntö sekä voimankäytön oikeudet ja voimankäytön säännöt.

Moduulin osaamistavoite

Moduulin jälkeen opiskelija osaa tehdä johtopäätöksiä Suomen turvallisuusympäristön sekä Suomen turvallisuus- ja puolustuspolitiikan taustoista ja ratkaisuista, jotka luovat pohjan kokonaisturvallisuudelle, Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen toiminnalle sekä opiskelijan puolustushaaran ja/tai joukon tehtäville osana laajaa kokonaisuutta. Opiskelija kykenee analysoimaan turvallisuusympäristön muutoksen sekä uhkien vaikutuksia kokonaisturvallisuuteen.

Opiskelija kykenee analysoimaan valmiudensäätelyn kokonaisuutta sekä suunnittelua ja toimeenpanoa. Opiskelija kykenee analysoimaan oman puolustushaaran joukkojen ja järjestelmien suorituskkyä sekä osaa määritellä niiden käyttöperiaatteet normaaliolojen häiriötilanteissa. Lisäksi opiskelija osaa selittää niiden merkityksen Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen kokonaissuorituskyvyn osana. Opiskelija osaa arvioida ja analysoida joukkojen käytettävyyden eri valmiustiloissa ja perustamisjärjestelyiden merkityksen joukkojen käytettävyydelle.

Opiskelija osaa perustella eri hallinnonalojen vastuut yhteiskunnan kokonaisturvallisuuden ylläpitämisessä sekä yhteistoiminnan johtovastuut eri vaiheissa. Opiskelija kykenee johtamaan tehtävasaallaan valmiudensäätelyn kokonaisuuden suunnittelua ja toimeenpanoa.

Moduuli 3, opintojakso 1

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|-------|---|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 3SM1 | Turvallisuusympäristön muutokset ja viranomaisyhteistyö | 3 | Iv 1, Iik 2 | SOTATL | JOSPEL (STEKNL) | 0–5 |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla tarkastellaan erilaisia uhkia ja turvallisuusympäristön muutoksia ennen konfliktin alkamista. Tarkastelu tehdään esimerkiksi asymmetrisen sodankäynnin skenaarioiden ja menetelmien avulla ja lainsäädännön näkökulmasta. Muiden viranomaisten näkökulmasta tutustutaan toimivaltuuksiin ja johtamisrakenteisiin. Opintojaksolla perehdytään valmiuden tehostamiseen Puolustusvoimissa ja Rajavartiolaitoksessa. Opintojaksolla perehdytään kokonaisturvallisuuteen muiden viranomaisten näkökulmasta sekä viranomaisyhteistyöhön normaalioloissa, häiriötilanteissa ja poikkeusoloissa.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa eritellä erilaisia uhkia ja turvallisuusympäristön muutoksia. Opiskelija osaa tehdä johtopäätöksiä viimeaikaisten sotien ja sotaa alempien konfliktien merkityksestä tilanteenarvioinnissa ja analysoida toimintaympäristön asettamia haasteita omalle toiminnalleen teorialähtöisesti.

Opiskelija osaa analysoida symmetrisen ja epäsymmetrisen sodankäynnin teorioita sekä menetelmiä ja osaa selittää niiden merkityksen osana vaikuttamisen kokonaisuutta. Opiskelija osaa eritellä valmiuteen liittyvän lainsäädännön ja toimivaltuudet sekä voimankäytön oikeudet ja -säännöt. Opiskelija osaa analysoida turvallisuusympäristön vaatimukset suorituskykyjen käytölle.

Opiskelija osaa määritellä viranomaisyhteistyön merkityksen sekä suorituskykyjen käytön suunnittelun osana kokonaisturvallisuutta (ml. virka-apu). Opiskelija ymmärtää yleiset valmiuden säätelyn periaatteet ja johtaa oman tehtävätasonsa mukaisen joukon toimintaa tai toimii tehtävätasonsa mukaisessa esikuntatehtävässä poikkeusoloissa, ml. valmiuden säätely.

Opiskelija osaa selittää muiden viranomaisten toimivaltuudet ja valtion johtamisrakenteet normaalioloissa, normaaliolojen häiriötilanteissa ja poikkeusoloissa.

Opiskelija analysoi ja arvioi edellä mainittuja kokonaisuuksia Puolustusvoimien sekä Rajavartiolaitoksen yhteisen arvoperustan näkökulmasta.

Kohderyhmä

- SMMAA, SMMERI, SMILMA, SMRVL ja SMVIR KO:ien opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

Moduuli 3, opintojakso 2

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|-------|--|--------------|-------------|-----------------------|--|-----------|
| 3SM2 | Valmiuden kohottaminen ja perustaminen | 4 | Iv 1, Iik 2 | SOTATL | JOSPEL STEKNL MERISK ILMASK RMVK | 0–5 |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla perehdytään valmiuden säätelyn toimenpiteisiin joukko-osastossa ja tutustutaan paikallispuolustuksen perusteisiin. Opintojaksolla käsitellään joukkojen perustamisen ja liikekannallepanojärjestelmän perusteita sekä niihin liittyvä lainsäädäntö ja toimivaltuudet. Jaksoon kuuluu yhteisten osuuksien lisäksi eriytyviä puolustushaaraakohtaisia opintoja. Opintojaksolla esitellään uusimpia joukkojen valmiuteen ja suorituskykyyn liittyviä tutkimuksia. Opintojaksolla perehdytään lyhyellä aikavälillä tapahtuvaan fyysiseen harjoitteluun ennen joukkojen perustamista ja perustamisen aikana. Opintojaksoon sisältyy fyysisen toimintakyvyn harjoituksia.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa selittää ja perustella valmiuden tehostamiseen ja kohottamiseen liittyvät kokonaisuudet, ml. perusyksikön päällikön toimenpiteet sekä perusvalmiuden joukkojen käytön perusteet.

Opiskelija kykenee tekemään johtopäätöksiä poikkeusolojen tehtäviin liittyvistä joukkojen käytön, koulutusjärjestelmän, tietojärjestelmien, henkilöstörakenteen, sotavarustuksen ja johtamisen aiheuttamista vaatimuksista henkilöstölle ja sen kehittämiselle.

Opiskelija kykenee määrittelemään eri puolustushaarojen ja aselajien roolin, tehtävät ja yhteistoiminnan perusteet ja osaa suhteuttaa ne oman joukkonsa toimintaan harjoitteellisessa tilannekehityksessä. Opiskelija osaa tehdä johtopäätöksiä ja kehitysehdotuksia käytettävissä olevien joukkojen vahvuuksista, heikkouksista ja käytettävyydestä eri taistelulajeissa (joukon operatiivisen käytettävyyden arviointi).

Opiskelija osaa muodostaa poikkeusolojen tehtäväänsä liittyvän kokonaiskuvan, jossa otetaan huomioon omaan johtamistoimintaan vaikuttavat häiriötilanteet, epävarmuustekijät sekä vaatimukset suorituskykyjen ylläpitämisestä.

Opiskelija arvioi toimintakyvyn asettamia rajoituksia valmiuden kohottamisen aikana ja kykenee kehittämään lyhyellä aikavälillä yksilön ja joukon toimintakykyä tehtävän vaatimusten mukaisesti.

Opiskelija soveltaa, analysoi ja arvioi lakeja, asetuksia ja normeja omassa toiminnassaan sekä toimiessaan hallinnollisissa ja operatiivisissa tehtävissä.

Kohderyhmä

- SMMAA, SMMERI, SMILMA, SMRVL ja SMVIR KO:ien opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- 3SM1.

Lisätietoja**Moduulikortti 3.1: Ilmavoima osana operaatiota**

| Nimi | Laajuus (op) | Yleinen aikautus | Vastuutaho | Huom. |
|--------------------------------------|--------------|------------------|------------|--|
| 3.1SM Ilmavoima osana operaatiota | 20 | Iv 1–2 | ILMASK | SMLENTOUPS KO, ilmavoimien hävittäjäopintosuunta |

Moduulin kuvaus

Moduulissa tarkastellaan hävittäjätorjuntaa osana ilmapuolustusta ja ilmaoperaatioita. Opiskelija saa laaja-alaisen näkemyksen ilmapuolustuksen kokonaisuudesta sekä ilmaoperaatioihin liittyvistä eri puolustushaarojen ja ei-kineettisen vaikuttamisen mahdollisuuksista. Moduulissa syvennyttään hävittäjäparin toimintaan puolustuksellisissa ja hyökkäyksellisissä ilmaoperaatioissa. Moduuliin sisältyy Phase IV -lentokoulutusohjelman suorittaminen.

Moduulin osaamistavoite

Moduulin jälkeen opiskelija osaa toteuttaa ja johtaa tehtävätasonsa mukaiset AKV/AKT- ja taistelutehtävät osana kokonaisuuspuolustusta ja arvioida toimintaansa suhteessa lakeihin ja asetuksiin. Hän analysoi oman joukkonsa toimintaan kohdistuvaa uhkaa ja tilanteen kehittymistä omaan tehtäväänsä liittyen sekä analysoi, arvioi ja yhdistää sotataidollisia ja -teknisiä tietoja ja taitoja omalla tehtävätasollaan. Opiskelija analysoi ilmapuolustuksen suorituskykyä hävittäjätorjunnan tukena ja ymmärtää eri puolustushaarojen suorituskykyjen yhteensovittamisen ilmaoperaatioissa. Opiskelija käyttää operatiivisia tietojärjestelmiä ja analysoi hävittäjälentämisen vaatimuksia sekä kehittää omaa toimintakykyään sen eri osa-alueilla.

Moduuli 3.1, opintojakso 1

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|------------|--------------|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 3SM1LEN-TO | Ilmataistelu | 2 | Iv 1–2 | ILMASK (HÄVLLV) | ILMASK (KOUL-KESK) | 0–5 |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla analysoidaan hävittäjien ja niiden asejärjestelmien suorituskykyä sekä niiden muodostamaa uhkaa hävittäjäparin näkökulmasta. Opintojaksolla käsitellään HW-asekurssin aerodynamiikkaa ja ilmataistelun fysikaalisia perusteita sekä ase- ja omasuojajärjestelmiä ja syvennyttään ilmataisteluun yksittäisellä koneella ja parilla (WVR-ilmataistelulentokoulutus).

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa johtaa hävittäjäparia ja käyttää asejärjestelmiä näköetäisyyden sisäpuolella (WVR) käytävässä ilmataistelussa. Opiskelija osaa analysoida asejärjestelmien ja lavettien suorituskykyä sekä niiden vaikutusta omaan toimintaan. Opiskelija osaa analysoida hävittäjäpariin kohdistuvaa A/A-uhkaa.

Kohderyhmä

- SMLENTOUPS KO:n ilmavoimien hävittäjäopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- SK-tutkinto, ilmavoimien ohjaajaopintosuunta.

Lisätietoja

- Opintojakso on ainutkertainen.

Moduuli 3.1, opintojakso 2

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|------------|---------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 3SM2LEN-TO | Hävittäjäpari osana AKV/AKT-toimintaa | 5 | Iv 1–2 | ILMASK (HÄVLLV) | ILMASK (KOUL-KESK) | 0–5 |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla syvennyttään alueellisen koskemattomuuden valvontaa ja turvaamista ohjaaviin lakeihin, asetuksiin, Puolustusvoimien määräyksiin sekä kansainväliseen oikeuteen. Lisäksi syvennyttään ilmapuolustuksen taistelunjohtojärjestelmän käyttöperiaatteisiin ja sovelletaan niitä AKV/AKT-lennoilla. Opintojaksolla käsitellään AKV/AKT-toimintaan liittyvät lait ja asetukset sekä kansainväliset oikeussäännöt, lentotoiminnan taktinen ohjeistus, hävittäjätorjunnan taistelunjohtamisen perusteet, tilanneymmärryksen rakentaminen ja ylläpito sekä tunnistus-lentotoiminta hävittäjäparilla (tunnistuslentokoulutus).

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa johtaa hävittäjäparia AKV/AKT-tehtävissä huomioiden normiohjauksen ja taistelunjohtamisen mahdollisuudet ja rajoitteet. Opiskelija osaa arvioida omaa toimintaansa suhteessa lakeihin ja asetuksiin, kansainväliseen oikeuteen ja Puolustusvoimien määräyksiin sekä osaa soveltaa taistelunjohtajärjestelmän suorituskkyjen käyttöperiaatteita omassa toiminnassaan.

Kohderyhmä

- SMLENTOUPS KO:n ilmavoimien hävittäjäopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- SK-tutkinto, ilmavoimien ohjaajaopintosuunta.

Lisätietoja

- Opintojakso on ainutkertainen.

Moduuli 3.1, opintojakso 3

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|------------|---|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 3SM3LEN-TO | Hävittäjäpari osana puolustuksellista ilmaoperaatiota | 7 | Iv 1–2 | ILMASK (HÄVLLV) | ILMASK (KOUL-KESK) | 0–5 |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla syvennyttään puolustuksellisten ilmaoperaatioiden muodostamiseen sekä hävittäjätorjunnan ja ilmapuolustuksen muiden suorituskkyjen rooliin operaatioissa. Jaksolla harjoitellaan ilmaoperaatioiden ohjausasiakirjojen soveltamista hävittäjäparin toiminnan suunnittelussa. Opintojaksolla käsitellään lento-osastojen valmiuden säätely, operaatioiden ohjausasiakirjojen vaikutus hävittäjäparin käyttöön, hävittäjätorjunnan käyttöperiaatteet poikkeusoloissa, A/A-uhka puolustuksellisissa ilmaoperaatioissa, muiden puolustushaarojen suorituskkyjen vaikutus puolustuksellisiin ilmaoperaatioihin (IT, ELSO), hävittäjäparin taktiikka ja taistelutekniikka, operatiiviset tieto- ja viestijärjestelmät lento-osaston tehtävän valmistelun ja toteutuksen tukena sekä torjuntalennot hävittäjäparilla (koulumainen ja sovellettu torjuntalentokoulutus).

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa johtaa hävittäjäparia puolustuksellisissa ilmaoperaatioissa huomioiden ylemmän johtoportaan ohjauksen ja lento-osastoon ilmasta kohdistuvan uhkan. Opiskelija osaa johtaa hävittäjäparia puolustuksellisissa ilmaoperaatioissa, soveltaa toiminnassaan ylemmän johtoportaan ohjausta (JCO, AOD, ATO, ACO) sekä analysoida asejärjestelmien ja lavettien suorituskkyä sekä niiden vaikutusta omaan toimintaan. Hän ymmärtää muiden puolustushaarojen suorituskkyjen vaikutuksen omaan toimintaan ja soveltaa tietoaan hävittäjäparin taistelussa, arvioi hävittäjäpariin kohdistuvaa A/A-uhkaa sekä käyttää operatiivisia tietojärjestelmiä tilannekuvan päivittämiseen ja ylemmän johtoportaan ohjauksen hankkimiseen.

Kohderyhmä

- SMLENTOUPS KO:n ilmavoimien hävittäjäopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- SK-tutkinto, ilmavoimien ohjaajaopintosuunta.

Lisätietoja

- Opintojakso on ainutkertainen.

Moduuli 3.2, opintojakso 4

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|------------|--|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 3SM4LEN-TO | Hävittäjäpari osana yhteistä vaikuttamista | 3 | Iv 1–2 | ILMASK (HÄVLLV) | ILMASK (KOUL-KESK) | HYV/ HYL |

Opintojaksokuvaus

Opintojaksolla syvennyttään hyökkäyksellisiin ilmaoperaatioihin osana Puolustusvoimien yhteistä vaikuttamista sekä operaatioiden suunnitteluprosessiin. Jaksolla arvioidaan lento-osastoon taistelukentän eri ulottuvuuksista kohdistuvaa uhkaa. Opintojaksolla käsitellään HW A/G -kurssi (Ilmavoimat osana yhteistä vaikuttamista, A/G-asejärjestelmät, hyökkäyksellisten ilmaoperaatioiden suunnittelu, maalittaminen ja asejärjestelmän optimointi (weponeering) ja A/A- ja G/A-uhkan huomioiminen hyökkäyksellisissä ilmaoperaatioissa) sekä ilmasta maahan -vaikuttaminen hävittäjäparilla (A/G-lentokoulutus).

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa johtaa hävittäjäparia hyökkäyksellisessä ilmaoperaatiossa huomioiden uhan sekä ylemmän johtoportaan ohjauksen ja muiden puolustushaarojen taistelun vaikutuksen. Opiskelija osaa johtaa hävittäjäparia hyökkäyksellisessä ilmaoperaatiossa ja arvioida hävittäjäpariin kohdistuvaa A/A- ja G/A-uhkaa. Hän ymmärtää Puolustusvoimien yhteisen vaikuttamisen konseptin ja Ilmavoimien roolin siinä sekä soveltaa tietoaan hävittäjäparin toiminnassa. Omassa toiminnassaan opiskelija soveltaa A/G-operaation suunnitteluprosessia ja ohjaavia asiakirjoja. Hän ymmärtää muiden puolustushaarojen taistelun vaikutuksen.

Kohderyhmä

- SMLENTOUPS KO:n ilmavoimien hävittäjäopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- SK-tutkinto, ilmavoimien ohjaajaopintosuunta.

Lisätietoja

- Opintojakso on ainutkertainen.

- Opintojakso on ainutkertainen.

Moduulikortti 3.2: Maavoimien helikopteriosasto osana operaatioita

| Nimi | Laajuus (op) | Yleinen aikautus | Vastuutaho | Huom. |
|--|--------------|------------------|------------|--|
| 3.2SM Maavoimien helikopteriosasto osana operaatioita | 20 | Iv 1–4 | UTJR | SMLENTOUPS KO, maavoimien helikopterio-pintosuunta |

Moduulin kuvaus

Moduulissa tarkastellaan helikopteritoimintaa osana Puolustusvoimien operaatioita. Opiskelija saa laaja-alaisen näkemyksen helikopterisuorituskyvyn käyttöperiaatteista osana puolustushaarojen, erikoisjoukkotoiminnan ja viranomaisten tukemista. Moduulissa syvennyttään helikopteriosaston toimintaan erikoisoperaatioissa. Moduuliin sisältyy operatiivisten tietojärjestelmien käyttöä sekä HH2- ja NH1-lentokoulutusohjelman suorittaminen.

Moduulin osaamistavoite

Moduulin jälkeen opiskelija osaa toteuttaa ja johtaa tehtävätonsä mukaiset viranomaisyhteistyö- ja erikoisoperaatioiden tukitehtävät osana kokonaisuunpuolustusta. Opiskelija osaa analysoida oman joukkonsa toimintaan kohdistuvaa uhkaa ja tilanteen kehittymistä omaan tehtäväänsä liittyen. Opiskelija osaa analysoida helikopteriosaston tuottamaa tukea osana erikoisjoukkojen suorituskykyä ja määritellä eri puolustushaarojen suorituskykyjen yhteensovittamisen erikoisoperaatioissa. Opiskelija osaa analysoida miehistöyhteistyön vaatimuksia kokonaisvaltaiselle toimintakyvylle sekä kehittää omaa toimintakykyään niiden pohjalta.

Moduuli 3.2, opintojakso 1

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|------------|--|--------------|--------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 3SM1MHE-KO | Miehistöyhteistyön perusteet (HH2/NH-perämies) | 4 | Iv 1–3, lk 3 | UTJR | UTJR | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla analysoidaan miehistöyhteistyöhön liittyvien tieteellisten ilmiöiden vaikutusta helikopterimiehistön toimintakykyyn sekä sovelletaan teoriaa käytäntöön. Opintojaksolla opiskellaan helikopterimiehistön johtamista ja tehokasta toimintaa osana miehistöä yksittäisellä helikopterilla ja helikopteriparilla.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa johtaa miehistöä sekä analysoida oman toiminnan vaikutusta miehistöyhteistyöhön ja miehistön toimintakykyä. Opiskelija osaa soveltaa miehistöyhteistyön teorioita käytäntöön.

Kohderyhmä

- SMLENTOUPS KO:n maavoimien helikopteriopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- SK-tutkinto ja hyväksytty HH1-lentokoulutusohjelma.

Moduuli 3.2, opintojakso 2

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|------------|---|--------------|---------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 3SM2MHE-KO | Helikopterimiehistö osana virka-aputoimintaa (päivystysohjaaja) | 2 | Iv 3–4, Iik 2 | UTJR | UTJR | 0–5 |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla syvennyttään viranomaisyhteistyötä ohjaaviin lakeihin, asetuksiin, Puolustusvoimien määräyksiin sekä kansainväliseen oikeuteen. Lisäksi syvennyttään helikopterisuorituskyvyn käyttöperiaatteisiin muiden viranomaisten ja puolustushaarojen tukemisessa ja sovelletaan niitä koulutuslennoilla. Opintojaksolla opiskellaan helikopterimiehistön johtamista virka-aputehtävissä huomioiden normiohjaus, aseellinen virka-apu ja sotilaallisen voimankäytön mahdollisuudet ja rajoitteet.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa johtaa helikopterimiehistöä virka-aputehtävissä sekä osaa määrittellä muiden viranomaisten ja puolustushaarojen kanssa tehtävän yhteistoiminnan periaatteet. Opiskelija osaa analysoida omaa toimintaansa suhteessa lakeihin ja asetuksiin, kansainväliseen oikeuteen sekä Puolustusvoimien määräyksiin. Opiskelija osaa soveltaa suorituskykyjen käyttöperiaatteita omassa toiminnassaan.

Kohderyhmä

- SMLENTOUPS KO:n maavoimien helikopteriopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- SK-tutkinto ja hyväksytty HH1-lentokoulutusohjelma.

Moduuli 3.2, opintojakso 3

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|------------|--|--------------|--------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 3SM3MHE-KO | Helikopteriosasto osana erikoisoperaatiota (BMQ) | 8 | lv 2–4, lk 2 | UTJR | UTJR | 0–5 |

Opintojakson kuvaus

Opintojakso täydentää tietoa nykyaikaisen helikopteritaktiikan ja erikoisilmailun erityispiirteistä. Opintojaksolla käsitellään tehtäväsuunnittelutyökalujen käyttöönottoa toimintamallin netelmiseen sekä toimimista osana suunnitteluryhmää tehtäväsuunnittelussa. Opintojaksolla käydään läpi kriittisiä osatekijöitä suunnitteluprosessissa. Opintojaksolla korostetaan tiimityöskentelyn ja miehistöyhteistyön merkitystä. Opintojaksolla käsitellään operatiivisten johtamisjärjestelmien käyttöä.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa johtaa helikopterimiehistöä erikoisoperaatioissa. Opiskelija osaa myös soveltaa toiminnassaan ylemmän johtoportaan ohjausta ja tunnistaa suorituskäytön periaatteet osana Puolustusvoimien operaatioita. Opiskelija osaa selittää erikoisoperaatioiden suunnittelun ja suoritusperiaatteet sekä osaa soveltaa niitä osana tehtäväsuunnittelua. Opiskelija osaa arvioida rinnakkaisten suunnitteluprosessien vaikutuksen erikoisoperaatioissa.

Kohderyhmä

- SMLENTOUPS KO:n maavoimien helikopteriotintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- SK-tutkinto ja hyväksytty HH1-lentokoulutusohjelma.

Moduuli 3.2, opintojakso 4

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|------------|-----------------------------------|--------------|--------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 3SM4MHE-KO | UTJR osana yhteistä vaikuttamista | 2 | lv 2–3, lk 2 | UTJR | UTJR | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla käsitellään Puolustusvoimien yhteisen vaikuttamisen konseptia sekä suunnitteluprosessin linkittymistä siihen. Opintojaksolla syvennyttään UTJR:n rooliin vaikuttamisessa sekä yhteistyöhön ja liityntäpintoihin muiden puolustushaarojen ja yhteistoimintaosapuolien kanssa vaikuttamiseen liittyen.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa soveltaa suunnitteluprosesseja vaikuttamisen konseptin näkökulmasta. Opiskelija osaa määritellä Puolustusvoimien yhteisen vaikuttamisen konseptin. Opiskelija osaa selittää UTJR:n roolin osana yhteistä vaikuttamista.

Kohderyhmä

- SMLENTOUPS KO:n maavoimien helikopteriopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- SK-tutkinto ja hyväksytty HH1-lentokoulutusohjelma.

Moduuli 3.2, opintojakso 5

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|------------|--|--------------|--------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 3SM5MHE-KO | Kuljetushelikopterin järjestelmät ja suorituskyyky (TPK) | 4 | Iv 3–4, lk 1 | UTJR | UTJR | 0–5 |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla syvennyttään kuljetushelikopterin järjestelmiin tekniikan ja taktiikan näkökulmasta. Opintojaksolla arvioidaan helikopteriopeaatioiden taktisia ratkaisuja suhteessa järjestelmien suorituskyykyyn ja taustalla oleviin luonnontieteellisiin perusteisiin.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa käyttää helikopterin järjestelmiä. Opiskelija osaa kuvata ja selittää järjestelmien toiminnan ja vaikutuksen kuljetushelikopterin suorituskyykyyn.

Kohderyhmä

- SMLENTOUPS KO:n maavoimien helikopteriopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- SK-tutkinto ja hyväksytty HH1-lentokoulutusohjelma vaadittavilta osin.

Moduulikortti 3.3: Rajavartiolaitoksen vartiolentolaivueen erityislentotoiminta

| | Laajuus (op) | Yleinen aikautus | Vastuutaho | Huom. |
|---|--------------|------------------|------------|---|
| 3.3SM Rajavartiolaitoksen vartiolentolaivueen erityislentotoiminta | 20 | Iv 1–4 | RMVK, VLLV | LENTOUPS KO Rajavartiolaitoksen ohjaajaopintosuunnan opiskelijat |

Moduulin kuvaus

Moduulissa tarkastellaan Vartiolentolaivueen (VLLV) erityislentotoimintaa. Opiskelija saa laaja-alaisen näkemyksen Rajavartiolaitoksen erityislentotoiminnasta. Moduulissa syvennyttään meripelastukseen, rajavalvonnan toteutukseen ja viranomaisyhteistyöhön, ja se sisältää vasteen mukaisen lentotoiminnan, etsintä- ja pelastuspalvelun maa-alueella, palonsammutuksen ja terveystoimen tehtävät sekä taktisen lentotoiminnan. Moduuliin sisältyy A119 H1- ja H215/ B412 H2-lentokoulutusohjelman suorittaminen.

Moduulin osaamistavoite

Moduulin jälkeen opiskelija osaa johtaa tehtävätasonsa mukaiset erityislentotoiminnan tehtävät osana Rajavartiolaitoksen suorituskykyä lakien ja asetusten mukaisesti. Opiskelija osaa analysoida oman joukkonsa toimintaan kohdistuvaa uhkaa ja tilanteen kehittymistä omaan tehtäväänsä liittyen. Opiskelija osaa arvioida ja yhdistää sotataidollisia ja -tekniisiä tietoja ja taitoja omalla tehtävätasollaan. Opiskelija osaa analysoida ilma-alusten tuottamaa tukea osana meripelastus- ja suuronnettomuusoperaatiota sekä eri yhteistoimintatasojen suorituskykyjen yhteensovittamista. Opiskelija analysoi miehistöyhteistyön vaatimuksia sekä fyysiselle että psyykkiselle toimintakyvyille ja kehittää omaa toimintakykyään niiden pohjalta.

Moduuli 3.3, opintojakso 1

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|------------|---------------------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 3SM1RHE-KO | A119-erityislentotoiminta | 6 | Iv 1, Iik 1 | VLLV | VLLV | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla perehdyttään Rajavartiolaitoksen operatiivisiin lentotehtäviin A119-kalustolla. Jaksolla syvennyttään Rajavartiolaitoksen yhden päätehtävän, rajojen valvonnan, toteuttamiseen helikopterikalustolla sekä annetaan perusteet muista helikoptereilla suoritettavista maa-alueen tehtävistä, joihin sisältyvät viranomaisyhteistyö poliisin, pelastustoimen ja terveystoimen yhteistyökumppaneiden kanssa.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa toimia helikopterin päällikkönä Rajavartiolaitoksen erityislentotoiminnassa A119:llä suoritettavissa lentotehtävissä. Opiskelija osaa jäsentää Rajavartiolaitoksen päätehtävät, pääpainona helikopterin käyttö rajavalvontatehtävissä. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa partiolentotoimintaa ylemmän johtoportaan ohjauksen mukaisesti. Opiskelija osaa jäsentää muiden viranomaistahojen roolit ja tehtävät sekä helikopterin roolin tehtävissä yhteistyötahojen kanssa.

Kohderyhmä

- SMLENTOUPS KO:n Rajavartiolaitoksen ohjaajaopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- SK-tutkinto, Rajavartiolaitoksen ohjaajaopintosuunta.

Lisätietoja

- A119-teoria- ja lentokoulutusohjelma.

Moduuli 3.3, opintojakso 2

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|------------|--------------------------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 3SM2RHE-KO | B412/H215-erityislentotoiminta | 7 | Iv 2, Iik 2 | VLLV | VLLV | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla perehdytään Rajavartiolaitoksen operatiivisiin lentotehtäviin B412/H215-kalustolla. Jaksolla syvennyttään Rajavartiolaitoksen yhden päätehtävän, meripelastuksen, toteuttamiseen helikopterikalustolla sekä annetaan perusteet muista helikoptereilla suoritettavista merialueen tehtävistä, joihin sisältyvät viranomaisyhteistyö poliisin, pelastustoimen ja terveystoimen yhteistyökumppaneiden kanssa. Jaksolla perehdytään myös Rajavartiolaitoksen taktiseen lentotoimintaan yhdessä operaattoreiden kanssa. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa toimia helikopterin perämiehenä Rajavartiolaitoksen erityislentotoiminnassa B412/H215-kalustolla suoritettavissa lentotehtävissä sekä tilanteenmukaisissa hälytystehtävissä.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa toimia perämiehenä monimoottorikalustossa ja Rajavartiolaitoksen erityislentotoiminnassa. Opiskelija osaa jäsentää Rajavartiolaitoksen päätehtävät, pääpainona helikopterin käyttö meripelastuksessa. Opiskelija osaa jäsentää hälytyslentotoiminnan suunnittelu- ja suorituseriaaotteet sekä taktisen lentotoiminnan pääperiaatteet ja yhteistyötahot.

Kohderyhmä

- SMLENTOUPS KO:n Rajavartiolaitoksen ohjaajaopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- SK-tutkinto, Rajavartiolaitoksen ohjaajaopintosuunta,

Lisätietoja

- B412/H215-teoria- ja lentokoulutusohjelma.

Moduuli 3.3, opintojakso 3

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|------------|------------------------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 3SM3RHE-KO | Miehistöyhteistyön perusteet | 2 | Iv 3, Iik 2 | VLLV | VLLV | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla perehdytään teknisiin ja ei-teknisiin komponentteihin tiedoista, taidosta ja asenteista, jotka liittyvät miehistöyhteistyöhön ja ilma-aluksen ohjaamoyhteistyöhön. Opintojakso sisältää sekä teoria- että lentokoulutusjakson. Opintojakson jälkeen opiskelija tietää ja tuntee menetelmät ja roolit usean ohjaajan toimintaympäristössä.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa jäsentää miehistöyhteistyöhön liittyvät tekniset ja ei-tekniset tiedot, taidot ja asenteet, jotka liittyvät toimintaan usean ohjaajan ilma-aluksessa. Opiskelija osaa analysoida oman toiminnan vaikutusta ja miehistön toimintakykyä. Opiskelija osaa soveltaa miehistöyhteistyön teorioita käytäntöön.

Kohderyhmä

- SMLENTOUPS KO:n Rajavartiolaitoksen ohjaajaopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- SK-tutkinto, Rajavartiolaitoksen ohjaajaopintosuunta.

Lisätietoja

- ATO MCC theoretic training -syllabus
- RVL ATO H215 / B412 ME/IR type training including MCC-syllabus.
- Lentokoulutus arvioidaan EASA FCL -kompetenssien avulla toimintakäsikirjassa kuvattun arvioinnin kautta.

Moduuli 3.3, opintojakso 4

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla syvennyttään Suomen meripelastusjärjestelmään ja sitä ohjaaviin lakeihin, asetuksiin ja Rajavartiolaitoksen määräyksiin sekä kansainväliseen oikeuteen. Opintojaksolla perehdyttään meripelastuskoulutuksen eri moduuleihin keskittyen ilma-aluksen miehistön rooliin eri tehtävissä. Opintojakson käytännön koulutukseen kuuluu 1. vaiheessa osallistuminen merellisen suuronnettomuusharjoituksen läpiviennin suunnitteluun ja toteutukseen sekä 2. vaiheessa osallistuminen itse harjoitukseen osana ilma-aluksen miehistöä.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida ilma-alusten miehistöjen roolia merellisessä pelastusoperaatioissa Suomen meripelastusjärjestelmän kontekstissa. Opiskelija osaa arvioida omaa toimintaansa suhteessa lakeihin ja asetuksiin, kansainväliseen oikeuteen sekä Rajavartiolaitoksen määräyksiin. Opiskelija osaa soveltaa suorituskykyjen käyttöperiaatteita omassa toiminnassaan.

Kohderyhmä

- SMLENTOUPS KO:n Rajavartiolaitoksen ohjaajaopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- SK-tutkinto, Rajavartiolaitoksen ohjaajaopintosuunta.

Lisätietoja

- Lento SAR -teoriakoulutus
- suuronnettomuusharjoitus.

Moduulikortti 4: Puolustushaaran taistelu 1

| Nimi | Laajuus (op) | Yleinen aikautus | Vastuutaho | Huom. |
|-----------------------------------|--------------|------------------|------------|-------|
| 4SM Puolustushaaran taistelu 1 | 15 | Iv 1, Iik 2 | SOTATL | |

Moduulin kuvaus

Moduuli jakautuu kolmeen opintojaksoon. Käsiteltäviä aiheita tarkastellaan oppiaineiden rajat ylittäen monitieteisesti. Moduulissa opiskelija perehtyy puolustushaaransa mukaisen perusyksikön ja joukkoyksikön (vast.) taistelun periaatteisiin ja arvioi omaan toimintaan vaikuttavaa vihollista, sen suorituskykyä ja käyttöperiaatteita. Opiskelija perehtyy perusyksikön ja joukkoyksikön (vast.) taistelun suunnitteluun ja johtamiseen osana yhtymän alaista joukkoyksikköä. Moduulissa opiskelija analysoi puolustushaaransa mukaisen perusyksikön ja joukkoyksikön (vast.) toimintaympäristöä osana ylemmän johtoportaan taistelua ja johtaa tehtävänsä mukaisesti poikkeusolojen suunnitelmien toimeenpanoa.

Moduulin ensimmäinen opintojakso on kaikille koulutusohjelmille yhteinen, ja se sisältää eriytyvää opiskelua. Ensimmäisessä opintojaksossa luodaan yhteiset perusteet vastustajasta, ase- ja vasta-ase -periaatteesta sekä suunnitteluperusteista. Painopisteenä on tarkastella vastustajan sotataitoja ja johtamista.

Toisessa opintojaksossa opiskelija perehtyy puolustushaaransa perusyksikön ja joukkoyksikön (vast.) taistelutoiminnan perusteisiin ja suunnitteluun.

Kolmannessa opintojaksossa opiskelija syventyy ja harjaantuu puolustushaaransa joukkoyksikön tai vastaavan päätaistelulajien toimeenpanoon joko osana Maanpuolustuskorkeakoulun esikunta- ja johtamisharjoitusta (EJH) tai erillisenä harjoituksena. Opiskelussa käytetään operatiivisia ja hallinnollisia tietojärjestelmiä.

Moduulin osaamistavoite

Moduulin jälkeen opiskelija osaa analysoida joukkoyksikön (vast.) suorituskykyä osana puolustushaaran suorituskykyä sekä osaa suhteuttaa joukkoyksikön (vast.) taistelun merkityksen osaksi puolustushaaransa operaatioita.

Opiskelija osaa eritellä periaatteet puolustushaaransa perusyksikön (vast.) taistelun suunnittelusta ja toteuttamisesta. Opiskelija kykenee luomaan itselleen käsityksen joukkoyksikön (vast.) suorituskykyistä, rakenteesta ja organisaatiosta. Opiskelija kykenee tuottamaan itselleen käsityksen puolustushaaransa joukkojen ja järjestelmien käytöstä osana yhtymän operaatiota.

Opiskelija kykenee täydentämään omaa osaamistaan taistelusuunnitelman laatimisesta puolustushaaransa toimintaympäristössä.

| Moduuli 4, opintojakso 1 | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------|-------------|-----------------------|---|-------------|
| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
| 4SM1 | Vastustajan suorituskykyjen käyttöperiaatteet | 4 | Iv 1, Iik 2 | SOTATL | STEKNL JOS- PEL MERISK ILMASK RMVK | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla muodostetaan kuva vastustajasta ja sen ajatusmaailmasta. Vastustajan tarkastelussa huomioidaan sotatieto, johtaminen, organisaatio ja resurssit sekä kulttuuristausta. Kokonaiskuvan perusteella pyritään arvioimaan vastustajan toimintamahdollisuuksia ja tulevaa toimintaa. Harjoitustilanteena käytetään yleensä laajamittaista hyökkäystä.

Opintojaksolla opiskelijalle luodaan perusteet arvioida omiin järjestelmiin ja suorituskykyyn kohdistuvaa uhkaa sekä kykyä arvioida niiden vaikutusta omien suorituskykyjen käyttöön. Opintojaksolla perehdytään vastustajan johtamisen periaatteisiin, uhkakuvaa-ajatteluun sekä joukkojen taktisiin käyttöperiaatteisiin. Opintojaksolla käsitellään toimintaympäristöanalyysin perusteet sekä hyödynnetään operaatioanalyysin työkaluja tarkasteltaessa voimasuhteita.

Opintoihin kuuluu kaikille yhteisten osuuksien lisäksi eriytyviä puolustushaarakohtaisia osuuksia.

Ase–vasta-ase-tarkasteluiden pohjalta opiskelijalle luodaan käytännönläheinen näkemys suorituskykyjen todellisesta vaikutuksesta omaan toimintaan.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija tunnistaa omia suorituskykyjä vastaan kohdistuvan vastustajan uhkan sekä osaa laatia arvion vastustajan toiminnasta. Opiskelija osaa analysoida toimintaympäristöä ja sen vaikutusta toimintaan.

Opiskelija kykenee analysoimaan eri joukkojen heikkoudet ja vahvuudet sekä käytettävyyden eri taistelulajeissa. Opiskelija osaa liittää arvion vastustajan toiminnasta merkityksen suunnitteluprosessiin ja sen tuotteisiin sekä arvioida sen vaikutusta oman toiminnan suunnitteluun. Opiskelija kykenee toimimaan oman tehtävänsä ydinosamisen ja asiantuntijuuden kehittämiseksi oma-aloitteisesti. Opiskelija osaa sotataidon teorioiden keskeisen sisällön ja taustan sekä kykenee arvioimaan niiden merkitystä sotataidon kehittymiseen operatiivisessa toiminnassa.

Opiskelija kykenee ase–vasta-ase-tarkasteluiden pohjalta arvioimaan joukkojen suorituskykyä käytäntöön sitomalla.

Kohderyhmä

- SMMAA, SMMERI, SMILMA ja SMRVL KO:ien opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- MOD1
- MOD3.

Lisätietoja

- Opetuskieli on suomi.
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä.
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.
- Opintojaksolla käsiteltävät asiat ovat korkeintaan suojaustasoa STIII, luottamuksellinen.
- Opintojakso sisältää myös eriytyviä puolustushaarakohtaisia osuuksia.
- SMVIR KO:n opiskelijat voivat osallistua erillisellä päätöksellä opintojaksoon.

Moduuli 4, opintojakso 2

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|---------|---|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 45M2MAA | Maapuolustuksen joukkojen suorituskyyt ja käyttöperiaatteet | 7 | Iv 1, Iik 2 | SOTATL | STEKNL JOSEPEL | 0–5 |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla perehdytään Maavoimien sekä joukkoyksikön/perusyhtymän taisteluun, organisaatioon ja suorituskyyyn eri taistelulajeissa. Opintojaksolla opitaan päätöksen laatiminen ja toimeenpano sekä periaatteet suunnitelman päivittämisestä taistelusuunnitelmaksi. Opintojaksolla perehdytään suunnittelua ja johtamista tukevien järjestelmien käyttöön.

Opintojaksolla perehdytään joukkoyksikön/perusyhtymän valittujen taistelulajien suunnitteluun ja toteuttamiseen osana ylemmän johtoportaan taistelua. Laadittujen suunnitelmien toimeenpanoa harjoitellaan eri sotapelimenetelmiä hyödyntäen.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee erittelemään toimintaympäristöjen asettamat rajoitukset operaatioiden suunnittelussa ja toimeenpanossa ja osaa analysoida vastustajan organisaatiota ja yhdistää aselajinsa osaksi taistelun kokonaisuutta.

Opiskelija osaa eritellä yksikön käytettävissä olevat suorituskyyt, kykenee tekemään johtopäätöksiä niiden käytettävyydestä eri tehtävätyyppeihin ja osaa soveltaa yleisiä taktisia periaatteita oman joukkonsa toiminnassa huomioiden sen liittymisen ylemmän johtoportaan toimintaan. Opiskelija osaa käyttää tärkeimpiä johtamisjärjestelmiä ja työvälineitä esikunnassa sekä osaa eritellä keskeisimpien taistelunjohtajajärjestelmien suorituskyyt.

Opiskelija kykenee toimimaan oman tehtävänsä ydinosaamisen ja asiantuntijuuden kehittämiseksi oma-aloitteisesti, osaa määritellä perusteita ajankohtaisten suorituskyykyjen rakentamisen taustalla sekä Maavoimien organisaatioiden kehittymisen. Opiskelija tunnistaa kyberin kokonaisuuden joukkoyksikön/perusryhtymän taisteluun liittyen.

Opiskelija tunnistaa maa-, meri-, ilma- ja rajakomponenttien joukkojen ja järjestelmien vaikutuksen omaan toimintaan ja operaation toteuttamiseen.

Kohderyhmä

- SMMAA KO:n opiskelijat.
- SMRVL KO:n rajavartiolaitaiset opiskelijat opintojakson viikoilla 1–3.

Esitietovaatimukset

- 4SM1.

Lisätietoja

- Opetuskieli on suomi.
- Osa opiskelumateriaalista voi olla englanniksi.
- Opintojakso ei tuota lisenssijä.

| Koodi | Nimi | Laa-juus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|---|---------------|------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 4SM2MERI | Merivoimien suorituskyyvyt ja käyttöperiaatteet | 7 | Iv 1, Ik 2 | MERISK | MERISK | 0–5 |

Opintojakson kuvaus

Opintojakso antaa opiskelijalle perusteet Merivoimien suorituskyyvyistä sekä joukoista. Opiskelija perehtyy Merivoimien joukkoyksiköihin sekä keskeisiin perusyksiköihin. Opiskelija oppii perusyksikön päällikön suunnitteluprosessin ja laatimaan perusyksikön päällikön päätöksiä ylemmän johtoportaan antamien käskyjen perusteella. Opiskelija harjaantuu suunnitelmien sotapelaamisessa sekä toimeenpanossa.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida Merivoimien normaali- ja poikkeusolojen joukkorakennetta ja tuottaa itselleen kokonaiskuvan Merivoimien poikkeusolojen organisaatiosta. Osana Merivoimien poikkeusolojen organisaation osaamista opiskelija täydentää osaamistaan meripuolustuksen tilannekuvan muodostamisesta ja osaa suhteuttaa tilannekuvan merkityksen eri organisaatiotasojen toiminnalle.

Opiskelija osaa analysoida perusyksikön taistelun toimeenpanossa laadittuja suunnitelmia ja tehdä niistä johtopäätöksiä sekä osaa rakentaa perusyksikön päällikön päätöksen suunnitteluprosessin mukaisesti. Opiskelija kykenee analysoimaan ja perustelemaan Merivoimien pääasejärjestelmien vahvuuksia ja heikkouksia. Pääasejärjestelmien käyttöön liittyen opiskelija osaa määritellä Merivoimien kohdearkkitehtuurin kokonaisuuden ja osaa selittää sen merkityksen eri asejärjestelmien käytölle.

Opiskelija osaa ottaa käyttöön Merivoimien operatiivisen tietojärjestelmän ja eritellä Merivoimien eri suorituskykyjen käytön osana perusyksikön taistelua sekä tulkita perusyksikön taistelun suunnittelu- ja johtamisprosessia toimeenpannessaan perusyksikön taistelusuunnitelmia ja taistelua.

Opiskelija osaa suhteuttaa Merivoimien perusyksikön taistelun merkityksen osaksi Merivoimien ja Puolustusvoimien kokonaistaistelua ja tuottaa itselleen kokonaiskäsityksen Merivoimien joukkojen taistelusta. Osana Merivoimien kokonaistaistelua opiskelija osaa yleistää Merivoimien valmiudensäätelyn merkityksen ja vaikutukset perusyksikön toimintaan.

Opiskelija osaa suunnitella ja johtaa perusyksikön suunnitteluprosessiin liittyen sotapelin ja osaa sen perusteella yleistää sotapelin merkityksen suunnitteluprosessissa.

Opiskelija osaa analysoida Merivoimien keskeisimpien suorituskykyjen kehittymistä ja siihen vaikuttaneita syitä ja osaa perustellusti argumentoida Merivoimien suorituskykyjen kehitymisestä tulevaisuudessa.

Opiskelija johtaa ja luo oman erikoisalansa koulutustilaisuuksia ja tapahtumia tuottamalla muille opiskelijoille tietoa oman alansa joukkojen ja suorituskykyjen erityisosaamisesta. Opiskelija kykenee täydentämään omaa osaamistaan muilta opiskelijoilta saatujen tietojen perusteella.

Kohderyhmä

- SMMERI KO:n opiskelijat.
- SMRVL KO:n merivartio-opintosuunnan opiskelijat opintojakson viikoilla 1–3.

Esitietovaatimukset

- MOD1
- MOD3
- 4SM1.

Lisätietoja

| Koodi | Nimi | Laa-juus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|-----------------------------|---------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 4SM2ILMA | Ilmapuolustuksen taistelu 1 | 7 | Iv 1, Iik 2 | ILMASK | ILMASK | 0–5 |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla syvennyttään Ilmavoimien ja ilmapuolustuksen suorituskykyjen taktisiin käyttöperiaatteisiin. Lisäksi syvennyttään ilmaoperaatioiden suunnitteluprosessiin asiakirjalähtöisesti (esim. JCO, AOD ja ATO) sekä ilmapuolustuksen tulenkäytön johtamiseen.

Opintojakson tavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida ilmapuolustuksen ja Ilmavoimien taistelua sekä eri suorituskyykyjen merkitystä osana operaatiota. Opiskelija osaa tulkita Ilmavoimien ja ilmapuolustuksen taistelun suunnittelun ja johtamisen prosessia sekä yhdistää yleisiä ilmasodan taktisia periaatteita taistelun suunnittelussa ja johtamisessa. Opiskelija osaa analysoida ilmapuolustuksen ja Ilmavoimien osajärjestelmien teknistä suorituskyykyä ja taktisia käyttöperiaatteita nykyaikaisessa toimintaympäristössä.

Opiskelija osaa johtaa ja luoda oman erikoisalansa koulutustilaisuuksia ja tapahtumia tuottamalla muille opiskelijoille tietoa oman alansa joukkojen suorituskyykyjen erityisosaamisesta. Opiskelija kykenee täydentämään omaa osaamistaan muilta opiskelijoilta saatujen tietojen perusteella.

Kohderyhmä

- SMILMA KO:n opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- MOD1 tai vastaava tunnustettu osaaminen
- MOD3 tai vastaava tunnustettu osaaminen
- 4SM1 tai vastaava tunnustettu osaaminen.

Lisätietoja

Moduuli 4, opintojakso 3

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|---------|-------------------------------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 4SM3MAA | Maavoimien joukkoyksikön taistelu 1 | 4 | Iv 1, Iik 2 | SOTATL | STEKNL JOSEPEL | 0–5 |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla perehdytään Maavoimien joukkoyksikön taisteluun valitussa toimintaympäristössä. Aiheeseen perehdytään johtamisen näkökulmasta (toimintakyky), sotatekniikan näkökulmasta (operaatioanalyysi) ja taktiikan näkökulmasta (päättöksen valmistelu ja sotape-livalmistelut).

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa yhdistää aiempia taktiikan ja sitä tukevien opintojen asiakokonaisuuksia joukkoyksikön toimintaympäristöön yhdessä tai useammassa taistelulajissa sekä soveltaa joukkoyksikön suunnitteluprosessia nopea tilannekehitys huomioiden. Opiskelija osaa laatia käskyjä alajohtoportaille ja toimia joukkoyksikön esikunnan henkilöstön tehtävissä.

Opiskelija osaa analysoida ja tuottaa tietoa esikunnan osana joukkoyksikön komentajan päätöksen tueksi ja kykenee analysoimaan ja arvioimaan omaa toimintaansa suhteessa johtamiseen, oppimiseen ja opettamiseen liittyviin teorioihin eri toimintaympäristöissä.

Opiskelija osaa soveltaa ja analysoida valtion johtamisen ja sotilasstrategian perusteita, Suomen ulko- ja turvallisuuspolitiikan merkitystä sekä puolustusratkaisun lähtökohtia kokonaisturvallisuuden (sisäinen, ulkoinen, rajaturvallisuus) maanpuolustuksen näkökulmasta omassa tehtäväkentässään. Opiskelija osaa soveltaa ja analysoida suorituskyvyn suunnittelun, rakentamisen ja ylläpidon merkityksen sekä Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen poikkeus- ja normaaliolojen organisaation, suorituskyvyn ja yhteistoiminnan periaatteita ja perusteita. Opiskelija osaa määritellä yleiset säätelyn periaatteet ja johtaa yksikkönsä tai vastaavan valmiuden säätelyä.

Kohderyhmä

- SMMAA KO:n opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- 4SM2MAA.

Lisätietoja

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|------------------------------|--------------|---------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 4SM3MERI | Merivoimien taistelu 1 (EJH) | 4 | Iv 1, Iik 2–3 | MERISK | SOTATL | 0 - 5 |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla opiskelija harjaantuu perusyksikön taistelun suunnittelussa osana Merivoimien taistelua. Opiskelija toimii Maanpuolustuskorkeakoulun esikunta- ja johtamisharjoituksessa tai puolustushaaran harjoituksessa perusyksiköiden päälliköinä sekä Meripelin operaattoreina. Opiskelija laati saamiensa käskyjen perusteella yksikön suunnitelmat ja vastaa käskyjen ja suunnitelmien mukaisesta toimeenpanosta ja raportoinnista. Opiskelijan ymmärrys Merivoimien suorituskykyjen käytöstä ja johtamisesta kehittyy.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida Merivoimien suorituskykyjä osana Puolustusvoimien suorituskykyä. Opiskelija tuottaa itselleen kokonaiskuvan perusyksiköiden suorituskykyjen käytöstä taisteluosaston näkökulmasta ja täydentää osaamistaan Merivoimien keskeisten suorituskykyjen käyttöperiaatteista sekä niiden käytön johtamisesta. Opiskelija tunnistaa Merivoimien operatiivisen johtamisen prosessit osana Merivoimien merkitystä Puolustusvoimien kokonaistaistelulle.

Opiskelija kykenee yleistämään Merivoimien taisteluosaston suunnitteluprosessin perusteet sekä taisteluosaston esikunnan eri tehtävät ja osaa tulkita esikunnan työjärjestyksen ja sen merkityksen. Opiskelija osaa johtaa oman tehtävätonsa mukaisia osakokonaisuuksia edustamansa joukon taistelusuunnitelmasta tai päätöksestä.

Opiskelija osaa soveltaa Merivoimien käytössä olevien operatiivisten tietojärjestelmien käyttöä osana perusyksikön ja/tai taisteluosaston operatiivista suunnittelua ja johtamista sekä osaa rakentaa käytännössä taisteluosastossa laadittavat ja ylläpidettävät tilanne- ja johtamistasot sekä taisteluosaston tuottamat käskyt ja ilmoitukset.

Opiskelija yhdistää aikaisemmin hankitun osaamisensa ylemmän johtoportaan toimintaan toimimalla taisteluosaston esikunnassa operaattorina tai peliryhmässä perusyksikkötason pelaajana.

Opiskelija osaa perustella itselleen taisteluosaston esikunnassa pidettävien esittelyjen merkityksen sekä toteutustavan ja harjaantuu tunnistamaan taisteluosaston esikunnan taistelurytmin sekä vuoronvaihdon rutiinit. Opiskelija osaa selittää Merivoimien keskeisimpien suorituskykyjen käytön osana Merivoimien taistelua ja keskustella Merivoimien taistelun liittymisestä Puolustusvoimien kokonais-taisteluun sekä tuottaa harjoitusperusteista taisteluosastoa ja sen yksiköitä koskevat vaatimukset.

Opiskelija osaa soveltaa suorituskykyjen käytöstä oppimiaan tietoja ja taitoja toimivalla organisaatiotasolla.

Kohderyhmä

- SMMERI KO:n opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- MOD1
- MOD3
- 4SM1.

Lisätietoja

- Opintojakson toteutetaan osallistumalla Maanpuolustuskorkeakoulun johtamaan esikunta- ja johtamisharjoitukseen tai puolustushaaran harjoitukseen.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|---|--------------|--------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 4SM3ILMA | Ilmapuolustuksen taistelun soveltaminen | 4 op | lv 1, lk 2–3 | ILMASK | ILMASK | 0–5 |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla käsitellään ilmapuolustuksen ja Ilmavoimien osajärjestelmien käyttöperiaatteita suhteessa uhkaan ja toimintaympäristöön.

Opintojakson tavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa arvioida ilmapuolustuksen ja Ilmavoimien osajärjestelmien käyttöperiaatteita suhteessa uhkaan ja toimintaympäristöön sekä ilmapuolustuksen ja Ilmavoimien osajärjestelmien käyttöperiaatteita nykyaikaisessa toimintaympäristössä.

Opiskelijalla on kyky johtaa oman tehtävätasonsa mukaisen joukon toimintaa tai toimia tehtävätasonsa mukaisessa poikkeusolojen esikuntatehtävässä sekä suunnitella ja johtaa oman PO-tehtävänsä mukaisen joukon taistelusuunnitelma. Opiskelija osaa hyödyntää suunnittelussa ja johtamisessa operatiivisia tietojärjestelmiä.

Opiskelija osaa johtaa ja luoda oman erikoisalansa koulutustilaisuuksia ja muita tapahtumia tuottamalla muille opiskelijoille tietoa oman alansa joukkojen ja suorituskykyjen erityisosaamisesta. Opiskelija kykenee täydentämään omaa osaamistaan muilta opiskelijoilta saatujen tietojen perusteella.

Opiskelija osaa jäsentää tukikohdan esikunnassa pidettävien esittelyjen merkityksen sekä toteutustavan ja määritellä tukikohdan esikunnan taistelurytmin sekä vuodonvaihdon rutiinit.

Opiskelija osaa selittää Ilmavoimien keskeisimpien suorituskykyjen käytön osana ilmapuolustuksen taistelua ja analysoida Ilmavoimien taistelutukikohtien käytön liittymisen Puolustusvoimien kokonaistaisteluun.

Kohderyhmä

- SMILMA KO:n opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- MOD1 tai vastaava tunnustettu osaaminen
- MOD3 tai vastaava tunnustettu osaaminen
- 4SM1 tai vastaava tunnustettu osaaminen
- 4SM2 tai vastaava tunnustettu osaaminen.

Lisätietoja

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|---------|---|--------------|-------------|----------------------------|---------------------------|-----------|
| 4SM3RVL | Rajavartiolaitoksen toiminta rajaturvallisuuden häiriötilanteissa | 3 | Iv 1, Iik 2 | RMVK RAJAOPY MERIOPY | VLLV | 0–5 |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla tarkastellaan Rajavartiolaitoksen ja hallintoyksiköiden varautumista rajaturvallisuuden häiriötilanteisiin. Opintojaksolla perehdytään vartioston ja aseman varautumissuunnitelmien laatimiseen.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa jäsentää hallintoyksikön ja keskeisten yhteistyöviranomaisten roolin ja toiminnan sekä normaali- että häiriötilanteissa. Opiskelija osaa tehdä johtopäätöksiä häiriötilanteiden aiheuttajasta ja omien resurssien toimintamahdollisuuksista ja -vaihtoehtoista.

Opiskelija osaa soveltaa Rajavartiolaitoksen ja rajavartiomiehen toimivaltuuksia normaali-, häiriö- ja poikkeusoloissa. Opiskelija osaa suunnitella omalla tehtävätasollaan aseman toiminnan perusajatuksen häiriötilanteissa ja laatia aseman varautumissuunnitelmia.

Kohderyhmä

- SMRVL KO:n ja LENTOUPS KO:n Rajavartiolaitoksen ohjaajaopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- 4SM1.

Lisätietoja

Moduuli 4, opintojakso 4

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|---------|--------------------------|--------------|-------------------|----------------------------|---------------------------|-------------|
| 4SM4RVL | Rajajoukkojen taistelu 1 | 4 | Iv 1, Iik 2 tai 3 | RMVK RAJAOPY MERIOPY | VLLV | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla syvennyttään rajajoukkojen taisteluun sekä vartioston poikkeusolojen organisaatioon ja suorituskykyyn. Opintojaksolla perehdyttään yksikön päätöksen laatimiseen ja toimeenpanemisen periaatteisiin. Opintojaksolla harjaannutaan suunnittelua ja johtamista tukevien järjestelmien käyttöön.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida vihollisen ja omien joukkojen toimintamahdollisuuksia ja -vaihtoehtoja. Opiskelija osaa arvioida vartioston operatiivisen toiminnan suunnitteluperusteita opintotäustansa mukaisen yksikön toiminnan suunnitteluun ja johtamiseen sekä yhteistoimintaan yleisjoukkojen kanssa. Opiskelija osaa suunnitella yksikön päällikön päätöksen joukkonsa taistelusta kuvaten vartioston toiminnan perusajatuksen.

Kohderyhmä

- SMRVL KO:n opiskelijat.

Esitietovaatimukset

4SM1–4SM3.

Lisätietoja

- Opintojaksolla on sekä yhteisiä että koulutustaustan (raja- tai merivartio) mukaan eriytyviä opintoja.

Moduulikortti 5: Puolustushaaran erityispiirteet ja taistelu

| Nimi | Laajuus (op) | Yleinen aikautus | Vastuutaho | Huom. |
|--|---------------|------------------|-----------------------------|-------|
| 5SM Puolustushaaran erityispiirteet ja taistelu | 4 (+13 SOTAM) | lv 2, lk 1 | Sotilasope- tuslaitokset | |

Moduulin kuvaus

Moduulissa opiskelija syventää osaamistaan puolustushaaransa sekä oman aselajinsa poikkeusolojen joukkojen taistelutoiminnasta sekä normaaliolojen perusyksikön ja joukkoyksikön valmiudesta. Moduuli sisältää sekä tutkintoon johtavia, että sotilasammattillisia opintoja. Opiskelussa hyödynnetään hallinnollisia ja operatiivisia tietojärjestelmiä ja perehdytään niiden käyttöön.

Moduulin osaamistavoite

Moduulin jälkeen opiskelija osaa analysoida ja tehdä perusteltuja johtopäätöksiä oman puolustushaaransa perusyhtymän, joukkoyksikön ja/tai taisteluosaston (vast.) taistelusta. Opiskelija kykenee laatimaan oman aselajinsa tai toimialansa operatiivisia suunnitelmia toimiessaan poikkeusolojen esikuntaupseerin tehtävissä ja kykenee erittelemään suunnitteluprosessin kannalta kriittiset tietotarpeet. Opiskelija kykenee määrittelemään eri yhteistoimintaosapuolien toiminnan perusteet ja suhteuttamaan niiden vaikutuksen omaan toimintaan.

Opiskelija kykenee suunnitelmien toimeenpanon johtamiseen. Suunnitteluun ja toimeenpanoon liittyen opiskelija osaa analysoida oman aselajinsa tai toimialansa suorituskykyjen sota-aidollisia ja -teknisiä perusteita sekä toimii asiantuntijana. Opiskelija luokittelee ja analysoi suorituskykyihin keskeisesti vaikuttavia tekijöitä kriittisesti. Opiskelija osaa yhdistää yksittäisten joukkojen tuoman suorituskyvyn osaksi puolustushaaran taistelua.

Opiskelija yhdistää yksittäisten operatiivisten tietojärjestelmien käytön osaksi puolustushaaran kokonaisuutta ja tunnistaa yksittäisen käyttäjän ja järjestelmän merkityksen kokonaisuudelle.

| Moduuli 5, opintojakso 1 | | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|--------------|-------------|------------------------|---------------------------|-----------|
| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
| 5SM1MAA | Yhteistoiminta maavoimien taistelussa | 4 | Iv 2, Iik 1 | Sotilasopetuslaitokset | MAASK | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojakson painopiste on perusyhtymän ja joukkoyksikön esikuntaupseerin toimintaympäristössä. Opintojakso antaa valmiudet poikkeusolojen joukkoyksikön tai perusyhtymän esikunnan päällystotehtäviin. Opintojaksolla opiskelija harjaantuu Maavoimien joukkoyksikön tai perusyhtymän taistelun suunnitteluun ja toimeenpanoon osana ylemmän johtoportaan taistelua. Opiskelija harjaantuu arvioimaan toimintaympäristöään, vihollisen toimintaa sekä valmiuden säätelyn vaikutusta osana tilanteenarviointia.

Opintojaksoon kuuluu Maasotakoulun esikunta- ja johtamisharjoitus.

Opintojakso suoritetaan aselajeittain sotilasopetuslaitoksissa:

- 5SM1IT
- 5SM1JV
- 5SM1JOJÄ
- 5SM1KT
- 5SM1LOG
- 5SM1PION
- 5SM1PS.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa laatia oman aselajinsa operatiivisia suunnitelmia ja pystyy johtamaan niiden toimeenpanoa yhteen sovitettuna muiden aselajien toimintaan. Opiskelija pystyy analysoimaan ja yhdistämään sotataidollisia ja -tekniisiä tietoja sekä taitoja omalla tehtävätasollaan oman aselajinsa suorituskkyjen arvioinnissa. Opiskelija osaa soveltaa suunnittelu- ja johtamisprosesseja, ja opiskelija on perehtynyt operatiivisten tietojärjestelmien käyttöön. Opiskelija toimii oman aselajinsa tai toimialansa asiantuntijana laadittaessa Maavoimien perusyhtymän tai joukkoyksikön operatiivisia suunnitelmia yhteistoiminnassa muiden aselajien ja toimialojen kanssa. Opiskelija osaa selittää ja kuvata Maavoimien keskeisten suorituskkyjen käyttöperiaatteet.

Kohderyhmä

- SMMAA KO:n opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- MOD4.

Lisätietoja

- Osa opintojaksosta toteutetaan sotilaallisena harjoituksena.
- Osa opinnoista voidaan toteuttaa englanniksi.
- Opintojakso ei tuota lisensejä.
- Opintojaksoon voidaan liittää palkatun henkilöstön täydennyskoulutusta tai reserviläiskoulutusta.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|------------------------------------|--------------|------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 5SM1MERI | Merivoimien joukkoyksikön taistelu | 4 | lv 2, lk 1 | MERISK | MERISK | 0–5 |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla opiskelija perehtyy Merivoimien taisteluosastotason taistelun perusteisiin sekä niihin liittyviin toimialoihin ja aselajitoimintoihin. Opintojakso luo perusteet moduulin muilla opintojaksoilla tarvittavista suunnitteluun liittyvistä tiedoista ja täydentää opiskelijan osaamista taisteluosaston suunnitteluprosessista. Opiskelija laatii eri Merivoimien taisteluosastojen suunnittelussa tarvittavat toimintaympäristöanalyysit ja tekee tarvittavat maastontiedustelut tulevien päätösten tueksi.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa eritellä eri toimialojen merkityksen Merivoimien taisteluosastojen suunnittelussa ja kykenee rakentamaan taisteluosastojen suunnitteluun liittyvän toimintaympäristöanalyysin ja maastontiedustelusuunnitelman.

Opiskelija kykenee määrittelemään sotilasalueen sekä merivartiostojen taistelun perusteet ja merkityksen Merivoimien taistelun näkökulmasta sekä niiden yhteistoiminnan Merivoimien joukkojen sekä taisteluosaston kanssa.

Opiskelija osaa analysoida aselajiperusteita osana Merivoimien joukkojen taistelua sekä tehdä johtopäätöksiä Merivoimien kohdearkkitehtuurin merkityksestä Merivoimien joukkojen toiminnalle ja Merivoimien johtamisjärjestelmien käytölle. Opiskelija osaa argumentoida Merivoimien huoltojärjestelmän merkityksestä Merivoimien joukoille sekä Merivoimien huollon poikkeusolojen järjestelyistä.

Opiskelija johtaa ja luo oman erikoisalansa koulutustilaisuuksia ja tapahtumia tuottamalla muille opiskelijoille tietoa oman alansa joukkojen ja suorituskykyjen erityisosaamisesta ja kykenee täydentämään omaa osaamistaan muilta opiskelijoilta saatujen tietojen perusteella.

Kohderyhmä

- SMMERI KO:n opiskelijat.
- SMRVL KO:n merivartio-opintosuunnan opiskelijat opintojakson viikoilla 1–3.

Esitietovaatimukset

- MOD1
- MOD3
- MOD4.

Lisätietoja

- Opintojakso sisältää sotaharjoitusperusteisen maastontiedusteluharjoituksen.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|--------------------------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 5SM1ILMA | Ilmavoiman käyttö sotatoimessa | 4 | Iv 2, Iik 1 | ILMASK | ILMASK | 0–5 |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla syvennyttään ilmavoiman käyttöön ja ilmavoiman (Air Power) merkitykseen kansainvälisessä turvallisuusympäristössä. Lisäksi tarkastellaan strategisen ohjauksen vaikutusta ilmasotatoimen suunnitteluun ja toteutukseen.

Opintojaksolla käsitellään erilaisia doktriineja, ilmavoiman käyttöä turvallisuuspoliittisena työkaluna ja osana yhteisoperaatioita, Suomen Ilmavoimien strategista ohjausta, Pohjois-Eurooppaa turvallisuuspoliittisena ja sotilaallisena toimintaympäristönä sekä ilmasotatoimen suunnittelua ja toimeenpanoa.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa määritellä ilmavoiman käytön strategiset perusteet sekä selittää strategian merkityksen päätöksenteon kaikilla tasoilla. Opiskelija kykenee määrittelemään lähialueiden ja kumppanimaiden ilmavoimien doktriinien erot sekä tavat käyttää ilma-asetta operaation kokonaistavoitteiden saavuttamiseksi.

Opiskelija osaa analysoida pohjoiseurooppalaista toimintaympäristöä ilmaoperaatioiden toteutuksen kannalta sekä tulkita ilmasotatoimen suunnittelua ja toimeenpanoa ilmavoimastrategian näkökulmasta. Opiskelija osaa määritellä Joint- ja multi-domain-suunnittelun periaatteita.

Opiskelija osaa johtaa oman tehtävätasonsa mukaisen joukon toimintaa ja toimia tehtävätasonsa mukaisessa poikkeusolojen esikuntatehtävässä. Opiskelija osaa suunnitella ja johtaa oman poikkeusolojen tehtävän mukaisen joukon roolin ilmaoperaatiosuunnitelmassa. Opiskelija osaa hyödyntää suunnittelussa ja johtamisessa operatiivisia tietojärjestelmiä.

Kohderyhmä

- SMILMA ja SMLENTOUPS KO:n opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- SK-tutkinto, ilmavoimien ja lentoupseerin koulutusohjelma.

Lisätietoja

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|-----------|---------------------------------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 5SM1R-MAA | Yhteistoiminta maavoimien taistelussa | 4 | Iv 2, Iik 1 | RMVK (MAASK/ JVK) | MAASK | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla syvennetään tietämystä rajajoukkojen taistelusta sekä vartioston poikkeusolojen organisaatiosta ja suorituskyvyistä. Opintojaksolla perehdytään suunnittelua ja johtamista tukevien järjestelmien käyttöön.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa jäsentää Maavoimien ja vartioston keskeisten suorituskykyjen käyttöperiaatteet yhtymän/sotilasalueen viitekehyksessä. Opiskelija osaa arvioida toimintaympäristöään, vihollisen toimintaa ja valmiuden sääntelyn vaikutusta osana tilanteen-arviointia.

Opiskelija osaa johtaa suunnittelu- ja johtamisprosesseja omalla tehtävätasollaan operatiivisia tietojärjestelmiä hyödyntäen. Opiskelija osaa laatia yksikön päällikön päätöksen joukkonsa taistelusta.

Kohderyhmä

- SMRVL KO:n (maa) opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

- Opintojakso toteutetaan MAASK:n EJH:n tai vartioston kertausharjoituksen yhteydessä.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|------------|-----------------------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 5SM1R-MERI | Meripelastusjohtajakoulutus | 4 | Iv 2, Iik 1 | RMVK/ MERIOPY | | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojakso antaa opiskelijoille meripelastuksen operatiivisissa johtamistehtävissä tarvittavan pätevyyden toimia meripelastusjohtajan tehtävässä. Opintojakson suorittanut opiskelija voidaan määrätä yleisjohtajaksi merivartiostossa sekä meripelastuksen työtehtävissä harjaantumisen jälkeen toimimaan meripelastusjohtajana meripelastuskeskuksessa.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa jäsentää meripelastusjärjestelmän järjestelyt, eri toimijoiden tehtävät, toimintaperiaatteet ja yhteistyötarpeet hallintoyksikössään.

Opiskelija osaa johtaa omalla tehtävätasollaan meripelastustilanteita soveltaen meripelastusalan säännöksiä. Opiskelija osaa soveltaa tiedottamisprosessia yleisjohtajan asemassa meripelastustilanteita koskevien tiedottamissäädösten ja -periaatteiden mukaisesti.

Kohderyhmä

- SMRVL KO:n merivartio-opintosuunnan opiskelijat ja SMLENTOUPS KO:n Rajavartiolaitoksen ohjaajaopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

- SMC moduuli
- Opintojakso ei tuota Rajavartiolaitoksen ohjaajaopintosuunnan opiskelijoille meripelastusjohtajan pätevyyttä.

SOTILASAMMATILLISET OPINNOT

MAASOTAKOULU

Jalkaväkikoulu

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|--------|--------------------------------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-------------|
| 5AM1JV | Sodan ajan tehtävässä harjaantuminen | 6 | Iv 2, Iik 1 | JVK | MAASK | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojakson painopiste on perusryhtymän tai joukkoyksikön taistelun johtamisessa eri taistelulajeissa. Opiskelija harjaantuu jalkaväen joukkoyksikön tai perusryhtymän taistelun suunnitteluun ja toimeenpanoon osana ylemmän johtoportaan taistelua. Opiskelijan ymmärrys toimintaympäristöstä, vihollisen toiminnasta ja valmiuden säätelystä paranee. Opintojaksolla syvennetään aiempaa osaamista jalkaväen joukkoyksikön tai perusryhtymän esikunnan toiminnasta.

Opintojaksoon kuuluu sotaharjoituksia, joissa opiskelija toimii joukkoyksikön tai perusryhtymän esikunnan eri tehtävissä.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa laatia oman aselajinsa operatiivisia suunnitelmia ja arvioida niiden merkitystä muiden aselajien toiminnalle. Opiskelija tunnistaa suunnittelu- ja johtamisprosessien merkityksen osana esikunnan toimintaa. Opiskelija osaa selittää ja kuvata jalkaväen suorituskyvyt ja kykenee selittämään niiden käyttöä osana perusryhtymän taistelua. Opiskelija osaa hyödyntää tärkeimpiä operatiivisia tietojärjestelmiä suunnittelun osana.

Kohderyhmä

- SMMAA KO:n jääkäri- ja kranaatinheitinopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- MOD4.

Lisätietoja

- Osa opintojaksosta toteutetaan sotilaallisena harjoituksena.
- Opintojakso ei tuota lisenssijä.
- Opintojaksoon voidaan liittää palkatun henkilöstön täydennyskoulutusta tai reserviläiskoulutusta.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|-----------|----------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-------------|
| 5AM-2JÄÄK | Jääkäriopinnot | 7 | Iv 2, Iik 1 | JVK | MAASK | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojakson painopiste on jalkaväen perusyksikön harjoitusten suunnittelussa ja johtamisessa. Opiskelija perehtyy taistelu-, ampuma- ja kertausharjoitusten suunnitteluun osana joukko-osaston suunnittelurytmiä ja laatii harjoitussuunnitelmia yksilö- ja/tai ryhmätyönä. Opiskelija syventää osaamistaan jalkaväen ja panssarintorjunnan asejärjestelmistä ja simulaattoreista sekä niiden kehitysnäkömäästä. Opinnot yhdistetään aiemmin opittuun ja opiskelijoiden osaamiseen kertausharjoituksista, operatiivisesta suunnittelusta sekä valmiudesta osana koulutuksen suunnittelua ja toteutusta.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee soveltamaan ammatillista osaamistaan jalkaväen perusyksikön koulutuksen suunnittelussa ja johtamisessa osana joukko-osaston kokonaisuutta. Opiskelija osaa selittää ja kuvata jalkaväkisyksikön väline- ja kalustokoulutuksen, taistelukoulutuksen sekä ase-, ampuma- ja taisteluampumakoulutuksen suunnittelun ja toteutusperiaatteet sekä kykenee soveltamaan hankkimaansa osaamista erityyppisten harjoitusten johtamiseen.

Opiskelija tunnistaa Maavoimien operatiivisen suunnittelun, kertausharjoitusten ja valmiuden luomat edellytykset ja reunaehdot joukkojen koulutukselle. Opiskelija kykenee selittämään koulutuksen jaksottelun periaatteet sekä kuvaamaan nousujohteisuuden osana varusmiesten ja reserviläisten koulutusta.

Kohderyhmä

- SMMAA KO:n jääkäri- ja panssarintorjuntaopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- 1SM2
- 1SM3
- 1SM4
- 3SM2
- 4SM3MAA
- 4SM4MAA.

Lisätietoja

- Opintojakso ei tuota lissenssejä.
- Opintojaksoon voidaan liittää palkatun henkilöstön täydennyskoulutusta.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|---------|-------------------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-------------|
| 5AM2KRH | Kranaatin heitinopinnot | 7 | Iv 2, Iik 1 | JVK | MAASK | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojakson painopiste on kranaatinheitinyksikön harjoitusten suunnittelussa ja johtamisessa. Opiskelija perehtyy taistelu- ja ampumaharjoitusten suunnitteluun osana joukko-osaston suunnittelurytmiä sekä laatii erityyppisiä suunnitelmia yksilö- ja/tai ryhmätyönä. Opiskelija perehtyy kranaatinheitinkomppanian tuliasemaerotuomarin tehtävään ja vastuisiin sekä tuliasemaerotuomaria koskeviin määräyksiin ja normeihin. Opinnot yhdistetään aiemmin opittuun ja opiskelijoiden osaamiseen erityyppisistä kranaatinheitinyksiköistä.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee soveltamaan ammatillista osaamistaan kranaatinheitinyksikön pääkouluttajana taistelu- ja ampumaharjoituksissa. Opiskelija kykenee antamaan näytön kranaatinheitinkomppanian tuliasemaerotuomarin oikeuteen tarvittavasta teoriaosaamisesta. Opiskelija kykenee toteuttamaan kranaatinheitinyksikön hajautettua ampumatointaa rauhan ajan varomääräykset huomioiden. Opiskelija kykenee selittämään koulutuksen jaksottelun periaatteet sekä kuvaamaan nousujohteisuuden osana varusmiesten ja reserviläisten koulutusta.

Kohderyhmä

- SMMAA KO:n kranaatinheitinopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- 1SM2
- 1SM3
- 1SM4
- 3SM2
- 4SM3MAA
- 4SM4MAA

Lisätietoja

- Opintojakso tuottaa teoreettiset perusteet kranaatinheitinkompanian tuliasemaero-tuomarin lisenssiin, joka myönnetään käytännön näyttöjen perusteella.
- Opintojaksoon voidaan liittää palkatun henkilöstön täydennyskoulutusta.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|------------|------------------------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 5AM15-TIED | Sotilastiedustelun perusteet | 7 | Iv 2, Iik 1 | MPKK/TIEDK | MPKK/TIEDK | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojakson painopiste on tiedusteluympeyrän osista rakentuvan tiedustelujärjestelmän perusteiden opettelussa sotilastiedustelu-puolustushaara tasolla painottuen eri tiedustelulajien ominaisuuksiin ja tiedon keräykseen. Opintojaksolla harjoitellaan eri tiedustelulajien käyttöä tiedon hankkimiseen. Lisäksi perehdytään tiedustelun historiaan ja tiedusteluprosessiin. Opiskelua tapahtuu kotimaiseen ja ulkomaiseen aineistoon tukeutuen. Opinnot täydentävät ja laajentavat opiskelijoiden aikaisempaa ymmärrystä tiedustelujärjestelmän perusteista ja tiedonhankinnasta.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee analysoimaan tiedusteluprosessia ja sen osatekijöitä yleisellä tasolla. Opiskelija osaa perusteet sekä puolustushaaran tiedustelun että sotilastiedustelun tiedusteluprosessista. Opiskelija kykenee analysoimaan eri tiedustelulajien vahvuuksia ja heikkouksia tiedonhankinnassa sekä osaa niiden ohjaamisen perusteet. Opiskelija tuntee laajasti kotimaista ja ulkomaista tiedustelutoimialaa käsittelevää aineistoa, jonka avulla pystyy syventämään omaa osaamistaan toimialan eri osa-alueista.

Kohderyhmä

- SMMAA KO:n sotilastiedusteluopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset**Lisätietoja**

- Opintojakso tuottaa Tiedustelukoulun palkatun henkilöstön täydennyskoulutustarjonnan opintosuoritteet Tiedustelun työhönottokurssi (TOK) ja Tiedustelun peruskurssi (TPK)
- Opintojaksoon liittyy palkatun henkilöstön täydennyskoulutusta (Maavoimien tiedustelun peruskurssi) ja tuottaa mainitun opetustilaisuuden täydennyskoulutusmerkinnän.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|------------|---|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 5AM2S-TIED | Tiedustelutoimijat ja tiedustelu-analyysi | 6 | Iv 2, Iik 1 | MPKK/TIEDK | MPKK/TIEDK | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojakson painopiste on tiedusteluympeyrän osista rakentuvan tiedustelujärjestelmän perusteiden syventämisessä sekä tiedusteluanalyysissä. Opintojaksolla harjoitellaan erilaisten analyysityökalujen ja -menetelmien käyttöä itsenäisesti ja pienryhmänä työskenneltäessä. Lisäksi opetellaan perusteet tiedustelun suunnittelusta ja toimeenpanosta puolustushaaran tasolla. Opinnot syventävät opiskelijoiden aikaisempaa ymmärrystä tiedustelujärjestelmän perusteista ja tiedonhankinnasta sekä luovat perustan tiedusteluanalyysin osaamiselle.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee analysoimaan tiedusteluprosessin perusteita puolustushaaran tasolla. Opiskelija osaa puolustushaaran tiedustelun perusteet tiedustelun suunnittelun ja toimeenpanon osalta. Opiskelija osaa arvioida analyysityöhön liittyviä kognitiivisia ilmiöitä ja valita oikeanlaisten analyysityökalun kulloiseenkin analyysitehtävään. Opiskelija osaa perusteet erityyppisten analyysityökalujen ja -menetelmien käytöstä. Opiskelija tunnistaa keskeiset kotimaiset ja kansainväliset tiedusteluorganisaatiot. Kotimaisten tiedusteluorganisaatioiden osalta opiskelija kykenee erittelemään niiden väliset vastuut tiedustelulainsäädäntöön perustuen.

Kohderyhmä

- SMMAA KO:n sotilastiedusteluopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset**Lisätietoja**

- Opintojaksoon liittyy palkatun henkilöstön täydennyskoulutusta (Maavoimien tiedustelun jatkokurssi) ja tuottaa mainitun opetustilaisuuden täydennyskoulutusmerkinnän.

Panssarikoulu

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|--------|---|--------------|------------|-----------------------|---------------------------|-------------|
| 5AM1PS | Mekanisoidun joukon taistelun suunnittelu ja johtaminen | 9 | lv 2, lk 1 | PSK | MAASK | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojakson painopiste on mekanisoidun joukkoyksikön ja perusyhtymän taistelun suunnittelussa ja johtamisessa. Opintojaksolla ja harjoituksissa käsiteltävä organisaatio on mekanisoitu taisteluosasto. Opintojakso antaa valmiudet poikkeusolojen mekanisoitujen joukkoyksiköiden ja perusyhtymien päällystötehtäviin. Opintojaksolla opiskelija harjaantuu maavoimien mekanisoidun joukkoyksikön tai perusyhtymän taistelun suunnittelussa ja toimeenpanossa osana ylemmän johtoportaan taistelua. Opiskelija harjaantuu arvioimaan toimintaympäristöään, vihollisen toimintaa, sekä oman joukon toimintamahdollisuuksia ja merkitystä osana ylemmän johtoportaan operaatiota.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa mekanisoidun taisteluosaston organisaation ja mekanisoitujen joukkoyksiköiden ja perusyhtymien käyttöperiaatteet osana ylemmän johtoportaan operaatioita. Opiskelija osaa laatia mekanisoitujen joukkoyksiköiden ja perusyhtymien operatiivisia suunnitelmia ja johtaa niiden toimeenpanoa. Opiskelija osaa sovittaa yhteen aselajien toiminnan osana mekanisoidun joukon taistelua ja osaa antaa vaatimuksia aselajien toiminnan suunnitteluun. Opiskelija osaa selittää ja kuvata Maavoimien keskeisten suorituskykyjen käyttöperiaatteet osana mekanisoitujen joukkojen taistelua.

Kohderyhmä

- SMMAA KO:n panssariopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- MOD4.

Lisätietoja

- Osa opintojaksosta toteutetaan sotilaallisena harjoituksena.
- Opintojakso ei tuota lisensejä.
- Opintojaksoon voidaan liittää palkatun henkilöstön täydennyskoulutusta.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|--------|---------------------------------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-------------|
| 5AM2PS | Koulutuksen suunnittelu ja johtaminen | 4 | Iv 2, Iik 1 | PSK | MAASK | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojakson painopiste on mekanisoituja joukkoja kouluttavien joukkoyksiköiden ja joukko-osastojen toimeenpanemissa valmiuteen liittyvissä harjoituksissa (valmiusharjoitukset, kertausharjoitukset, perusvalmiuden joukkojen harjoitukset) ja niiden suunnittelussa ja johtamisessa. Opiskelija perehtyy normaaliolojen valmiuden ja sen säätelyn merkitykseen osana Maavoimien operaatioiden toimeenpanoa mekanisoitujen joukkojen koulutuksen ja valmiuden ylläpidon näkökulmasta.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa suunnitella mekanisoituja joukkoja kouluttavan joukkoyksikön tai joukko-osaston valmiuteen liittyvän harjoituksen, joka voi sisältää valmiuden säätelyyn perustuvan kertausharjoituksen. Opiskelija osaa määritellä mekanisoitujen joukkojen kaluston ja suorituskyvyn ylläpitoon tarvittavat normaaliolojen toimenpiteet ja sodan ajan joukkoyksikön ja perusryhtymän perustamisen järjestelyt. Opiskelija osaa käyttää hallinnollisia ja operatiivisia tietojärjestelmiä.

Kohderyhmä

- SMMAA KO:n panssariopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- MOD4
- 5AM1PS.

Lisätietoja

- Opintojakso ei tuota lisensejä.
- Opintojaksoon voidaan liittää palkatun henkilöstön täydennyskoulutusta.

| Tykistökoulu | | | | | | |
|--------------|--|--------------|------------|-----------------------|---------------------------|-------------|
| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
| 5AM1KT | Tykistöjärjestelmä ja sen kehittäminen | 4 | lv 2, lk 1 | TYKK | MAASK | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla käsitellään tykistöjärjestelmän nykytilaa ja kehittämistä tulevaisuudessa. Opintojakso rakentuu tykistöjärjestelmän esittelystä, suorituskyvyn rakentamisesta ja sen suunnittelusta. Opiskelija laatii yksilötyön tykistöjärjestelmän kehittämisestä eri toimintaympäristöissä.

Opiskelijalle muodostuu käsitys Suomen puolustusjärjestelmän nykytilasta ja tulevaisuuden näkymistä vaikutustekijöineen erityisesti kenttätykistöaselajin näkökulmasta. Opiskelija perehtyy puolustusjärjestelmän strategiseen suunnitteluun sekä toiminnan ja resurssien suunnitteluun. Lisäksi opiskelijalle muodostuu kokonaiskuva Puolustusvoimien johtamisesta sekä suorituskykyjen rakentamisen prosessista. Aihetta tarkastellaan pääosin kansallisesta näkökulmasta, mutta tykistöjärjestelmän kehityksen tarkastelussa huomioidaan Suomen lähialueet.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee analysoimaan tykistöjärjestelmän käytön nykyaikaisessa sodankäynnissä ja käytön vaikutukset Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen tehtävien toteuttamisessa. Opiskelija osaa määritellä Puolustusvoimien suorituskyvyn suunnittelun ja rakentamisen prosessin normaaliolojen toimintaympäristössä sekä kykenee analysoimaan suorituskyvyn rakentamisen vaikutuksia joukko-osastonsa toiminnan ja resurssien suunnitteluun. Opiskelija kykenee analysoimaan tykistöjärjestelmän suorituskykyä osana suorituskyvyn suunnittelua ja rakentamista sekä soveltamaan havaintojaan opintojen myöhemmässä vaiheessa taktiikkaan.

Kohderyhmä

- SMMAA KO:n kenttätykistöopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- 1SM3
- 1SM4

Lisätietoja

- Opintojakso toteutetaan pääosin luennoin.
- Opintojakso ei tuota lisensejä.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|--------|--|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-------------|
| 5AM2KT | Poikkeusolojen tehtävissä harjaantuminen | 9 | Iv 2, Iik 1 | TYKK | MAASK | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla opiskelija harjaantuu poikkeusolojen joukkojen johtamisessa taistelutoiminnassa. Johtamista tarkastellaan tulenjohtokomentajan ja patteriston komentajan johtamisprosessin kautta. Prosessin teemoja lähestytään luennoilla ja harjoituksissa toimitaan tulenjohtokomentajana, patteriston komentajana, tykistön suunnittelu-upseerina, patteristoupseerina sekä patteriston tulitoimintaupseerina.

Opiskelussa hyödynnetään hallinnollisia ja operatiivisia tietojärjestelmiä ja opiskelijaa perehdytetään niiden käyttöön.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida ja tehdä perusteltuja johtopäätöksiä kenttätykistöaselajin ja tykistöjärjestelmän käytöstä taisteluosastossa osana ylemmän johtoportaan taistelua. Opiskelija kykenee laatimaan kenttätykistön operatiivisia suunnitelmia toimiessaan poikkeusolojen esikuntaupseerin tehtävissä ja kykenee erittelemään suunnitteluprosessin kannalta kriittiset tietotarpeet. Opiskelija kykenee määrittelemään eri yhteistoimintaosapuolien toiminnan perusteet ja suhteuttamaan niiden vaikutuksen omalle toiminnalle.

Opiskelija kykenee toimeenpanemaan laatimansa suunnitelmat sekä tykistön taistelun johtamiseen. Suunnitteluun ja toimeenpanoon liittyen opiskelija osaa analysoida oman kenttätykistöjärjestelmän suorituskykyjen sotataidollisia ja -teknisiä perusteita sekä toimia asiantuntijana. Opiskelija kykenee luokittelemaan ja analysoimaan kriittisesti suorituskykyihin keskeisesti vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija osaa yhdistää yksittäisten joukkojen tuoman suorituskykyyn osaksi yhtymän taistelua.

Opiskelija osaa yhdistää yksittäisten operatiivisten tietojärjestelmien käytön osaksi puolustushaarankokonaisuutta ja tunnistaa yksittäisen käyttäjän ja järjestelmän merkityksen kokonaisuudelle.

Kohderyhmä

- SMMAA KO:n kenttätykistö opintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- MOD 4.

Lisätietoja

- Osa opintojaksosta toteutetaan sotilaallisena harjoituksena.
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

| Ilmasotakoulu (ilmatorjunnan opintosuunta) | | | | | | |
|--|---|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-------------|
| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
| 5AM1IT | Ilmatorjunnan poikkeusolojen taistelutila | 7 | Iv 2, Iik 1 | ILMASK | ILMASK | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojakson painopiste on ilmatorjunnan poikkeusolojen taistelutilassa aselajille ominaisissa toimintaympäristöissä. Opintojakso vahvistaa ilmatorjuntaupseerin valmiuksia aselajitehtäviin eri johtoportaisissa poikkeusolojen joukkoyksikön tai yhtymän esikunnan päällystö- ja aselajitehtävissä. Opiskelija harjaantuu arvioimaan toimintaympäristöään, vihollisen toimintaa sekä valmiuden säätelyn vaikutusta osana tilanteenarviointia. Opiskelija harjaantuu analysoimaan taistelutilan vaatimuksia ilmatorjunnan taistelulle.

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle niin laajat tiedolliset ja taidolliset perusteet, että hänellä on valmiudet ja kyky soveltaa yleisiä taktisia sekä taistelun toteutusperiaatteita ilmatorjunnan johtoporrastasan tehtävissä yhtymän toimintaympäristössä.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa arvioida nykyaikaisen taistelun erityispiirteitä ilmatorjunnan näkökulmasta. Painopiste on joukkoyksikkötasa yhtymän taistelussa eri toimintaympäristöissä. Ydinsisältönä on ilmatorjunnan taistelun toteutusperiaatteiden sekä yleisten taktisten periaatteiden hyödyntäminen taistelun suunnittelussa ja johtamisessa.

Opiskelija osaa soveltaa tietoaan ja taitojaan ilma-aseen käytöstä ja ilmapuolustuksen kokonaisuudesta. Opiskelija osaa yhdistää ja jakaa omaan aselajiinsa liittyvät asiat muille opiskelijoille ilmapuolustuksen kokonaiskentässä. Opiskelija kykenee analysoimaan ja arvioimaan ilmauhkan vaikutusta omaan toimintaan ilmatorjunnan eri toimintaympäristöissä. Opiskelija pystyy syventämään aiemmissa opinnoissaan hankkimaansa osaamistaan ja osaa soveltaa ilmatorjunnan taistelun keskeisiä taktisia periaatteita uudessa toimintaympäristössä.

Kohderyhmä

- SMMAA KO:n ilmatorjuntaopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- MOD4.

Lisätietoja

- Osa opintojaksosta toteutetaan sotilaallisena harjoituksena.
- Osa opinnoista voidaan toteuttaa englanniksi.
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.
- Opintojaksoon voidaan liittää palkatun henkilöstön täydennyskoulutusta tai reserviläiskoulutusta.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|--------|----------------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-------------|
| 5AM2IT | Ilmatorjunta-opinnot | 3 | Iv 2, Iik 1 | ILMASK | ILMASK | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojakson painopiste on ilmatorjuntaupseerin ammatillisen osaamisen kehittämisessä. Opintojakso perehdyttää opiskelijan hyödyntämään työskentelyssään käytössä olevia operatiivisia johtamisvälineitä ja -järjestelmiä sekä operaatioanalyysityökaluja.

Opintojakso vahvistaa ja laajentaa ilmatorjuntaupseerin valmiuksia aselajitehtäviin eri johtoportaisissa niin poikkeusolojen joukkoyksikön tai yhtymän esikunnan päällystö- ja aselajitehtävissä kuin perusyksikön varapäällikön tai päällikön tehtävissäkin.

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle niin laajat tiedolliset ja taidolliset perusteet, että hänellä on valmiudet ja kyky soveltaa niitä menestyksekkäästi normaali- ja poikkeusolojen tehtävissään.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa soveltaa käytössä olevia ilmatorjunnan tietojärjestelmiä. Opiskelijoilla on kyky yhdistää ja hyödyntää eri suunnittelun ja johtamisen välineitä ja prosesseja ilmatorjunnan taistelussa. Opiskelija kykenee saavuttamaan normaaliolojen harjoitustoi-minnassa tarvittavia oikeuksia.

Opiskelija osaa ilmatorjunnan taistelun suunnittelun ja johtamisen prosessit ja menetelmät.

Kohderyhmä

- SMMAA KO:n ilmatorjuntaopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- MOD4.

Lisätietoja

- Osa opintojaksosta toteutetaan sotilaallisena harjoituksena.
- Osa opinnoista voidaan toteuttaa englanniksi.
- Opintojaksoon voidaan liittää palkatun henkilöstön täydennyskoulutusta tai reserviläiskoulutusta.
- Opintojakso tuottaa lisensejä.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|--------|---|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-------------|
| 5AM3IT | Ilmatorjunnan taistelun suunnittelu ja johtaminen | 3 | Iv 2, Iik 1 | ILMASK | ILMASK | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojakson painopiste on ilmatorjuntaupseerin ammatillisen osaamisen kehittämisessä. Opintojakso perehdyttää opiskelijan hyödyntämään työskentelyssään käytössä olevia operatiivisia johtamisvälineitä ja -järjestelmiä sekä operaatioanalyysityökaluja.

Opintojakso vahvistaa ja laajentaa ilmatorjuntaupseerin valmiuksia aselajitehtäviin eri johtoportaisissa niin poikkeusolojen joukkoyksikön tai yhtymän esikunnan päällystö- ja aselajitehtävissä kuin perusyksikön varapäällikön tai päällikön tehtävissäkin. Opiskelija syventää osaamistaan suunnittelu- ja päätöksentekoprosessin hyödyntämisessä aselajin tarpeet huomioiden ja laajentaa kykyään hyödyntää käytössä olevia tietojärjestelmiä. Opiskelija harjaantuu analysoimaan taistelutilan vaatimuksia ilmatorjunnan taistelulle ja tuomaan vaatimukset toiminnaksi koulutukseen sekä kehittämään toimintaa eri tasoilla.

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle niin laajat tiedolliset ja taidolliset perusteet, että hänellä on valmiudet ja kyky soveltaa niitä menestyksekkäästi normaali- ja poikkeusolojen tehtävissään.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa soveltaa puolustushaara- ja aselajivaiheen keskeisimpiä oppisäältäöjä joukkoyksikkötasan taistelun suunnittelussa ja johtamisessa.

Opiskelija osaa ilmatorjunnan taistelun suunnittelun ja johtamisen prosessit ja menetelmät. Opiskelijalla on kyky yhdistää eri suunnittelun ja johtamisen välineitä ja prosesseja ilmatorjunnan taistelussa.

Kohderyhmä

- SMMAA KO:n ilmatorjuntaopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- MOD4.

Lisätietoja

- Osa opintojaksosta toteutetaan sotilaallisena harjoituksena.
- Osa opinnoista voidaan toteuttaa englanniksi.
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.
- Opintojaksoon voidaan liittää palkatun henkilöstön täydennyskoulutusta tai reserviläiskoulutusta.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|-------------------------------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-------------|
| 5AM2JOJÄ | Johtamisjärjestelmäpääliikö-opinnot | 7 | Iv 2, Iik 1 | VIESTIK | MAASK | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla perehdytään joukkoyksikön/perusyhtymän viestitaktiikkaan sekä johtamisjärjestelmäupseerien tehtäviin ja toimintaan osana eskuntaa. Toimintaan liittyy joukkoyksikön/perusyhtymän suunnitteluprosessi, suunnitelman toimeenpano ja viestiaselajin toimintojen johtaminen. Opintojaksolla perehdytään suunnittelua ja johtamista tukevien järjestelmien käyttöön.

Opintojaksolla perehdytään joukkoyksikön/perusyhtymän valittujen taistelulajien suunnitteluun ja toteuttamiseen johtamisjärjestelmän näkökulmasta osana ylemmän johtoportaan taistelua. Laadittujen suunnitelmien toimeenpanoa harjoitellaan eri sotapelimenetelmiä hyödyntäen.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelijalla on kyky soveltaa johtamisjärjestelmäopintosuunnan keskeisimpiä oppisisältöjä joukkoyksikön/perusyhtymän taistelun suunnittelussa ja johtamisessa.

Opiskelija osaa tehdä johtamisjärjestelmän toiminta-ajatuksen siten, että siinä otetaan huomioon viestijoukkojen suorituskvyn ja käyttöperiaatteet, ylemmän johtoportaan tuki ja vaatimukset sekä tuetaan joukkoyksikön/perusyhtymän tavoitteita.

Kohderyhmä

- SMMAA KO:n johtamisjärjestelmäopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- MOD4.

Lisätietoja

- Osa opintojaksosta toteutetaan sotilaallisena harjoituksena.
- Osa opinnoista voidaan toteuttaa englanniksi.
- Opintojakso ei tuota lisenssijä.
- Opintojaksoon voidaan liittää palkatun henkilöstön täydennyskoulutusta tai reserviläiskoulutusta.

| Pioneerikoulu | | | | | | |
|---------------|--|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-------------|
| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
| 5AM1PION | Pioneeripataljoonan toiminta ja sen johtaminen | 7 | Iv 2, Iik 1 | PIONK | MAASK | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojakson painopiste on pioneeripataljoonan esikunnan toimintaympäristössä. Opintojakso koostuu pioneeripataljoonan toiminnan suunnittelusta ja johtamisesta. Opintojaksolla opiskelija harjaantuu pioneeripataljoonan esikunnan upseerien eri tehtävissä ja oppii johtamaan pioneeripataljoonan suunnittelua. Opintojakson jälkeen opiskelijalla on valmiudet aloittaa joukkoyksikköesikunnan henkilöstön kouluttaminen ja johtaminen.

Opintojaksolla opiskelija harjaantuu pioneeripataljoonan toimintasuunnitelman laatimiseen ja toimeenpanoon osana ylemmän johtoportaata taistelua. Opiskelija harjaantuu arvioimaan toimintaympäristöään, tuettavien joukkojen tehtävien vaikutusta omaan toimintaan sekä valmiuden säätelyn vaikutusta omaan toimintaan osana tilanteenarviointia.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida ja tehdä johtopäätöksiä pioneeripataljoonan organisaatiosta ja käyttöperiaatteista. Opiskelija osaa laatia pataljoonan toimintasuunnitelman soveltamalla suunnitteluprosesseja sekä osaa johtaa toimintasuunnitelman toimeenpanoa laatimalla käskyjä ja käskemällä alajohtoportaita. Opiskelija kykenee analysoimaan pioneeritoimintaa nykyaikaisella taistelukentällä, toimittaessa yhteistoiminnassa muiden toimijoiden kanssa.

Opiskelija osaa toimia pioneeripataljoonan komentajana ja pataljoonapuseerina.

Kohderyhmä

- SMMAA KO:n pioneerioipintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- MOD4.

Lisätietoja

- Osa opintojaksosta toteutetaan sotilaallisena harjoituksena.
- Osa opinnoista voidaan toteuttaa englanniksi.
- Opintojakso ei tuota lisensejä.
- Opintojaksoon voidaan liittää palkatun henkilöstön täydennyskoulutusta tai reserviläiskoulutusta.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|--|--------------|------------|-----------------------|---------------------------|-------------|
| 5AM2PION | Pioneerirykmentin esikunnan toiminta ja sen johtaminen | 6 | lv 2, lk 1 | PIONK | MAASK | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojakson painopiste on pioneerirykmentin esikunnan toimintaympäristössä. Opintojaksolla perehdytään pioneerirykmentin organisaatioon ja käyttöperiaatteisiin. Opintojakso koostuu pioneerirykmentin toiminnan suunnittelusta ja sen esikunnan johtamisesta. Opiskelija osallistuu pioneerirykmentin toiminnan suunnitteluun ja johtamiseen toimimalla pioneerirykmentin esikunnan upseerien eri tehtävissä saaden perusteet esikunnan toiminnasta ja sen johtamisesta.

Opiskelija harjaantuu pioneerirykmentin tehtävien suunnitteluun ja toimeenpanoon osana ylemmän johtoportaan taistelua. Opiskelija harjaantuu arvioimaan toimintaympäristöään, tuettavien joukkojen tehtävien vaikutusta omaan toimintaan sekä valmiuden säätelyn vaikutusta omaan toimintaan osana tilanteenarviointia.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija tunnistaa pioneerirykmentin ja sille kuuluvien tyypillisimpien alajohtoportaiden organisaation ja käyttöperiaatteet sekä esikunnan organisaation ja työjärjestyksen. Opiskelija osaa laatia pioneerirykmentin toimintasuunnitelman osia soveltamalla suunnitteluprosesseja sekä toimimalla esikunnan upseerien eri tehtävissä. Opiskelija tunnistaa esikunnan johtamiseen liittyviä kokonaisuuksia sekä esikunnan toiminnan ja sen osien roolin toimintasuunnitelmaa laadittaessa ja toimeenpantaessa. Opiskelija kykenee analysoimaan pioneeritoimintaa nykyaikaisella taistelukentällä toimittaessa yhteistoiminnassa muiden toimijoiden kanssa.

Opiskelija osaa toimia pioneerirykmentin esikunnan esikuntapäällikkönä.

Kohderyhmä

- SMMAA KO:n pioneeriohjelmasuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- MOD4.

Lisätietoja

- Osa opintojaksosta toteutetaan sotilaallisena harjoituksena.
- Osa opinnoista voidaan toteuttaa englanniksi.
- Opintojakso ei tuota lisensejä.
- Opintojaksoon voidaan liittää palkatun henkilöstön täydennyskoulutusta tai reserviläiskoulutusta.

| Logistiikkakoulu | | | | | | |
|------------------|--|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-------------|
| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
| 5AM1LOG | Puolustusvoimien logistiikkajärjestelmä, puolustushaarojen huoltojärjestelmät ja kumppanuuden hallinta | 6 | Iv 2, Iik 1 | LOGK | MAASK | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla perehdytään Puolustusvoimien logistiikkajärjestelmään, puolustushaarojen huoltojärjestelmiin sekä Puolustusvoimien kumppaneihin. Opintojaksoon sisältyy tutustumisvierailuja Puolustusvoimien ja kumppaneiden toimipisteisiin.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa Puolustusvoimien logistiikkajärjestelmän ja puolustushaarojen huoltojärjestelmien rakenteet, keskeisimmät suorituskyyt, toimintamenetelmät ja kehitysnäkymät. Opiskelija osaa määritellä kumppanuuden merkityksen Puolustusvoimien logistiikkajärjestelmässä ja sen asettamia vaatimuksia logistiikan johtamiselle. Opiskelija tunnistaa puolustushaarojen huoltojärjestelmien erityispiirteet yhteistoiminnan ja tukeutumisyhteistyön edellyttämässä laajuudessa sekä huollon keskeisten toimijoiden tehtävät ja tuotteet. Opiskelija kykenee analysoimaan huollon operatiivisen ja järjestelyiden johtamisen toimintatapoja sekä joukko-osaston huollon tehtäviä ja tuotteita.

Opiskelija osaa selittää kumppanuustoiminnan taustoja, kehitysnäkymiä ja kumppanuuden eri tasot sekä kuvata Puolustusvoimien ja keskeisimpien kumppaneiden toimintaperiaatteet.

Kohderyhmä

- SMMAA KO:n logistiikkaopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- SK-tutkinnon logistiikkaopintosuunnan opinnot tai vastaavat tiedot.

Lisätietoja

- Opintojakso ei tuota lisenssijä.
- Opintojaksoon voidaan liittää palkatun henkilöstön täydennyskoulutusta tai reserviläiskoulutusta.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|---------|--------------------------------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-------------|
| 5AM2LOG | Sodan ajan tehtävässä harjaantuminen | 4 | Iv 2, Iik 1 | LOGK | MAASK | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojakson painopiste on perusryhtymän tai joukkoyksikön taistelun johtamisessa huollon näkökulmasta eri taistelulajeissa. Opintojaksolla opiskelija harjaantuu perusryhtymän tai joukkoyksikön taistelun suunnitteluun ja toimeenpanoon osana ylemmän johtoportaan taistelua. Opiskelijan ymmärrys toimintaympäristöstä, vihollisen toiminnasta ja valmiuden säätelystä paranee. Opintojaksolla syvennetään aiempaa osaamista perusryhtymän ja joukkoyksikön esikunnan toiminnasta ja suunnitteluprosessista.

Opintojaksoon kuuluu huoltopäälliköiden opetustilaisuus.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelijalla on kyky soveltaa tietoaan ja taitojaan operatiivisessa suunnittelussa ja suunnitelmien toimeenpanossa perusryhtymän tai joukkoyksikön huoltopäällikönä ja huollon suunnittelu-upseerina.

Opiskelija pystyy laatimaan huollon operatiivisia suunnitelmia ja arvioimaan niiden merkitystä muiden aselajien toiminnalle. Opiskelija tunnistaa suunnittelu- ja johtamisprosessien merkityksen osana esikunnan toimintaa. Opiskelija osaa selittää ja kuvata huollon suorituskyvyt sekä kykenee selittämään niiden käytön osana perusryhtymän taistelua. Opiskelija osaa käyttää tärkeimpiä operatiivisia tietojärjestelmiä osana suunnittelua.

Kohderyhmä

- SMMAA KO:n logistiikkaopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- MOD4.

Lisätietoja

- Osa opintojaksosta voidaan toteuttaa sotilaallisena harjoituksena.
- Osa opinnoista voidaan toteuttaa englanniksi.
- Opintojakso ei tuota lisenssiä.
- Opintojaksoon voidaan liittää palkatun henkilöstön täydennyskoulutusta tai reserviläiskoulutusta.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|---------|---|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-------------|
| 5AM3LOG | Kansainvälisen (KRIHA) logistiikan johtaminen | 3 | Iv 2, Iik 1 | LOGK | MAASK | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla opiskelija saa perusteet kriisinhallintaoperaatioiden logistiikan järjestelyistä.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa määritellä periaatteet kriisinhallintaoperaatioiden logistiikan järjestelyistä, toiminnoista ja toimintaympäristöstä. Opiskelija tunnistaa monikansallisen kriisinhallintaoperaation johtosuhteet, rakenteen ja logistiikan tehtäväkentän. Opiskelija osaa selittää kriisinhallintaoperaatioissa tehtävien sopimuksien ohjauksen ja vaatimukset logistiikan suunnittelun kannalta. Opiskelija muistaa huoltoyksikön johtotehtävät ja logistiikan esikuntaupseerin tehtävät kumppanuusharjoituksissa. Opiskelija pystyy soveltamaan kriisinhallintaoperaatioissa tarvittavaa englanninkielistä erikoistermistöä.

Kohderyhmä

- SMMAA KO:n logistiikkaopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

- Osa opinnoista toteutetaan englanniksi
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.
- Opintojaksoon voidaan liittää palkatun henkilöstön täydennyskoulutusta tai reserviläiskoulutusta.

MERISOTAKOULU

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|-----------|---|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-------------|
| 5AM1ME-RI | Merivoimien operatiivisten joukkojen taistelu | 6 | Iv 2, Iik 1 | MERISK | MERISK | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla opiskelija harjaantuu Merivoimien operatiivisten joukkojen taistelussa ja suunnitteluprosessien käytössä. Opintojaksolla keskitytään Merivoimien operatiivisista joukoista laivastotaisteluosastojen ja operatiivisen taisteluosaston taisteluun, taistelun suunnitteluun sekä päätöksentekoon. Opintojakso sisältää suunnitteluharjoituksia ja erillisen toimeenpanoharjoituksen.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa toimia osana taisteluosaston esikuntaa sen eri tehtävissä. Opiskelijalla on kyky kehittää omaa ymmärrystään suunnittelun ja päätöksenteon vaatimuksesta ja kyky kehittyä päätöksentekoprosessissa. Opiskelija osaa analysoida operatiivisten joukkoyksiköiden suunnitteluprosesseja ja eritellä niiden eroavaisuudet ja merkityksen. Opiskelija osaa analysoida maastontiedustelun merkitystä osana operatiivisen taisteluosaston taistelua. Opiskelija kykenee toimeenpanemaan operatiivisen taisteluosaston päätökset.

Opiskelija osaa yhdistää Merivoimien operatiivisten joukkojen suorituskykyjen käytön osaksi merivoimallista suorituskykyjen käyttöä ja osaa suhteuttaa yksittäisen taisteluosaston merkityksen osana Merivoimien taistelua. Opiskelija osaa yhdistää teoriassa opitun suunnitteluprosessin käytön osaksi taisteluosaston normaalia suunnitteluprosessia ja kehittyy sen käytössä sekä osaa soveltaa osaamistaan ja saamiaan perusteita taisteluosaston taistelun toimeenpanossa.

Opiskelijalla on kyky tunnistaa kansainväliset yhteistyömahdollisuudet niin operatiivisen taisteluosaston (FISE) kuin pinta- ja miinantorjuntataisteluosastojenkin kannalta. Opiskelija kykenee erittelemään Merivoimien operatiivisten joukkojen joukkorakenteen ja toiminnan perusteet. Opiskelija osaa määritellä vedenalaisen tutkimuksen merkityksen miinasodankäynnissä osana Merivoimien taistelua. Opiskelija tunnistaa eri aselajien vaatimukset pintatorjuntataisteluosastolle (miinoittaminen, ohjustulenkäyttö, sukellusveneentorjunta, ilmatorjunta).

Opiskelija osaa analysoida operatiivisen taisteluosaston, miinantorjuntataisteluosaston sekä pintatorjuntataisteluosaston johtamisen ja suunnittelun keskeisimpiä järjestelmiä ja niiden käyttöä osana taisteluosaston suunnittelua ja johtamista. Opiskelija osaa analysoida pintatorjuntataisteluosaston taistelunjohtajärjestelmien käytön perusteita ja rajapintoja suhteessa muihin Merivoimien järjestelmiin. Opiskelijalla on kyky soveltaa operatiivisen taisteluosaston, miinantorjuntataisteluosaston sekä pintatorjuntataisteluosaston käytön ja suunnittelun perusteita käytäntöön.

Opiskelija johtaa ja luo oman erikoisalansa koulutustilaisuuksia ja tapahtumia tuottamalla muille opiskelijoille tietoa oman alansa joukkojen ja suorituskykyjen erityisosaamisesta. Opiskelija kykenee täydentämään oman osaamisensa puutteita muilta opiskelijoilta saatujen tietojen perusteella.

Kohderyhmä

- SMMERI KO:n opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- MOD1
- MOD3
- MOD4
- 5SM1MERI.

Lisätietoja

- Opintojakso sisältää suunnitteluharjoituksia ja sotaharjoitusperusteisesti toteutettavan toimeenpanoharjoituksen komentaja- ja esikuntasimulaattorissa.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|-----------|---|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-------------|
| 5AM2ME-RI | Merivoimien alueellisten joukkojen taistelu | 7 | Iv 2, Iik 1 | MERISK | MERISK | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla opiskelija harjaantuu Merivoimien alueellisten joukkojen taistelussa ja suunnitteluprosessien käytössä. Opintojaksolla keskitytään Merivoimien alueellisista joukoista alueellisen taisteluosaston taisteluun, taistelun suunnitteluun sekä päätöksentekoon. Opintojakso sisältää suunnitteluharjoituksen, tulenkäyttöharjoituksen sekä osallistumisen Merivoimien harjoitukseen taisteluosaston esikuntatehtävissä.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelijalla on kyky kehittää osaamistaan alueellisen taisteluosaston esikunnan eri tehtävissä toimimisessa. Opiskelija osaa analysoida maastontiedustelun merkitystä osana alueellisen taisteluosaston taistelun suunnittelua ja hyödyntää toimintaympäristöanalyysiä alueellisen taisteluosaston taistelun suunnittelussa. Maastontiedustelua ja toimintaympäristöanalyysiä hyödyntäen opiskelija osaa tuottaa alueellisen taisteluosaston suunnitteluprosessin mukaisen komentajan päätöksen.

Opiskelija osaa suhteuttaa alueellisen taisteluosaston tilannekuvan muodostamisen ja tulenkäytön perusteet osaksi Merivoimien taistelua. Opiskelija kykenee suhteuttamaan operatiivisen johtamisen perusteet osaksi taisteluosaston taistelua ja sen suunnittelua sekä pystyy soveltamaan alueellisen taisteluosaston esikuntaohjeen mukaisen toiminnan osaksi suunnitteluprosessia.

Opiskelija pystyy perustelevaan kansainvälisen yhteistyön merkityksen tilannekuvan muodostamiselle ja tunnistaa alueellisen taisteluosaston merkityksen osana tilannekuvan muodostamista.

Opiskelija osaa eritellä alueellisen taisteluosaston joukkorakenteen ja toiminnan perusteet. Opiskelija osaa analysoida alueellisen taisteluosaston johtamisen ja suunnittelun keskeisimpiä järjestelmiä ja niiden käyttöä osana taisteluosaston suunnittelua ja johtamista. Opiskelija osaa soveltaa alueellisen taisteluosaston käytön ja suunnittelun perusteita käytäntöön.

Opiskelija johtaa ja luo oman erikoisalansa koulutustilaisuuksia ja tapahtumia tuottamalla muille opiskelijoille tietoa oman alansa joukkojen ja suorituskykyjen erityisosaamisesta. Opiskelijalla on kyky täydentää oman osaamisensa puutteita muilta opiskelijoilta saatujen tietojen perusteella.

Kohderyhmä

- SMMERI KO:n opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- MOD1
- MOD3
- MOD4
- 5SM1MERI.

Lisätietoja

- Opintojakso sisältää suunnitteluharjoituksia ja sotaharjoitusperusteisesti toteutettavan tulenkäyttöharjoituksen Merisotakoulun simulaattoriympäristössä. Opiskelijat osallistuvat Merivoimien harjoitukseen taisteluosastojen esikuntien eri tehtävissä.

ILMASOTAKOULU

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|-----------|-------------------------------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-------------|
| 5AM1IL-MA | Ilmavoimien kansainvälinen toiminta | 3 | Iv 2, Iik 1 | ILMASK | ILMASK | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla syvennyttään kansainvälisiin harjoituksiin, operaatio- ja tietoturvallisuuteen, sopimusasiakirjoihin, kansainvälisen valmiusyksikön suoritusvaatimuksiin ja evaluointiin sekä ammattiin liittyvän englannin sanavaraston kehittämiseen.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa toimia kansainvälisessä harjoituksessa suunnittelu- ja valmistelutehtävissä. Opiskelija tunnistaa eri kulttuurien vaikutuksen monikansallisessa harjoituksessa. Opiskelija tunnistaa keskeisimmät kansainvälisen toiminnan sopimusasiakirjat ja ohjeet sekä osaa käyttää englannin kieltä työtehtävien vaatimalla tavalla.

Kohderyhmä

- SMILMA KO:n opiskelijat ja SMLENTOUPS KO:n ilmavoimien hävittäjäopinto-suunnan ja maavoimien helikopteriopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

- SMLENTOUPS KO:ssa aikautus opiskelijan HOPS:n mukaisesti.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|-----------|---------------------------------|--------------|------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 5AM2IL-MA | Projektiupseeri-na Ilmavoimissa | 3 | Iv 2, Ik 1 | ILMASK | ILMASK | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla käsitellään projektijohtamista ja siihen liittyviä sisältöjä sekä erilaisten harjoitusten projektiupseerin ja projektihenkilöstön tehtäviä. Opintojaksolla syvennyttään harjoitusten suunnitteluun vaikuttaviin asiakirjoihin ja niiden liittämiseen oman alan tehtäviin.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa toimia erilaisissa projektityyppisissä tehtävissä projektin tai osaprojektin johtajana sekä projektiryhmän jäsenenä. Opiskelija tunnistaa prosessien merkityksen organisaatiossa sekä niiden liittymisen toiminnan ja resurssien suunnitteluun.

Opiskelija pystyy soveltamaan prosessi- ja projektijohtamisen menetelmiä ja toimintamalleja, toimii toiminnan ja resurssien suunnittelun ja seurannan periaatteiden mukaisesti ja pystyy toimimaan harjoituksen projektiupseerina tai projektiryhmän jäsenenä.

Opiskelija tunnistaa oman toiminnan yleisen vaikuttavuuden tavoitteiden saavuttamiseksi toimiessaan oman alan tehtävissä organisaation eri prosesseissa ja projekteissa. Opiskelija osaa analysoida tutkimusten hyödynnettävyyttä normaali- ja poikkeusolojen toimintaympäristössä.

Kohderyhmä

- SMILMA KO:n opiskelijat ja SMLENTOUPS KO:n ilmavoimien hävittäjäopinto-suunnan ja maavoimien helikopteriopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

- SMLENTOUPS KO:ssa aikautus opiskelijan HOPS:n mukaisesti.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|-----------|----------------------|--------------|------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 5AM3IL-MA | Valmentava johtajuus | 4 | Iv 2, Ik 1 | ILMASK | ILMASK | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla käsitellään esimies- ja vuorovaikutusvalmennusta (EVV) ohjaavia asiakirjoja ja valmennusmateriaalia, johtamisen ja valmentamisen teoreettista taustaa ja valmennuksen hyötyjä, vuorovaikutusprofiilia, persoonallisuustestejä, palautetta sekä johtajana kehittymisen suunnitelman tekemistä ja päivittämistä.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija tunnistaa ja osaa määritellä johtajana kehittymisen ja omien valmiuksien kehittämisen taustalla vaikuttavat teoriat ja hyvät käytänteet sekä Puolustusvoimien henkilöstöstrategian tavoitteet joukko-osastotasalla. Opiskelija tunnistaa Puolustusvoimien esimies- ja vuorovaikutusvalmennuksen kokonaisuuden sekä kehittää omia valmiuksiaan toimia johtajana ja vuorovaikutuksessa työyhteisössä kaikkien ihmisten kanssa. Opiskelija kehittää itsetuntemustaan ja valmiuksiaan ja vahvistaa itseluottamustaan sekä osaa yhdistää ja kehittää omaa pedagogista ja johtamistaidollista osaamistaan. Opiskelija kykenee kehittymään esiintymis- ja vuorovaikutustaidoissaan sekä kykenee näyttämään malleja ja työkaluja toteuttaa mielekäs ja motivoiva EVV-kokonaisuus.

Kohderyhmä

- SMILMA ja SMLENTOUPS KO:ien ilmavoimien hävittäjäopintosuunnan ja maavoimien helikopteriopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

Lisätietoja

- SMLENTOUPS KO:ssa aikautus opiskelijan HOPS:n mukaisesti.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|------------|---------------------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 5AM4IL-MAA | Ryhmänohjauksen perusteet | 3 | Iv 2, Iik 1 | ILMASK | ILMASK | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla käsitellään ryhmänohjaamisen menetelmiä, ryhmäprosessin suunnittelua, toteutusta, hallintaa ja tukemista sotilasorganisaatioissa sekä ryhmän ohjaamista erilaisissa tilanteissa omassa työyhteisössä.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa käyttää ryhmäprosessin ja ryhmänohjauksen periaatteita, toimia ryhmänohjaajana sekä soveltaa ja arvioida erilaisia ryhmänohjausmenetelmiä sotilas-koulutuksessa sekä omassa työssään.

Kohderyhmä

- SMILMA KO:n johtamisjärjestelmä- ja lentoteknisen opintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|------------|----------------|--------------|------------|-----------------------|---------------------------|-------------|
| 5AM4IL-MAB | Taistelunjohto | 3 | Iv 2, Ik 1 | ILMASK | ILMASK | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla käsitellään poikkeusolojen taktista ohjeistusta taistelunjohto- ja hävittäjätaktiikan osalta.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida ja arvioida oman toimialansa poikkeusolojen taistelunjohto- ja hävittäjätaktiikan taktista ohjeistusta, soveltaa omaan alaansa liittyviä pääjohtokeskuksen poikkeusolojen suunnitteluprosesseja. Opiskelija osaa päivittää ja harjoittaa poikkeusolojen johtamisjärjestelmän käyttöön liittyvää osaamistaan taistelunjohtotoiminnassa. Opiskelija osaa toimia taistelunjohtajana Ilmavoimien sotaharjoituksessa omassa poikkeusolojen tehtävässään. Opiskelija tunnistaa Pääjohtokeskuksen johtoryhmän toiminnan oman aselajinsa osalta (TSTJ/ELSO).

Kohderyhmä

- SMILMA KO:n johtokeskusopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|------------|--------------------|--------------|--------------|-----------------------|---------------------------|-------------|
| 5AM4M-HEKO | Tehtävätukiupseeri | 3 | Iv 3–6, Ik 2 | UTJR | UTRJ | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla analysoidaan ATO/ACO-prosessien merkitystä puolustusvoimallisesti. Lisäksi prosessien merkitystä ja roolia analysoidaan tehtävänsuunnittelussa ja -toteutuksessa. Opiskelija oppii helikopteritoimintaan liittyvien ilmatilanhallinnan ohjelmistojen käytön.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa tehtävätonsä mukaisesti ilmatilanhallintaan liittyvät asiat osana suunnitteluprosessia. Opiskelija osaa määritellä prosessien merkityksen puolustusvoimallisesti. Opiskelija tunnistaa käytössä olevat järjestelmät ja osaa eri järjestelmien käytön. Opiskelija osaa analysoida, arvioida ja yhdistää sotataidollisia ja -teknisiä tietoja ja taitoja omalla tehtävätasollaan.

Kohderyhmä

- SMLENTOUPS KO:n maavoimien helikopteriopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- SK-tutkinto ja hyväksytty HH1-lentokoulutusohjelma.

Lisätietoja

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|------------|--------------------------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 5AM4LEN-TO | Tehtävätukitoiminnan perusteet | 3 | Iv 2, Iik 1 | ILMASK | ILMASK | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla käsitellään ilmasodankäyntiä ja Ilmavoimien taistelutapaa sekä lentokaluston ja tehtävätukijärjestelmien ominaisuuksia oman alan poikkeusolojen tehtävissä tehtävätuen näkökulmasta. Opintojakson painopiste on tehtävätuki osana tulenkäytön johtamisen ketjua sekä oma rooli lennonvarmistuksellisissa asioissa.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa määritellä tehtävätukiupseerina toimimisen perusteet hävittäjälentolaivueessa, tunnistaa Ilmavoimien tehtävätukijärjestelmät ja HW/HN-tehtävien valmisteluun ja purkuun liittyvät tehtävätukijärjestelmien ominaisuudet sekä toteuttaa käytännössä taisteluraportoinnin perusteet.

Kohderyhmä

- SMLENTOUPS KO:n ilmavoimien hävittäjäopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

- Aikautus opiskelijan HOPS:n mukaisesti.

| RAJA- JA MERIVARTIOKOULU | | | | | | |
|--------------------------|----------------------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
| 5AM1RVL | Hallintoasioiden käsittely | 3 | Iv 2, Iik 1 | RVLE/OI-KOS | RAJAOPY | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla perehdytään hallintoasioiden käsittelyyn. Keskeisimpiä tarkasteltavia teemoja ovat mm. ulkomaalaislain mukaiset erilaiset päätökset. Opintojakso antaa valmiuksia tutkin-
nanjohtajakoulutukseen.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa toimia hyvän hallinnon vaatimusten mukaisesti.

Opiskelija osaa toimia asian valmistelijana ja esittelijänä. Opiskelija osaa soveltaa hallintolakia ja tiettyä asiaa koskevaa erityislakia Rajavartiolaitoksen tyypillisimpien hallintoasioiden käsitte-
lyssä. Opiskelija osaa selittää säännönmukaiset ja ylimääräiset muutoksenhakukeinot.

Opiskelija osaa arvioida yksikön toimintaa laillisuusvalvonnan kannalta esimiehen näkökul-
masta.

Kohderyhmä

- SMRVL KO:n opiskelijat

Esitietovaatimukset

Lisätietoja

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|---------|---------------------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-------------|
| 5AM2RVL | Yleisjohtajakou- lutus | 3 | Iv 2, Iik 1 | RMVK/ RAJAOPY | MERIOPY | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla opiskelija hankkii tiedolliset ja taidolliset valmiudet toimia yleisjohtajana raja-
tai merivartiostossa. Opintojakso sisältää mediakoulutusta ja rajavartiomiehen vuosittaisen
ylläpitävän voimankäyttökoulutuksen. Opintojakson suorittanut opiskelija voidaan määrätä
työtehtävissä harjaantumisen jälkeen vartioston yleisjohtajaksi.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa jäsentää vartioston operatiivisen kenttätoiminnan johtamisjärjestelmän rakenteen, eri toimijoiden tehtävät, toimintaperiaatteet ja yhteistyötarpeet.

Opiskelija osaa yleisjohtajana johtaa niin päivittäistoiminnassa, vaativassa tilanteessa kuin alueellisen koskemattomuuden valvonnan ja turvaamisen tilanteissa. Opiskelija osaa soveltaa voimankäytön säännöksiä eri tilanteissa. Opiskelija osaa käyttää oikeaa toimintalinjaa sekä käyttää kulloinkin oikeita resursseja normaali- ja häiriötilanteiden hallinnassa.

Opiskelija osaa yleisjohtajana johtaa viestintää ymmärtäen tiedottamisen merkityksen vartioston johtamisessa ja Rajavartiolaitoksen julkisuuskuvan muodostumisessa.

Kohderyhmä

- SMRVL KO:n opiskelijat

Esitietovaatimukset

Lisätietoja

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|---------|--------------------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-------------|
| 5AM3RVL | Tutkinnanjohtajakoulutus | 7 | Iv 2, Iik 1 | RMVK/ RAJAOPY | RVLE/ OIKOS | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla perehdytään yleisjohtajan tehtäviin liittyviin rikostorjunnallisiin toimenpiteisiin sekä pidättämiseen oikeutetun virkamiehen toimivaltuuksiin. Tehtävät painottuvat pääosin tapahtuman alkuvaiheessa tehtäviin tutkintatoimenpiteisiin ja niihin liittyviin päätöksiin. Opintojakson suorittanut opiskelija voidaan määrätä tutkinnanjohtajaksi (YJ-POV) työtehtävissä harjaantumisen jälkeen.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa jäsentää vartioston rikostorjunnan järjestelyt, eri toimijoiden tehtävät, toimintaperiaatteet ja yhteistyötarpeet.

Opiskelija osaa suunnitella ja johtaa esitutkintaa sekä käyttää pakkokeinoja sekä pidättämiseen oikeutetun virkamiehen toimivaltuuksia yleisjohtajan tehtävissä.

Opiskelija osaa yleisjohtajana johtaa viestintää esitutkintaa koskevien tiedottamissäädösten ja -periaatteiden mukaisesti.

Kohderyhmä

- SMRVL KO:n opiskelijat

Esitietovaatimukset

- 5AM2.

Lisätietoja

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|---------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-------------|
| 5AM1R HEKO | A119-tyyppikou- lutus | 3 | Iv 2, Iik 1 | VLLV | VLLV | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojakso antaa valmiudet toimia A119-helikopterin ohjaajana. Opintojakso koostuu sekä teoria- että lentokoulutuksesta.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa ohjata A119-helikopteria Vartiolentolaivueen A119-lentomenetelmien sekä valmistajan lentokäsikirjan mukaisesti. Opiskelija tuntee ja osaa A119-helikopterin tekniset järjestelmät, moottorin, rungon, voimansiirron ja sähköjärjestelmien toimintaperiaatteet sekä ohjaajan toimenpiteet normaali- ja hätätoimenpidetilanteissa.

Opiskelija tuntee A119-lentotoimintaan liittyvät dokumentit ja määräykset sekä osaa laatia lentotoimintaa edeltävät tarvittavat asiakirjat ja laskelmat.

Kohderyhmä

- SMLENTOUPS KO:n Rajavartiolaitoksen ohjaajaopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

Lisätietoja

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|---------------|-------------------------------|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-------------|
| 5AM2R HEKO | H215/B412-tyyp- pikoulutus | 5 | Iv 3–4 | VLLV | VLLV | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojakso antaa valmiudet toimia H215/B412-monimoottorihelikopterin ohjaajana. Opintojakso koostuu teoria-, simulaattori- sekä lentokoulutusjaksoista.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee toimimaan helikopterin perämiehenä monimoottorikalustossa ja Rajavartiolaitoksen erityislentotoiminnassa. Opiskelija ymmärtää hälytyslento-toiminnan suunnittelu- ja suorituseriaatteet. Opiskelija tietää ja tuntee Rajavartiolaitoksen päätehtävät pääpainona meripelastus. Opiskelija tietää ja tuntee Rajavartiolaitoksen taktisen lentotoiminnan pääperiaatteet ja yhteistyötahot.

Kohderyhmä

- SMLENTOUPS KO:n Rajavartiolaitoksen ohjaajaopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset**Lisätietoja**

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|---------------|--|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-------------|
| 5AM3R HEKO | KV ACO -lentotoiminnan koordinaatio- koulutus | 2 | Iv 3–4 | RMVK/ MERIOPY | VLLV | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojakso antaa valmiudet toimia meripelastustehtävissä lentotoiminnan koordinaattorina.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija tuntee Suomen meripelastusjärjestelmän, johtamisjärjestelmän rakenteen, eri toimijoiden tehtävät, toimintaperiaatteet ja yhteistyötarpeet.

Opiskelija osaa toimia meripelastustehtävissä lentotoiminnan koordinaattorina meripelastuksen johtokeskuksen ja meripelastusjohtajan antaman tehtävän mukaisesti. Opiskelija osaa soveltaa toimintaa ohjaavia normeja edellä mainituissa tilanteissa.

Kohderyhmä

- SMLENTOUPS KO:n Rajavartiolaitoksen ohjaajaopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset**Lisätietoja**

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|---------------|---------------------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-------------|
| 5AM4R HEKO | Yleisjohtajakou- lutus | 3 | Iv 2, Iik 1 | RMVK/ RAJAOPY | MERIOPY/ VLLV | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla opiskelija hankkii tiedolliset ja taidolliset valmiudet toimia yleisjohtajana rajatai merivartiostossa. Opintojakso sisältää mediakoulutuksen ja rajavartiomiehen vuosittaisen ylläpitävän voimankäyttökoulutuksen. Opintojakson suorittanut opiskelija voidaan määrätä yleisjohtajaksi vartiostossa työtehtävissä harjaantumisen jälkeen.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa jäsentää vartioston operatiivisen kenttätoiminnan johtamisjärjestelmän rakenteen, eri toimijoiden tehtävät, toimintaperiaatteet ja yhteistyötarpeet.

Opiskelija osaa johtaa yleisjohtajan ominaisuudessa päivittäistoiminnan ja vaativassa tilanteessa sekä alueellisen koskemattomuuden valvonnan ja turvaamisen tilanteissa. Opiskelija osaa soveltaa voimankäytön säännöksiä edellä mainituissa tilanteissa. Opiskelija osaa käyttää oikeaa toimintalinjaa sekä käyttää oikeita resursseja normaali- ja häiriötilanteiden hallinnassa.

Opiskelija osaa yleisjohtajana johtaa viestintää ymmärtäen tiedottamisen merkityksen vartioston johtamisessa ja Rajavartiolaitoksen julkisuuskuvan muodostumisessa.

Kohderyhmä

- SMLENTOUPS KO:n Rajavartiolaitoksen ohjaajaopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

Moduulikortti 5.1: Asiantuntijuutta syventävä harjoittelu

| Nimi | Laajuus (op) | Yleinen aikautus | Vastuutaho | Huom. |
|---|--------------|------------------|------------|----------|
| 5.1SM Asiantuntijuutta syventävä harjoittelu | 10 | lv 2, lk 1 | MAISTOS | SMVIR KO |

Moduulin kuvaus

Asiantuntijuutta syventävällä harjoittelulla tarkoitetaan Maanpuolustuskorkeakoulussa suoritettavaan sotatieteiden maisterin tutkintoon kuuluvaa opintojaksoa niille opiskelijoille, jotka eivät valmistu upseerin virkaan.

Asiantuntijuutta syventävän harjoittelun aikana opiskelija perehtyy käytännön työelämään yhteiskunnan turvallisuuteen liittyvällä toimialalla.

Moduuli koostuu valmistautumisesta, noin kahdeksan viikon harjoittelusta ja siitä laadittavasta raportista. Harjoittelupaikan etsiminen ja hankkiminen aloitetaan opintojen orientoivan vaiheen aikana. Harjoittelu voidaan toteuttaa kotimaassa tai ulkomailla. Harjoittelun työtehtävien tulee olla sellaisia, että opiskelija voi soveltaa saamaansa koulutusta.

Moduulin osaamistavoite

Moduulin jälkeen opiskelija osaa tehdä johtopäätöksiä sotatieteellisiä teorioiden kautta käytäntöön sekä on kehittänyt valmiuksiaan itsenäiseen analyttiseen työskentelyyn. Opiskelija osaa suhteuttaa kansallisen tai kansainvälisen turvallisuuden asiantuntijatehtävänsä merkityksen kokonaismaanpuolustuksessa ja viranomaisyhteistyössä.

Moduulin jälkeen opiskelija kykenee osallistumaan kokonaismaanpuolustukseen liittyviin joh-to-, suunnittelu- ja asiantuntijatehtäviin. Opiskelija on harjoittelun aikana perehtynyt kokonaisturvallisuuteen liittyviin työtehtäviin ja luonut kontakteja alan asiantuntijoihin. Opiskelija on harjaannuttanut yleisiä työelämävalmiuksia ja -taitoja.

Moduuli 5.1, opintojakso 1

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|--------|--|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 5.1SM1 | Asiantuntijuutta syventävä harjoittelu | 10 | Iv 2 | MAISTOS | MAISTOS OAO | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Asiantuntijuutta syventävän harjoittelun aikana opiskelija perehtyy käytännön työelämään yhteiskunnan turvallisuuteen liittyvällä toimialalla. Opiskelija osallistuu harjoittelun aikana kokonaismaanpuolustukseen liittyviin johto-, suunnittelu- ja asiantuntijatehtäviin.

Opintojakso koostuu valmistautumisesta, noin kahdeksan viikon harjoittelusta ja raportista. Toteutuspaikka on opiskelijan hankkima harjoittelupaikka, jonka kurssinjohtaja hyväksyy ennen harjoittelusopimuksen allekirjoitusta. Harjoittelupaikan etsiminen ja hankkiminen aloitetaan opintojen orientoivan vaiheen aikana. Harjoittelu voidaan toteuttaa kotimaassa tai ulkomailla. Harjoittelupaikan määrittämiseen vaikuttavat opiskelijan opiskelu- ja urasuunnitelma.

Opiskelija laatii harjoittelusta raportin, jossa tarkastellaan tieteenalan viitekehyksessä yhteiskunnan turvallisuuteen liittyvän harjoittelupaikan alaa ja rajapintoja yhteiskunnan turvallisuusstrategiaan. Opintojaksolla opiskelija syventää ja laajentaa asiantuntijuuttaan raportoitavien kehityksistään.

Opintojakson tavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa toteuttaa kokonaismaanpuolustukseen liittyviä johto-, suunnittelu- ja asiantuntijatehtäviä. Opiskelija osaa eritellä kokonaisturvallisuuteen liittyviä työtehtäviä ja on luonut kontakteja alan asiantuntijoihin. Opiskelija osaa soveltaa yleisiä työelämävalmiuksia ja -taitoja (viestintä- ja kielitaidot, esiintymistaito, sosiaaliset taidot, tiedonhankintataidot, tekniset taidot). Opiskelija osaa luokitella harjoitteluun liittyvien tehtävien liittymisen kokonaismaanpuolustukseen.

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa tuottaa kriittiseen ajatteluun pohjautuvaa analysointia tekemästään käytännön harjoittelusta ja suhteuttaa toimintaa aiemmin oppimaansa teorian tietoon. Opiskelija osaa raportissaan tarkastella oppimaansa ja reflektoida havaintojaan asiantuntijuutensa syventämisen tarpeista.

Kohderyhmä:

- SMVIR KO:n opiskelijat

Esitietovaatimukset:

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja:

- Harjoittelusopimus tulee allekirjoittaa ensimmäisen opintovuoden aikana.
- Opiskelija suorittaa harjoittelun pääsääntöisesti toisen opiskeluvuoden heinä-joulukuun välisenä aikana.
- Lisätietoja harjoittelun toteuttamisesta ja erilaisista mahdollisuuksista harjoittelupaikoiksi antaa MAISTOS SMVIR kurssinjohtaja ja OAO SM koulutussuunnittelija.

Moduulikortti 6: Työyksikön johtaminen ja kansainväliset yhteistoimintavalmiudet normaalioloissa

| Nimi | Laajuus (op) | Yleinen aikautus | Vastuutaho | Huom. |
|--|--------------|------------------|------------|-------|
| 6SM Työyksikön johtaminen ja kansainväliset yhteistoimintavalmiudet normaalioloissa | 12 | Iv 2, Iik 2 | JOSPEL | |

Moduulin kuvaus

Moduulissa perehdytään Puolustusvoimien kansainväliseen toimintaympäristöön pataljoonan–prikaatin viitekehyksessä sekä normaaliolojen työyksikön johtamiseen ja esimiestoimintaan sekä pedagogisesta että hallinnollisesta näkökulmasta.

Moduulin ensimmäisessä opintojaksossa opiskelija perehtyy Puolustusvoimien kansainväliseen toimintaan ja yhteistyöhön. Opiskelija toimii opiskelijoista rakennetussa monikansallisessa esikunnassa (pataljoonatasolla) siten, että hän harjaantuu Naton suunnitteluprosessiin ja kykenee tuottamaan suunnitteluprosessin mukaiset suunnitelmat ja käskyt. Lisäksi opiskelija perehtyy kriisinhallintataktiikkaan ja esikunnan eri toimijoiden tehtäviin.

Moduulin toisessa opintojaksossa opiskelija perehtyy pedagogisen johtamisen teorioihin työyhteisön esimiestehtävissä. Moduulin toisen opintojakson jälkeen opiskelija kykenee määrittelemään pedagogisen johtamisen ja johtajuuden taustaoletukset sekä näiden liittymäpinnat oppivan organisaation ja osaamisen johtamisen kokonaisuuteen.

Moduulin kolmannessa opintojaksossa opiskelija perehtyy johtamiseen ja esimiestyöhön työyksikössä johtamisen näkökulmasta. Opintojakson sisällöt liittyvät johtajuuteen, esimiestyöhön, alaitaitoihin ja vuorovaikutukseen.

Moduulin osaamistavoite

Moduulin jälkeen opiskelija kykenee toimimaan normaaliolojen työyksikön esimiehenä ja esikuntaupseerina erilaisissa kansainvälisissä toimintaympäristöissä. Opiskelija osaa analysoida työyksikön ja kriisinhallintaoperaation johtamisympäristöjä. Opiskelija osaa soveltaa sotilaallisen suorituskyvyn käyttöön liittyviä lakeja ja normeja sekä kykenee yhdistämään sotilaan toimintakyvyn osaksi suorituskyvyn rakentamista ja käyttöä.

Moduulin jälkeen opiskelija pystyy yhdistämään tietoja ja taitoja, joita tarvitaan joukkoyksikön ja joukko-osaston esikunnan hallinnoiman koulutuksen suunnitteluun ja kehittämiseen liittyvissä tehtävissä. Opiskelija pystyy soveltamaan osaamistaan esimiestehtäviin liittyvään hallintoon, johtajuuteen, suunnitteluun sekä osaamisen kehittämiseen.

| Moduuli 6, opintojakso 1 | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------|-------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------|
| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
| 6SM1 | Kansainvälinen harjoitustoiminta ja kokonaisvaltainen kriisinhallinta | 5 | Iv 2, Iik 2 | JOSPEL | PVKVK SOTATL STEKNL KIELIK | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla käsitellään Puolustusvoimien kansainvälistä toimintaympäristöä kriisinhallinnan, muun kansainvälisen yhteistyön ja sotilaallisen suorituskyvyn käytön näkökulmasta. Toimintatasona on pataljoonan–priikaatin kehys. Painopisteenä on Nato-perusteisen suunnitteluprosessin käyttö eri tilanteissa ja toimintaympäristöissä sekä kansainvälisen esikuntatyöskentelyn ja harjoitustoiminnan erityispiirteet. Lisäksi harjaannutaan englannin kielen, erikoistermien ja kirjainlyhenteiden käytössä sekä tunnustetaan omat kehittymistarpeet. Opintojaksolla esitellään kansainvälisiä tutkimuksia kuormittumisesta, harjoittelusta ja palautumisesta kriisinhallintatehtävissä. Opintojaksoon sijoitetaan fyysisen toimintakyvyn harjoituksia.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa käyttää ja soveltaa Nato-perustaista suunnitteluprosessia oman tehtävätasonsa mukaisessa esikuntatehtävässä kansainvälisessä toimintaympäristössä sekä yhdistellä aiemmin oppimaansa uuteen toimintaympäristöön. Opiskelija pystyy toteuttamaan esikuntatyöskentelyn englanniksi ja kehittyä englannin kielen ammattikäytössä.

Opiskelija kykenee toimimaan esikuntaupseerina monikansallisessa esikunnassa ja erilaisissa kansainväliseen yhteistyöhön (esimerkiksi harjoitustoimintaan) liittyvissä projekti- ja suunnitteluryhmissä soveltaen annettua mallia. Opiskelija pystyy erittelemään tärkeimmät aselajin tai toimialan suunnitteluun sekä toimintaan vaikuttavat tekijät ja suhteuttamaan niiden merkityksen kokonaisuuteen. Opiskelija kykenee soveltamaan suorituskyvyn käyttöperiaatteita joukkohen toiminnan suunnittelussa ja käytössä sekä kriisinhallinnan että kansainvälisen yhteistyön toimintaympäristöissä.

Opiskelija osaa määritellä ja eritellä kriisinhallinnan toimintaympäristöjen erityispiirteitä ja kykenee soveltamaan, analysoimaan ja arvioimaan lakeja, asetuksia ja normeja omassa tehtävässään kansainvälisessä operaatiossa.

Opiskelija osaa analysoida ja eritellä kansainvälisen yhteistyön ja kriisinhallinnan merkityksiä Puolustusvoimien toimintaan ja niiden yhteiskunnallisen vaikuttavuuden. Opiskelija osaa suhteuttaa kansainvälisen harjoitustoiminnan kytkeytymisen Puolustusvoimien koulutus- ja harjoitusjärjestelmään osana joukkotuotantoa.

Opiskelija osaa tehdä johtopäätöksiä omista valmiuksistaan ja toiminnastaan kansainvälisessä toimintaympäristössä suhteessa johtamiseen ja oppimiseen (esimiesvalmiudet, vertaisvalmiudet, hyvän alaisen valmiudet sekä vuorovaikutustaidot).

Opiskelija osaa arvioida toimintakyvyn rajoitteita ja vaikutuksia kansainvälisessä toimintaympäristössä.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

- Opetuskielinä ovat englanti ja suomi.
- Lähdemateriaali on pääosin englanninkielistä.
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

Moduuli 6, opintojakso 2

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|-------|-----------------------------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 6SM2 | Työyksikön pedagoginen johtaminen | 3 | Iv 2, Iik 2 | JOSPEL | JOSPEL | 0–5 |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla tarkastellaan rauhan ajan työyksikköä pedagogisesta näkökulmasta. Tarkastelun painopisteenä on pedagoginen johtamisympäristö ja sen henkilöstön toimintakyky. Tarkoituksena on luoda laaja ymmärrys työyksikön pedagogisesta johtamisympäristöstä ja työyksikössä tapahtuvasta oppimisesta. Opintojaksoon sisältyy fyysisen toimintakyvyn harjoitusleiri.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee analysoimaan rauhan ajan työyksikön johtamisympäristöä sekä kehittämään työyhteisössä tapahtuvaa oppimista.

Opiskelija kykenee kehittämään toimintaa ja osaamista erilaisissa esimies- ja johtamistehtävissä työyksikön henkilöstön, koulutuksen ja hallinnon osalta. Opiskelija osaa analysoida ja arvioida oppivan organisaation ja pedagogisen johtamisen teorioita sekä soveltaa niitä omassa esimies- ja johtamistoiminnassaan.

Opiskelija osaa tehdä perusteltuja arvioita ja päätöksiä työyksikön koulutuksen ja toimintakyvyn suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin toteutuksesta.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.
- Opintojakso on kaikille koulutusohjelmille yhteinen.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

- Opetuskieli on suomi.
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä.
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

| Moduuli 6, opintojakso 3 | | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
| 6SM3 | Johtaminen ja esimiestyö työyksikössä | 4 | Iv 2, Iik 2 | JOSPEL | STEKNL (PALVK) | 0–5 |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla perehdytään johtamiseen ja esimiestyöhön työyksikössä johtamisen näkökulmasta. Opintojakson sisällöt kiinnittyvät johtajuuden, esimiestyön, alaistaitojen ja vuorovaikutuksen ympärille. Opintojaksolla käsitellään keskeisiä esimiehiin ja alaisiin vaikuttavia prosesseja, lakeja ja normeja tutkittuun teoriaan sitoen. Opintojaksolla tarkastellaan työ- ja palvelusturvallisuuteen ja kenttäkelpoisuuteen vaikuttavia tekijöitä ja voimassa olevia normeja eri työtehtävissä. Opintojaksolla avataan TYHY-toiminnan keinoja toimintakyvyn kehittämiselle. Opintojaksoon sisältyy fyysisen toimintakyvyn harjoituksia.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa määritellä hyviä käytänteitä erilaisissa esimies- ja johtamistehtävissä henkilöstön, esimies- ja vuorovaikutuksen, koulutuksen, viestinnän ja hallinnon osalta. Opiskelija kykenee analysoimaan hyvän ja toimivan normaaliolojen työyhteisön erityispiirteitä, Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen arvopohjaa, esimiestyön käsitteistöä ja teorioita sekä erittelemään esimiestyön soveltamisperiaatteet työyksikön johtamisessa.

Opiskelija osaa analysoida ja arvioida omaa toimintaansa suhteessa johtamiseen, oppimiseen ja opetukseen liittyviin teorioihin eri toimintaympäristöissä.

Opiskelija osaa analysoida johtajuuden ja esimiestoiminnan rakentumista ja sen kehittämistä omassa työyhteisössä

Opiskelija osaa johtaa henkilöstövoimavarojen käyttöä ja suunnittelua esimiestehtävissä.

Opiskelija osaa soveltaa, tulkita ja yhdistellä virkamiehen ja viranomaisen toimintaa koskevia lakeja, asetuksia ja normeja omassa toiminnassaan sekä toimiessaan hallinnollisissa, että operatiivisissa tehtävissä.

Opiskelija osaa arvioida ja kehittää omaa sekä yhteisönsä työ- ja palvelusturvallisuutta, kenttäkelpoisuutta sekä työhyvinvointia.

Opiskelija osaa analysoida ja arvioida toimintakyvyn merkityksen osana suorituskyvyn rakentamista.

Kohderyhmä

- SM-tutkinnon opiskelijat pl. SMRVL KO:n ja SMLENTOUPS KO:n Rajavartiolaitoksen ohjaajaopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

- Opintojakso ei tuota lisenssijä.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|---------|-----------------------------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 6SM3RVL | Työyksikön johtaminen ja hallinto | 4 | Iv 2, Iik 2 | RMVK | | 0–5 |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla tarkastellaan Rajavartiolaitoksen työyksikön johtamista sekä hallinnon että johtajuuden näkökulmasta. Opintojakson sisällöt liittyvät hallintoon, koulutukseen, johtajuuteen ja esimiestyöhön.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa tulkita valtion virkaehtosopimusjärjestelmää ja keskeisimpiä virkaehtosopimuksia sekä jäsentää Rajavartiolaitoksen palkkausjärjestelmän rakenteen ja toiminnan esimiestoiminnan näkökulmasta.

Opiskelija osaa suunnitella työyksikkönsä henkilöstön käyttöä ja kehittämistä osana tulossuunnittelua sekä johtaa tavoite- ja kehityskeskustelut osana työyksikön johtamista. Opiskelija osaa johtaa työyksikön työhyvinvointi- ja työturvallisuustoimintaa sekä arvioida ja tukea työyhteisön ja virkamiesten toimintakykyä.

Opiskelija osaa arvioida virkamiesoikeudellisia ja sotilasrikosasioita sekä käynnistää tarvittavat toimenpiteet esimiehenä.

Kohderyhmä

- SMRVL KO:n opiskelijat sekä SMLENTOUPS KO:n Rajavartiolaitoksen ohjaajaopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

Lisätietoja

Moduulikortti 7: Puolustushaaran taistelu 2

| Nimi | Laajuus (op) | Yleinen aikautus | Vastuutaho | Huom. |
|-----------------------------------|--------------|------------------|------------|-------|
| 7SM Puolustushaaran taistelu 2 | 9 | Iv 2, Iik 2 | SOTATL | |

Moduulin kuvaus

Moduulissa opiskelija syventää aikaisemmin oppimiaan sotataidon yleisiä taktisia periaatteita ja harjaantuu soveltamaan oppimaansa monimuotoisissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä. Oman joukon toimintaa tarkastellaan ja sovitetaan yhteen osaksi laajempaa kokonaisuutta. Moduulin painopiste on suunnitelmien toimeenpanossa ja operatiivisten tietojärjestelmien tilanteenmukaisessa käytössä. Puolustushaarakohtaiset erityispiirteet käsitellään puolustushaaroittain omilla opintojaksoissaan.

Moduulin osaamistavoite

Moduulin jälkeen opiskelija kykenee johtamaan joukkonsa tehtävän suunnittelun ja toimeenpanon. Opiskelija osaa suunnitteluprosessin vaiheet lopputuotteineen joukkonsa esikuntaupseerina tai komentajana. Opiskelija tunnistaa omaa organisaatiotasoa ylemmän johtoportaan komentajan tehtävät ja roolin tehtävän suunnittelun ja taistelun johtamisen aikana. Opiskelija kykenee rinnakkaiseen operatiiviseen suunnitteluun ja suunnitelmien toimeenpanoon.

Opiskelija kykenee analysoimaan ja arvioimaan oman joukkonsa toimintaperiaatteita, järjestelmiä ja suorituskykyä valmiuden kohottamisesta taisteluvaiheeseen sekä soveltamaan havaintojaan taktiikkaan. Opiskelija tunnistaa puolustushaarojen yhteistoiminnan merkityksen, yhtymän tilanteenarviointi- ja päätöksentekoprosessin sekä eri puolustushaarojen ja muiden yhteistoimintaosapuolten merkityksen sotatoimessa. Mikäli moduuliin liittyy kansainvälinen toiminta, opiskelija kykenee soveltamaan ja analysoimaan kansainvälisen yhteistyön ja kriisinhallinnan merkityksen eri uhka-arvioissa ja toimintaympäristöissä. Lisäksi opiskelija kykenee osallistumaan kansainvälisen operaation tai harjoituksen suunnitteluun ja valmisteluun.

Opiskelija tunnistaa ylemmän organisaatiotason taistelun periaatteet ja kykenee käyttämään sekä soveltamaan tietojään ja taitojaan oman joukkonsa taistelun suunnittelussa ja johtamisessa. Opiskelija kykenee arvioimaan taktisia ratkaisujaan ja niiden välisiä suhteita ja yhdistää aiempien opintojen asiakokonaisuuksia oman joukkonsa toimintaympäristöön eri taistelulajeissa.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|------------------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 7SM1MERI | Merivoimien taistelu 2 | 5 | Iv 2, Iik 2 | MERISK | MERISK | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla opiskelija perehtyy Merivoimien kansainväliseen harjoitustoimintaan sekä kansainväliseen kriisinhallintaan osallistumiseen. Opiskelija oppii perusteet kansainvälisen taisteluosaston esikunnassa toimimisesta, ja niiden perusteella hänellä on kyky harjaantua kansainvälisen taisteluosaston esikunnan eri tehtävissä. Opiskelijat osallistuvat Merivoimien harjoitukseen mahdollisuuksien mukaan kansainvälisen taisteluosaston esikunnan eri tehtävissä.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa kehittää itseään suunnitteluprosessin mukaisessa operaatioiden suunnittelussa osana taisteluosaston esikuntaa. Opiskelija osaa analysoida Puolustusvoimien kansainvälisen merellisen yhteistyön ja sen aiheuttamien hyötyjen ja vaatimusten merkitystä.

Opiskelija kykenee selittämään kriisinhallintaoperaation johtamisen erityispiirteet merellisessä toimintaympäristössä ja kykenee täydentämään osaamistaan kansainvälisen laivastotaisteluosaston taistelun suunnittelun ja toimeenpanon perusteista sekä osaa yleistää kansainvälisen laivastotaisteluosaston esikunnan kokoonpanon ja tehtävät.

Opiskelija kykenee toimimaan itsenäisesti laivastotaisteluosaston esikunnan eri tehtävissä, pystyy määrittelemään laivastotaisteluosaston esikunnan toiminnan vaatimukset ja haasteet ja osaa argumentoida ja keskustella esikunnan työskentelyrytmistä.

Opiskelija osaa analysoida kansainvälisyyden aiheuttamia vaatimuksia laivastotaisteluosaston esikunnalle verrattuna kansallisen esikunnan toimintaan.

Opiskelija kykenee perustelemaan Merivoimien osallistumisen kansainväliseen kriisinhallintaan ja harjoitustoimintaan.

Opiskelija johtaa ja luo oman erikoisalansa koulutustilaisuuksia ja tapahtumia tuottamalla muille opiskelijoille tietoa oman alansa joukkojen ja suorituskykyjen erityisosaamisesta. Opiskelija tunnistaa oman osaamisensa puutteet ja täydentää osaamistaan muilta opiskelijoilta saatujen tietojen perusteella.

Kohderyhmä

- SMMERI KO:n opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- MOD1
- MOD3
- MOD4
- 5SM1MERI
- 5AM2MERI
- 5AM3MERI
- 6SM1.

Lisätietoja

- Opintojaksolla osallistutaan Puolustusvoimien tai Merivoimien harjoitukseen osana taisteluosaston esikuntaa.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|-----------------------------|--------------|------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 7SM1ILMA | Ilmapuolustuksen taistelu 2 | 5 | Iv 2, Ik 2 | ILMASK | ILMASK | 0–5 |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla syvennyttään operatiiviseen suunnitteluun Ilmavoimien taistelutukikohdan viitekehityksessä. Puolustushaarakohtaisen kansainvälisen yhteistyön mahdollisuuksia ja vaikutuksia kyseenalaistetaan ja tulkitaan osana operatiivista suunnittelutyötä. Opintojaksolla yhdistetään sotataidon ja -tekniikan suomat mahdollisuudet sekä johtamisen teorian operatiivisen suunnittelun tueksi ja taistelun johtamiseksi tehokkaalla tavalla.

Opintojakson tavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida Ilmavoimien tukeutumisjärjestelmän suorituskyykyä ja arvioida taistelutukikohdan joukkojen ja yhteistoimintaosapuolten toiminnan yhteensovittamista osana taistelutukikohdan taistelun suunnittelua.

Opiskelija kykenee analysoimaan ja yhdistelemään tietoja ja taitoja (nopeasti) muuttuvissa tilanteissa sekä havaitsemaan vaihtoehtoisia ratkaisuja ongelmatilanteisiin ja osaa soveltaa operatiivisen suunnittelun prosesseja perusyhtymän viitekehityksessä. Opiskelija osaa suunnitella oman poikkeusolojen tehtävänsä mukaisen joukon taistelusuunnitelman.

Opiskelija osaa toimia omalla tehtäväasollaan yhteistoiminnassa muiden puolustushaarojen ja viranomaisten kanssa sekä osaa määritellä maa-, meri-, ilma- ja rajakomponenttien suorituskyykyyn keskeisimmät tekijät ja niiden vaikutuksen omaan toimintaan ja operaation toteuttamiseen. Opiskelija osaa analysoida Ilmavoimien tukeutumisjärjestelmän suorituskyykyä perusyhtymän operatiivisessa suunnittelussa.

Opiskelija osaa analysoida ja arvioida omaa toimintaansa suhteessa johtamiseen, oppimiseen ja opettamiseen liittyviin teorioihin eri toimintaympäristöissä sekä toimia oman alansa asiantuntijana ja kehittäjänä tutkivaa työtä hyödyntäen.

Opiskelija osaa analysoida ja yhdistää sotataidollisia ja teknisiä tietoja ja taitoja omalla tehtävätasollaan sekä sovittaa yhteen eri joukkojen ja viranomaisten toiminnan perusyhtymän taistelusuunnitelmassa.

Opiskelija osaa analysoida oman puolustushaaran suorituskykyjen ja alansa kehittymistä omassa tehtävässään sekä soveltaa kansainvälisen toimintaympäristön vaikutusta Ilmavoimien operatiiviseen suunnitteluun.

Kohderyhmä

- SMILMA ja SMLENTOUPS KO:ien opiskelijat pl. maavoimien helikopteriopinto-suunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

Lisätietoja

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|------------|---------------------------|--------------|---------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 7SM1MHE-KO | Erikoisjoukkojen taistelu | 5 | Iv 3–7, Iik 2 | UTJR | UTJR | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla perehdytään Helikopteripataljoonan (HEKOP) toimintaan osana Utin jääkäriyrykmentin (UTJR) taistelua sekä erikoisjoukkojen kokonaistoimintaan ja operatiiviseen suunnittelu- ja johtamisprosessiin. Painopisteenä on HEKOP:n taistelutehtävän suunnittelu- ja johtamisprosessi osana UTJR:n taistelua.

Lähiopetusjaksolla opiskelijat perehtyvät UTJR:n poikkeusolojen organisaatioon ja käyttöperiaatteisiin sekä johtamiseen. Sovelletun vaiheen aikana opiskelijat osallistuvat harjoitukseen UTJR:n harjoitusjoukko-organisaatiossa helikopteritoimialan tehtävissä. Opintojaksolla opitaan Special Operation Task Group -suunnitteluprosessi (SOTG). Lisäksi analysoidaan rinnakkaisen suunnittelun merkitystä operaatioiden suunnittelun eri tasoilla.

Opintojakson tavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida ja arvioida omaa toimintaansa suhteessa johtamiseen, oppimiseen ja opettamiseen liittyviin teorioihin erikoisjoukko- ja helikopterialan toimintaympäristöissä. Opiskelija osaa suunnitella ja johtaa oman tehtävätasonsa mukaisen erikoisjoukon (SOTG) toimintaa ja toimia tehtävätasonsa mukaisessa erikoisjoukon esikuntatehtävässä poikkeusoloissa. Opiskelija osaa suunnitella ja johtaa oman poikkeusolojen tehtävänsä mukaisen erikoisjoukon taistelusuunnitelman.

Opiskelija osaa toimia omalla tehtävätasollaan yhteistoiminnassa muiden puolustushaarojen ja viranomaisten kanssa sekä osaa eritellä maa-, meri-, ilma- ja rajakomponenttien suorituskyvyn keskeisimmät tekijät ja niiden vaikutuksen omaan toimintaan ja erikoisjoukko-operaation toteuttamiseen. Opiskelija osaa analysoida helikopteriosaston ja erikoisjoukkojen Task Unit (TU) -tason rinnakkaisen suunnittelun merkityksen ja vaikuttavuuden operaatioiden kokonaissuunnittelun kannalta.

Kohderyhmä

- SMLENTOUPS KO:n maavoimien helikopteriopintosuunnan opiskelijat sekä muut erikoisjoukkoviitekehyksessä toimineet maisteriopiskelijat.

Esitietovaatimukset

- SK-tutkinto.

Lisätietoja

- Opintojakso suoritetaan ennen MPKK:n esikunta- ja johtamisharjoitusta (EJH).

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|---------|---|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 7SM1RVL | Rajavartiolaitoksen kansainvälinen toiminta | 5 | Iv 2, Iik 2 | RMVK | RVLE/OIKOS | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla tarkastellaan Rajavartiolaitoksen kansainvälistä toimintaympäristöä ja sen muutoksia, perehdytään EU-oikeuden perusteisiin ja syvennytään Rajavartiolaitoksen kansainväliseen toimintaan. Käsiteltäviä teemoja ovat EU:n viitekehyksessä tapahtuva yhteistyö ja Venäjä-yhteistyö.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida kansainvälistä toimintaympäristöä ja Rajavartiolaitoksen kansainvälisen yhteistyön merkitystä. Opiskelija osaa kuvata Rajavartiolaitoksen kansainväliset toimintamuodot ja niiden tarkoituksen. Opiskelija osaa kuvata EU-asioiden kansallisen valmisteluprosessin sekä Rajavartiolaitoksen ja rajavartiolaitos-osaston vaikutusmahdollisuudet EU:ssa.

Opiskelija osaa jäsentää EU:n ja Suomen kansallisen rajaturvallisuusstrategioiden pääkohdat ja yhdistää niiden vaikutuksen kansalliseen toteutukseen. Opiskelija osaa jäsentää EU:n raja- ja merivartiostion (Frontexin) ja eurooppalaisen raja- ja merivartiostion toiminnan sekä roolit.

Opiskelija osaa soveltaa EU-säädöksiä suhteessa kansalliseen oikeuteen. Opiskelija osaa hyödyntää oikeudellisia EU-tietolähteitä.

Opiskelija osaa jäsentää ihmisoikeuksien merkityksen ja niiden vaikutukset Rajavartiolaitoksen toimintaan.

Kohderyhmä:

- SMRVL KO:n opiskelijat sekä SMLENTOUPS KO:n Rajavartiolaitoksen ohjaajaopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset**Lisätietoja**

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|---------|-------------------------------------|--------------|------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 7SM1VIR | Viranomaisyhteistyö poikkeusoloissa | 5 | Iv 2, Iik2 | SOTATL | JOSPEL, OAO, MAISTOS | HYV/ HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojakso valmistaa opiskelijan toimimaan osana harjoituksen peliorganisaatioita ja viranomaisyhteistyön suunnittelun ja toimeenpanon tehtävissä poikkeusoloissa. Opintojaksolla opiskelija suunnittelee puolustusvoimien sotatoimia tukevaa viranomaisyhteistoimintaa. Opintojakso alkaa tutustumisella puolustushaarojen operatiivisen suunnittelun järjestelyihin sekä harjoituksen viitekehyksen ja skenaarion sisäistämällä. Opiskelijat perehdytetään sota-peelaamisen ja pöytäharjoitusten järjestämiseen. Lopuksi opiskelijat suunnittelevat harjoitukseen liittyvää viranomaistoimintaa osana harjoituksen peliorganisaatioita. Opintojaksolla hyödynnetään opiskelijoiden erikoisosaamista. Opintojakson sisältö vaihtelee vuosittain ja määräytyy harjoituksen viitekehyksen mukaisesti.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa toimia operaatioiden suunnittelussa osana puolustushaarojen yhteistoimintaa, sekä osana harjoituksen peliorganisaatiota. Opiskelija osaa toimia viranomaisyhteistyön suunnittelijana oman erikoisalansa osalta kokonaismaanpuolustuksen osana. Opiskelija osaa määritellä eri puolustushaarojen kanssa vaadittavat viranomaisyhteistyökumppanit vallitsevassa uhkaympäristössä. Opiskelija tunnistaa puolustushaarojen yhteistoiminnan merkityksen, yhtymän tilanteenarvointi- ja päätöksentekoprosessin sekä eri puolustushaarojen ja muiden yhteistoimintaosapuolten merkityksen sotatoimissa. Opiskelija tunnistaa puolustusvoimien eri johtoportaiden komentajien tehtävät ja roolit sotatoimissa.

Opiskelija osaa keskustella Puolustusvoimien kansainvälisen yhteistyön ja kansainvälisen avun vastaanottamisen merkityksestä kokonaismaanpuolustukselle poikkeusoloissa.

Kohderyhmä

- SMVIR KO opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- MOD3

Lisätietoja

- Opintojaksolla käsiteltävät asiat ovat korkeintaan suojaustasoa TLIII, luottamuksellinen.
- Opintojakson opetuskieli on suomi, mutta saattaa vaatia englannin tai ruotsin kielen käyttämistä.
- Osa opiskelumateriaalista on englanninkielistä.

| Moduuli 7, opintojakso 2 | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|--------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
| 7SM2 | Puolustushaaran yhteistoiminta (EJH) | 4 | Iv 2, Iik 2 | SOTATL | JOSPEL STEKNL | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla harjaannutaan taistelun suunnitteluun, toimeenpanoon ja johtamiseen.

MAA:

Opintojakson aikaisessa harjoituksessa maavoimien opiskelijat toimivat joukkoyksikötason komentajina ja esikuntaupseereina.

MERI:

Opintojakson aikaisessa harjoituksessa merivoimien koulutusohjelman opiskelijat toimivat Merivoimien taisteluosastojen esikunnissa esikuntaupseerin tehtävissä. Lisäksi opiskellaan merivoimien taistelua taisteluosastotasalta yhtymätasalle.

ILMA:

Opintojakson aikaisessa harjoituksessa ilmavoimien opiskelijat toimivat esikuntaupseerina perusyhtymän (TSTTKK(K)) johdossa (TJK/TUJOPA) tai joukkoyksiköiden johtopaikoilla.

RVL:

Rajavartiolaitoksen opiskelijat osallistuvat koulutustaustansa mukaisesti maavoimien, merivoimien tai ilmavoimien opintoihin. Rajavartiolaitoksen opiskelijoiden EJH voidaan toteuttaa vartioston esikunnan viitekehyksessä tai osallistumalla vartioston esikunnan kertausharjoitukseen.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee toimimaan oman joukkoyksikön esikunnassa ja arvioimaan joukkoyksikön taistelun suunnittelua ja johtamista annetussa viitekehyksessä. Opiskelija kykenee arvioimaan yleisten taktisten periaatteiden käyttöä taistelun suunnittelussa ja johtamisessa sekä niiden vaikutusta lopputulokseen. Opiskelija osaa erotella suunnitteluprosessin eri vaiheet ja toteuttaa suunnittelun vaiheet itsenäisesti ja kykenee soveltamaan prosessiin liittyviä järjestelmiä työskentelyssään.

Opiskelija osaa selittää viranomaisyhteistyön suunnittelun ja toteuttamisen perusteet sekä tunnistaa sen vaatimat toiminnan suunnitteluun ja tehtävien toteutukseen liittyvät toimenpiteet.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat

Esitietovaatimukset

- SMLAA, SMMERI, SMILMA, SMRVL KO: MOD3, MOD4 ja MOD5
- SMLENTOUPS KO: MOD3.1, 3.2, 3.3 sekä MOD5
- SMVIR KO: MOD3 ja MOD5.1.

Lisätietoja

- Opetuskieli on suomi.
- Osa opiskelumateriaalista voi olla englanniksi.
- Opintojakso ei tuota lisenssijä.

Moduulikortti 8: Kieli- ja valinnaiset opinnot

| Nimi | Laa-juus (op) | Yleinen aikautus | Vastuutaho | Huom. |
|------------------------------|---------------|------------------|--|-------|
| 8SM Asiantuntijavalmiudet | 15 | | MAISTOS, KIELIK ja ainelaitokset | |

Moduulin kuvaus

Moduuli koostuu vapaasti valittavista opinnoista (10 op) sekä pakollisista kieliopinnoista (5 op). Kielten opetuksesta vastaa MPKK:n Kielikeskus ja niiden ajallisesta toteutuksesta MAISTOS. Vapaasti valittavista opinnoista vastaa asianomainen ainelaitos.

Moduulissa opiskelija voi valita omaa asiantuntijuutta kehittäviä ja/tai syventäviä opintoja. SM OPS:n mukaiset opintojaksot suoritetaan pääsääntöisesti niille varattuna aikana, mutta opiskelijan valintojen mukaan opintojaksojen ajallinen sijoittuminen voi olla jotain muutakin. Valinnaiset opintojaksot eivät välttämättä ole syventäviä opintoja vaan siihen voidaan hyväksyä myös aineopintojen taseisia opintoja.

Moduulin osaamistavoite

Moduulin kokonaisuosaaminen rakentuu asiantuntijuuden syventymisen kautta. Valinnaisten opintojen jälkeen opiskelija jäsentää valitun tieteenalan keskustelua tieteelliseen ajatteluun perustuen. Moduulin jälkeen opiskelija analysoi omaan alansa liittyvää tutkimustietoa. Opiskelija ilmaisee itseään äidinkielellään, tuottamalla oman alansa tieteellistä tekstiä. Opiskelija osaa seurata oman alansa kehitystä yhdellä vieraalla kielellä sekä toimia sillä kansainvälisessä ympäristössä.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|-------|-------------------------|--------------|----------|----------------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM1B | Vetenskapligt skrivande | 2 | Iv 1 - 2 | JOSPEL SOTATL STEKNL | JOSPEL | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Tutkimusmenetelmäopinnoissa, kolmessa pro gradu -seminaarissa ja tutkielmatekstien monimuoto-ohjauksessa opiskelija perehtyy tieteelliseen kirjoittamisen prosesseihin ja tieteenalan tekstien konventioihin. Opiskelija osallistuu ainelaitoksen järjestämään seminaarityöskentelyyn ja tarvittaessa tutkielmatekstityöpajaan sekä itsenäisesti hyödyntää kieliasiantuntijan palautetta ja/tai ohjausta.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa määritellä asiatyylisen argumentoivan tekstin piirteet sekä valita tekstilajiin sopivat ammattikielen ja tieteenalan erikoiskäsitteet ja ilmaukset.

Opiskelija osaa analysoida sekä omia että toisten asiatekstejä ja soveltaa ammatissa ja tieteenalalla tarvittavaa tekstitaitoa erilaisten asiatekstien tuottamisessa.

Opiskelija osaa käyttää tekstintekijän apuvälineitä ja soveltaa tekstipalautetta sekä tieteellisessä tekstissä että työelämäteksteissä. Opiskelija osaa suhteuttaa ammatissa ja tieteenalalla tarvittavat tekstilajit, erikoiskäsitteet ja ilmaukset sekä keskustella valinnoistaan kielen asiantuntijoiden kanssa (asenne/vuorovaikutus).

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

- Eri tieteenaloista vastaavien ainelaitosten totutuksissa on eroja. Suomen kielen kieliasiantuntijan palvelut ovat kaikkien opiskelijoiden käytettävissä.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|-------|---|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM2R | Vieras kieli, syventävät sotilasammatti-viestintätaidot, ranska | 3 | Iv 1–2 | KIELIK | KIELIK | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Jokaisen sotatieteiden maisterin tulee voida seurata oman alansa kehitystä yhdellä vieraalla kielellä sekä toimia sillä kansainvälisessä ympäristössä. Tutkintoon johtava kielikoulutus edellyttää siis opiskelijalta vähintään ylemmän keskitason kielitaitoa.

Tehokas ja tarkoituksenmukainen viestintä edellyttää vastaanottajan ja viestintätilanteen huomioimista. Vaikka opintojaksolla käytetään Kielikeskuksen yleistä arviointimatriisia, arvioinnissa sovelletaan ennen kaikkea samaa kriteeriä kuin työelämässäkin: saako kiireinen lukija tai kärsimäton kuuntelija asian punaisesta langasta kiinni? Virheetön kieliooppi on hyvä lisä, mutta se ei sinällään takaa onnistunutta viestintää.

Opintojaksolla käydään läpi sekä tieteellisen kirjoittamisen perusteita että vakuuttavan suullisen esitelmän perusteita.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa rajata aiheen tilanteen (yleisö, ympäristö) mukaisesti ja osaa määritellä esseen, raportin ja kuvailevan tekstin eron sekä osaa kirjoittaa lyhyen esseen oman alansa aiheesta. Opiskelija tunnistaa esseen laatimisen ja kirjoittamisen prosessina, ei pelkkänä lopputyönä.

Opiskelija tunnistaa eron epävirallisen ja virallisen kielirekisterin välillä niin puhuttaessa kuin kirjoitettaessa sekä tunnistaa puhutun ja kirjoitetun kielen eron.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Y1GR SK-tutkinnon pakollinen vieraan kielen kurssi, B2.

Lisätietoja

- Opetuskieli on ranska.
- Opintojakso ei tuota lisensejä.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|-------|---|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM2S | Vieras kieli, syventävät sotilasammattiviestintätaidot, saksa | 3 | lv 1–2 | KIELIK | KIELIK | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Jokaisen sotatieteiden maisterin tulee voida seurata oman alansa kehitystä yhdellä vieraalla kielellä sekä toimia sillä kansainvälisessä ympäristössä. Tutkintoon johtava kielikoulutus edellyttää siis opiskelijalta vähintään ylemmän keskitason kielitaitoa.

Tehokas ja tarkoituksenmukainen viestintä edellyttää vastaanottajan ja viestintätilanteen huomioimista. Vaikka opintojaksolla käytetään Kielikeskuksen yleistä arviointimatriisia, arvioinnissa sovelletaan ennen kaikkea samaa kriteeriä kuin työelämässäkin: saako kiireinen lukija tai kärsimätön kuuntelija asian punaisesta langasta kiinni? Virheetön kielioppi on hyvä lisä, mutta se ei sinällään takaa onnistunutta viestintää.

Opintojaksolla käydään läpi sekä tieteellisen kirjoittamisen perusteita että vakuuttavan suullisen esitelmän perusteita.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa rajata aiheen tilanteen (yleisö, ympäristö) mukaisesti ja osaa määritellä esseen, raportin ja kuvailevan tekstin eron sekä osaa kirjoittaa lyhyen esseen oman alansa aiheesta. Opiskelija tunnistaa esseen laatimisen ja kirjoittamisen prosessina, ei pelkkänä lopputyönä.

Opiskelija tunnistaa eron epävirallisen ja virallisen kielirekisterin välillä niin puhuttaessa kuin kirjoitettaessa sekä tunnistaa puhutun ja kirjoitetun kielen eron.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Y1GS SK-tutkinnon pakollinen vieraan kielen kurssi, B2.

Lisätietoja

- Opetuskieli on saksa.
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|-------|---|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM2V | Vieras kieli syventävät sotilasammattiviestintätaidot, venäjä | 3 | Iv 1–2 | KIELIK | KIELIK | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla on kaksi päätavoitetta: käydä läpi venäjänkielisen tieteellisen kirjoittamisen ja vakuuttavan suullisen esittämisen perusteita. Opiskelija tutustuu pääosin itseohjautuvasti sotilas- sekä yleiskieleen ja harjoittelee omaa tuottamista niin kirjallisesti kuin suullisestikin. Myös kielen perusrakenteiden kertaus ja puhetaidon aktivointi ovat pääosin opiskelijan omalla vastuulla.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa rajata aiheen tilanteen (yleisö, ympäristö) mukaisesti ja osaa määritellä esseen, raportin ja kuvailevan tekstin eron sekä osaa kirjoittaa lyhyen esseen oman alansa aiheesta. Opiskelija tunnistaa esseen laatimisen ja kirjoittamisen prosessina, ei pelkkänä lopputyönä.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Y1GV SK-tutkinnon pakollinen vieraan kielen kurssi, B2.

Lisätietoja

- Opetuskieli on venäjä.
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

Moduuli 8, johtamisen ja sotilaspedagogiikan valinnaiset opinnot

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|----------------------|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM1JOHT | Taistelun johtaminen | 5 | Iv 2 | JOSPEL | JOSPEL | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojakso syventää perusopintojen sisältöjä. Opintojaksolla tarkastellaan sotaa, konflikteja ja taistelua johtamisympäristönä. Tarkastelussa sovelletaan erilaisia toimintaympäristöanalyysin keinoja. Lisäksi tarkastellaan erilaisia menetelmiä taistelussa johtamisen kehittämiseksi ja harjaannuttamiseksi.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee määrittelemään taistelun toimintaympäristönä ja sen asettamat vaatimukset johtamiselle. Opiskelija kykenee analysoimaan sotataidon ja johtamismallien keskinäisiä suhteita. Opiskelija kykenee tuottamaan tilanearviointeja ja päätöksiä sekä niiden koulutuksia.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

- Opetuskieli on suomi.
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä.
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|--|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM2JOHT | Johtamiseen vaikuttavat yhteiskunnalliset ilmiöt | 5 | Iv 2 | JOSPEL | JOSPEL | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla tarkastellaan globaalien ja paikallisten yhteiskunnallisten ilmiöiden vaikutusta johtamiseen. Informaatioympäristöä ja siinä tapahtuvaa vaikuttamista johtamiseen ja päätöksentekoon tarkastellaan normaali- ja poikkeusoloissa. Erikoisosaamisena käsitellään media-analyysiä ja tulkintaa.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee analysoimaan informaatioympäristöään ja johtamisympäristössään vaikuttavia yhteiskunnallisia ilmiöitä. Opiskelija kykenee keskustelemaan informaatiovaikuttamisen keinosta normaali- ja poikkeusoloissa.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

- Opetuskieli on suomi.
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä.
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.
- Opintojaksolla käsiteltävät asiat ovat suojaustasoa STIV, käyttö rajoitettu.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|--|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM3JOHT | Johtamisoppien ja -teorioiden kehittyminen | 5 | lv 2 | JOSPEL | JOSPEL | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla tarkastellaan johtamisteorioiden ja paradigmojen historiallista kehitystä ja luodaan katsaus ajankohtaisiin teorioihin ja tutkimuksiin. Opintojakso syventää johtamisen oppiaineen teoreettista taustaa sekä lisää tietoa ja taitoa tehdä tutkimusta.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee määrittelemään johtamisen paradigmojen historiallisen kehityksen, nykytilanteen ja mahdolliset kehityssuunnat. Opiskelija kykenee täydentämään valmiuksiaan johtamisen tutkimuksen tekemiseen.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

- Opetuskieli on suomi.
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä.
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|-----------------------------|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM4JOHT | Normaaliolojen päällikkyyys | 5 | lv 2 | JOSPEL | | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla käsitellään perusyksikön päällikön keskeisimmät ohjaavat normit ja asiakirjat. Opintojaksolla tarkastellaan työ- ja palvelusturvallisuuteen ja kenttäkelpoisuuteen vaikuttavia tekijöitä ja niihin liittyviä voimassa olevia normeja perusyksikössä. Opintojaksolla harjoitellaan perusyksikön päällikön hallinnollisten tehtävien suorittamista. Opintojaksolla käsitellään joukkotuotantoa ja sijoittamista joukkoyksiköiden näkökulmasta. Opintojaksoon sisältyy fyysisen toimintakyvyn harjoituksia.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija tunnistaa häneen kohdistuvat odotukset toimiessaan perusyksikön päällikön tehtävässä.

Opiskelija osaa tuottaa keskeiset asiakirjat perusyksikön päällikkönä käytössä olevien yleisimpien tietojärjestelmien avulla.

Opiskelija kykenee tuottamaan työyhteisön kehityskeskustelut ja tavoitteidenasettamiset.

Opiskelija osaa analysoida päällikön toimintaa koskevia lakeja, asetuksia ja normeja omassa toiminnassaan sekä hallinnollisissa että operatiivisissa tehtävissä.

Opiskelija kykenee tuottamaan joukkonsa työ- ja palvelusturvallisuutta, kenttäkelpoisuutta sekä työhyvinvointia koskevat toiminnot.

Kohderyhmä

- Perusyksikön päällikön tehtävään suunnitellut tai siinä toimivat opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

- Opintojakso ei tuota lisenssiä.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|------------------------------|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM5JOHT | Sotilassosiologian perusteet | 5 | Iv 2 | JOSPEL | | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksolla perehdytään sotilassosiologiaan tieteenalana, sen emotieteiden (sosiologia ja sosiaalipsykologia) peruskäsitteisiin sekä keskeisiin sotilassosiologisiin tutkimusteemoihin. Opintojakso tukee sotilassosiologian opinnäytetyön laatimista. Käsitellyt teemat kattavat sotilassosiologian keskeiset näkökulmat ja tarkastelutasot. Asevoimien ja yhteiskunnan välisiä suhteita tarkastellaan asevelvollisuutta sekä maanpuolustustahtoa ja maanpuolustussuhdetta koskevien tutkimusten kautta. Asevoimien sosiaaliseen organisaatioon perehdytään mm. ryhmäkiinteyttä, taistelutahtoa ja -stressiä käsittelevän kirjallisuuden kautta.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija:

- Opiskelija kykenee analysoimaan sotilassosiologian tutkimuskirjallisuutta ja käyttämään sen keskeisiä käsitteitä
- Opiskelija osaa analysoida psykososiaalisten ilmiöiden yhteyksiä johtamiseen
- Opiskelija osaa analysoida omaa ja alaistensa toimintaa sekä organisaatioitaan sosiologian ja sosiaalipsykologian näkökulmista

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille.

Esitietovaatimukset

- Opintojaksolla ei ole esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

- Opintojakson opetuskieli on suomi. Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä. Opintojakso ei tuota lisenssejä.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|----------------------------------|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM1SPED | Kompleksisuus ja kriisinhallinta | 5 | Iv 2 | JOSPEL | PVKVK | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla tarkastellaan kriisinhallintaa osana kompleksista toimintaympäristöä: mitä kompleksisuus merkitsee yleensä ja erityisesti kriisinhallinnassa sekä johtamisessa, kouluttamisessa ja oppimisessa?

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa tunnistaa ja analysoida kriisinhallinnan tai rauhanturvamisen paradigmassa tapahtunutta muutosta ja pystyy määrittelemään paradigmoihin liittyvät ominaispiirteet ja niiden edellytykset toiminnalle.

Opiskelija osaa selittää kompleksisuuden (complex) ja monimutkaisuuden (complicated) käsitteiden välisen eron ja niiden merkityksen kriisinhallinnassa.

Opiskelija osaa tulkita, mitä kompleksisuus merkitsee johtamiselle ja kouluttamiselle ja osaa toteuttaa näitä periaatteita käytännössä.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

- Opetuskieli on suomi, mutta oppimistehtävät voi tuottaa myös ruotsiksi tai englanniksi.
- Pääosa lähdemateriaalista on englanninkielistä.
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|--|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM2SPED | Human security including protection of civilians, child protection and gender topics | 5 | Iv 2 | JOSPEL | PVKVK | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla perehdytään inhimillisen turvallisuuden käsitteeseen ja sotilaallisen suorituskyvyn käyttöön sen tukemiseksi kriisinhallinnan toimintaympäristössä.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa tulkita ja analysoida sotilaallisen suorituskyvyn käyttöä (MC2PS, Military Contribution to Peace Support) rauhanturva- ja kriisinhallintaoperaatioissa huomioiden erityisesti kokonaisvaltaisen ja inhimillisen turvallisuuden näkökulman. Opiskelija osaa yhdistää oppimaansa muihin kriisinhallintaympäristöä käsitteleviin opintoihin.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille.
- Opintojakso on osa NORDEFCO-yhteistyöohjelmaa, joten se on avoin myös ulkomalaisille opiskelijoille.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

- Opintojakso on englanninkielinen.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|---------------|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM3SPED | Human factors | 5 | Iv 2 | JOSPEL | JOSPEL, PVTUTKL | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla perehdytään Human factors- tutkimuksen merkitykseen käytännön toiminnassa ja suunnittelussa. Tarkastelua suoritetaan muun muassa ilmailun viitekehityksessä.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää Human Factors- ja sotilaspsykologisen tutkimuksen perusteet sekä niiden soveltamisen käytännön toimintaan.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille.
- Opintojakso on avoin ST-opiskelijoille.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

- Opintojakso ei tuota lisenssejä.
- Opintojakson opetuskieli on suomi.
- Osa opiskelumateriaalista voi olla englanniksi.
- Opintojakso soveltuu sisällöltään erityisesti SMLENTOUPS KO:n opiskelijoille

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|--|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM4SPED | Opetusteknologiat ja oppimisympäristöt | 5 | lv 2 | JOSPEL | | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opinnoissa syvennetään aiempaa tietoa oppimisesta perehtymällä linjakkaan opetuksen käsitteeseen ja rakennetaan käsitystä opetuksen apuvälineiden ja oppimisympäristöjen kehittämisestä.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee soveltamaan oppimiseen ja opetukseen liittyviä teorioita sekä linjakasta opetusta toimiessaan koulutustapahtumien suunnittelijana ja johtajana. Opiskelija ymmärtää verkkopedagogiikan perusteet ja kykenee soveltamaan verkkotuettuja oppimisympäristöjä sekä simulaattoreita osana sotilaskoulutusta.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille.
- Opintojakso on avoin ST-opiskelijoille.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

- Opintojakso ei tuota lisenssejä.
- Opintojakson opetuskieli on suomi.
- Osa opiskelumateriaalista on englanninkielistä.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|-----------------------------|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM5SPED | Johdatus kasvatustieteisiin | 5 | Iv 2 | JOSPEL | | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus:

Opinoissa syvennetään pedagogisia valmiuksia perehtymällä kasvatustieteen keskeisiin teoriasuuntauksiin, menetelmiin ja tutkimuksen tekemiseen. Opintojaksolla rakennetaan käsityksiä oppimisesta ja opetuksesta sotilaskoulutuksen näkökulmasta tarkasteltuna. Opintojakso tukee sotilaspedagogiikan opinnäytetyön laatimista.

Opintojakson osaamistavoite:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee määrittelemään kasvatustieteen keskeisimmät ilmiöt sekä niiden tutkimuksen historiallisen kehityksen. Opiskelija kykenee sijoittamaan sotilaspedagogiikan kasvatustieteiden kenttään sekä määrittelemään sotilaskoulutuksen näkökulmasta oppimisen ja kouluttamisen keskeisimmät ilmiöt.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille.
- Opintojakso on avoin ST-opiskelijoille.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

- Opintojakso ei tuota lisenssia.
- Opintojakson opetuskieli on suomi.
- Osa opiskelumateriaalista on englanninkielistä.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|--|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM1FYKA | Sotilaan fyysisen toimintakyvyn syventävät 1 | 5 | Iv 1–2 | JOSPEL | JOSPEL | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla tarkastellaan ihmisen anatomiaa ja fysiologiaa sekä levossa että fyysisessä rasituksessa. Lisäksi syvennetään osaamista kansainvälisten liikuntatieteellisten tutkimusartikkelien tiedonhaussa, ymmärtämisessä ja tiedonvälittämisessä.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa tuottaa kokonaiskuvan ihmiskehon anatomiasta ja fysiologisesta toiminnasta sekä ennakoita elintoimintojen muutokset kuormituksessa. Opiskelija osaa analysoida ja soveltaa liikunnan ja kuormituksen fysiologisista vaikutuksista fyysisen kunnon osatekijöihin. Opiskelijalla on kyky tunnistaa ja analysoida liikunnan ja kuormituksen fysiologisia vaikutuksia ihmisen kehossa ja sotilaan fyysisen toimintakyvyn säilyttämisessä. Opiskelija kykenee tunnistamaan fysiologisten vaikutusten merkitykset sotilaan toimintakykyyn ja sen kehittämiseen. Opiskelija osaa perustiedot sotilaan kuormittumisesta erityisolosuhteissa ja toimintakyvyn säilyttämisestä.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille.

Esitietovaatimukset

- Suositellaan liikunta-alan muita opintoja

Lisätietoja

- Opetuskieli on suomi.
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä.
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|--|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM2FYKA | Sotilaan fyysisen toimintakyvyn syventävät 2 | 5 | Iv 1–2 | JOSPEL | JOSPEL | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla keskitytään urheiluvalmennuksen ja -testauksen perusteisiin sekä sen soveltamiseen sotilaan fyysisen toimintakyvyn kehittämisessä. Opiskelija tutustuu uusimpiin sotilaan fyysiseen toimintakykyyn liittyviin kotimaisiin ja ulkomaisiin tutkimuksiin sekä arvioi ja analysoi niitä sotilaan fyysisen toimintakyvyn kehittämisessä. Opintojaksolla opitaan biomekaniikan perusteet ja niiden sovellukset sotilaan fyysisen toimintakyvyn kehittämisessä.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee määrittelemään urheiluvalmennuksen ja -testauksen perusteet sekä soveltaa niitä sotilaan fyysisen toimintakyvyn kehittämisessä. Opiskelija osaa käyttää liikuntatieteellisiä tiedonhakukanavia ja -menetelmiä sekä arvioida ja analysoida sotilaan fyysiseen toimintakykyyn liittyviä kansainvälisiä tutkimusartikkeleita. Opiskelija osaa määrittellä biomekaniikan perusteet ja soveltaa tietoa käytännössä sotilaan fyysisen toimintakyvyn kehittämisessä.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille.

Esitietovaatimukset

- 8SM1FYKA tai muun vastaavan opintojakson hyväksytty suoritus

Lisätietoja

- Opetuskieli on suomi.
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä.
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.
- Opintojaksolla on rajoitettu opiskelijamäärä.

Moduuli 8, sotataidon valinnaiset opinnot

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|---|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM1STRA | Turvallisuus ja Suomen turvallisuuspolitiikka | 5 | Iv 2 | SOTATL | | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla tarkastellaan Suomen turvallisuusympäristöön keskeisesti vaikuttavia tekijöitä ja ajankohtaisia kehitystrendejä sekä Suomen turvallisuuspolitiikkaa suhteessa niihin. Opintojakso sisältää luentoja, omatoimista opiskelua sekä ryhmätöitä ja -keskusteluja. Opiskelijan laatii esseen valitsemastaan teemaa syventävästä aiheesta.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee erittelemään Suomen turvallisuusympäristöön liittyviä ajankohtaisia kehityskulkuja ja tulkitsemaan Suomen turvallisuuspoliittisten ratkaisujen perusteita. Opiskelija osaa määritellä kokonaisturvallisuuden mallin ja selittää keskeisten kokonaisturvallisuuden toimijoiden toimintaperiaatteet. Opiskelija kykenee keskustelemaan asiantuntijana opintojakson teemoista sekä problematisoimaan aiheeseen liittyviä kysymyksiä.

Kohderyhmä

- Ensisijaisesti strategian pro gradu -tutkielmaa tekevät SM-tutkinnon opiskelijat.
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille.

Esitietovaatimukset

- SK-tutkinnon strategian opinnot tai vastaavat tiedot.

Lisätietoja

- Opintojakso ei tuota lisenssejä.
- Osa opiskelumateriaalista voi olla englanniksi.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|--|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM2STRA | Kansainväliset turvallisuus-kysymykset | 5 | lv 2 | SOTATL | | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla tarkastellaan kriisien ja konfliktien syntyä, nykyaikaisia ilmentymiä ja ratkaisumahdollisuuksia. Opintojaksossa käsitellään mm. kriisien ja konfliktien synnyn selitysmalleja sekä tutustutaan keskeisiin ajankohtaisiin kriiseihin ja niissä vaikuttaviin toimijoihin ja ilmiöihin. Lisäksi pohditaan eri toimijoiden mahdollisuuksia ja intressejä vaikuttaa kriisien ratkaisuun. Tarkastelun painopiste on nykyhetkessä ja tulevaisuuden arvioinnissa. Opintojakso sisältää luentoja, omatoimista opiskelua sekä ryhmätöitä ja -keskusteluita.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee erittelemään ajankohtaisten turvallisuuskysymysten ja konfliktien keskeisiä piirteitä sekä kriisien ja konfliktien taustalla vaikuttavia mekanismeja. Opiskelija osaa selittää kriisinhallinnan ja konfliktin ratkaisun eri malleja ja erotella niihin liittyviä haasteita.

Kohderyhmä

- Ensisijaisesti strategian pro gradu -tutkielmaa tekevät SM-tutkinnon opiskelijat.
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille.

Esitietovaatimukset

- SK-tutkinnon strategian opinnot tai vastaavat tiedot.

Lisätietoja

- Opintojakso ei tuota lisenssejä.
- Osa opiskelumateriaalista voi olla englanniksi.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|-------------------------------|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM3STRA | Sotilasstrategian suuntaukset | 5 | lv 2 | SOTATL | | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla tarkastellaan kirjallisuuden ja/tai luentojen kautta keskeisiä klassisia ja moderneja sotilasstrategian suuntauksia. Lisäksi tutustutaan strategian käytännön sovelluksiin eri toimintaympäristöissä ja pohditaan sotilasstrategian tulevaisuuden näkymiä.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa määritellä ja selittää keskeiset klassiset ja modernit sotilasstrategian suuntaukset. Lisäksi opiskelija kykenee keskustelemaan sotilasstrategian käytännön soveltamisen mahdollisuuksista.

Kohderyhmä

- Ensisijaisesti strategian pro gradu -tutkielmaa SM-tutkinnon opiskelijat.
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille.

Esitietovaatimukset

- SK-tutkinnon strategian opinnot tai vastaavat tiedot.

Lisätietoja

- Opintojakso ei tuota lisenssijä.
- Osa opiskelumateriaalista voi olla englanniksi.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|------------------------|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM4STRA | Strategian erikoisalat | 5 | Iv 2 | SOTATL | | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opiskelija perehtyy valitsemaansa erikoisalaan ja suorittaa siihen liittyvän kirjatentin. Erikoisaloja voivat olla esimerkiksi Venäjän tutkimus, läntiset turvallisuustoimijat sekä aseidenvalvonta.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija tuntee valitsemaansa erikoisalaan liittyvän ajankohtaisen keskustelun ja pystyy soveltamaan osaamistaan esimerkiksi pro gradu -tutkielmassa.

Kohderyhmä

- Ensisijaisesti strategian pro gradu -tutkielmaa tekevät SM-tutkinnon opiskelijat.
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille.

Esitietovaatimukset

- SK-tutkinnon strategian opinnot tai vastaavat tiedot.

Lisätietoja

- Opintojakso ei tuota lisenssijä.
- Opiskelumateriaali voi olla englanninkielistä.
- Erikoisalojen tarjonta voi vaihdella vuosittain.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|----------------------|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM1SHIS | Sotataidon teorialat | 5 | lv 2 | SOTATL | SOTATL | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla tarkastellaan länsimaaisia ja venäläisiä sotataidon teorioita 1800-luvulta 2000-luvulle. Tarkastelun kohteena ovat klassiset (yleiset) sotataidon teorialat ja puolustushaarakohtaiset teorialat sekä muutoin sotataidon kehittymiseen merkittävästi vaikuttaneet teorialat. Tarkastelunäkökulma on teorioiden vaikuttavuus ja sovellettavuus sekä oman aikansa kontekstissa että nykypäivänä. Lisäksi tarkastellaan teorioiden ilmentymää käytännössä konkreettisten historiallisten tapausesimerkkien kautta.

Lisäksi perehdytään siihen, mitkä tekijät ovat vaikuttaneet merkittävien teorioiden syntyyn, ja analysoidaan sitä, miksi tietyt teorialat säilyttävät paikkansa ja sotataidollisen arvonsa jopa satojen vuosien ajan. Teorioita ei siis käsitellä vain sisällön näkökulmasta, vaan tarkastelussa korostuvat myös niiden luonne ja sovellettavuus.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida tunnetuimpia klassisia ja moderneja sotataidon teorioita. Opiskelija osaa kategorisoida ja asettaa vastakkain teorioita ja teoreetikoiden ajatuksia sekä eritellä niistä olennaiset pääkohdat. Opiskelija osaa verrata teorioita konkreettisiin tapahtumiin ja argumentoida niiden vaikuttavuudesta sotataidon kehittymiseen historian aikana.

Opiskelija osaa soveltaa sotataidon teorioita niiden oman aikakauden kontekstissa. Opiskelija osaa suhteuttaa teoreetikoiden ajatukset oman aikakautensa yhteiskuntaan ja maailmankuvaan. Opiskelija osaa käyttää teorioita oman sotataidollisen ajattelunsa kehittymisen tukena.

Opiskelija ymmärtää teorioiden merkityksen sotataidon kehittymiselle ja vaikutuksen nykyaikaiseen sodankuvaan. Opiskelija osaa selittää teorioiden keskeiset sisällöt ja keskustella niiden sovellettavuudesta nykypäivänä.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille.

Esitietovaatimukset

- SM-tutkinnon opiskelijoiden esitietovaatimuksena on opintojakson 1SM1 hyväksytty suorittaminen.
- JOO-opiskelijoiden esitietovaatimuksena on SK-tutkintoon kuuluva opintojakso Y3A Sotataidon perusteet.

Lisätietoja

- Opetuskieli on suomi.
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä.
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|-----------------------------|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM2SHIS | 1900-luvun liikesodankäynti | 5 | Iv 2 | SOTATL | SOTATL | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla tarkastellaan liikesodankäynnin (Maneuver Warfare) ja epäsuoran lähestymisen (Indirect Approach) teorioita ja ilmentymiä 1900- ja 2000-luvulla. Tarkastelun kohteena ovat modernin liikesodankäynnin käsitteistö ja sen etymologia, kehitysvaiheet, teorialat ja käytännön sovellukset. Teemoja tarkastellaan sekä kansallisesta että kansainvälisestä näkökulmasta.

Tarkastelussa ei keskitytä ainoastaan eri aikakausien kehityssuuntauksiin. Tarkastelutapa on osin vertaileva, eli opintojaksolla analysoidaan myös sitä, mitkä tekijät ovat johtaneet erilaisiin sovelluksiin valtiosta tai alueesta riippuen. Lisäksi käsitellään teoreettisten perusteiden ja aikakausien sodankuvan vaikutuksia ja merkitystä esimerkiksi liikesodankäyntiä painottaneiden doktriinien muodostumisessa. Tarkastelussa huomioidaan myös sotatekniikan kehittymisen vaikutus liikesodankäynnin käytännön ilmentymissä.

Opintojakso sisältää opintomatkan ulkomaille. Matkalla perehdytään liikesodankäynnin sovelluksiin toisessa maailmansodassa autenttisiin taistelupaikkoihin tutustumalla ja analysoimalla esimerkiksi maaston ja olosuhteiden vaikutusta toimintamahdollisuuksiin liikesodankäynnin näkökulmasta.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida 1900-luvun liikesodankäynnin teorioiden kehittymistä sekä niiden soveltamista käytännössä erilaisissa olosuhteissa ja eri aikakausina. Opiskelija osaa järjestää ja asettaa vastakkain 1900-luvun liikesodankäynnin teorioiden sisällöt sekä verrata niitä toisiinsa. Opiskelija osaa eritellä liikesodankäynnin teorioiden sovelluksia erilaisissa olosuhteissa ja yhdistää ne käytännön toimintaan.

Opiskelija osaa soveltaa puolustusratkaisujen ja doktriinien muotoutumiseen vaikuttaneet tekijät liikesodankäynnin näkökulmasta. Opiskelija osaa selittää, määritellä ja perustella liikesodankäynnin soveltamisen 1900-luvun länsimaisissa doktriineissa. Opiskelija osaa suhteuttaa liikesodankäynnin teorioiden ja sovellusten vaikuttavuuden doktriinien yleiseen kehitykseen.

Opiskelija ymmärtää sotataidon yleisen kehityksen ja liikesodankäynnin kehityksen keskinäisen suhteen sekä sotatekniikan kehittymisen vaikutukset liikesodankäyntiin. Opiskelija osaa selittää tämän vuorovaikutuksen sekä määritellä ja perustella siihen vaikuttaneet tekijät.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- SM-tutkinnon opiskelijoiden esitietovaatimuksena on opintojakso 1SM1.

Lisätietoja

- Opetuskieli on pääosin suomi.
- Osa opinnoista ja lähdemateriaalista on englanniksi.
- Opintojakso ei tuota lisenssijä.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|--|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM3SHIS | Kumouksellinen ja vastakumouksellinen sota | 5 | lv 2 | SOTATL | SOTATL | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla tarkastellaan epätavanomaisen (Unconventional), kumouksellisen (Insurgency) ja vasta-kumouksellisen (Counterinsurgency) sodankäynnin kehittymistä 1900-luvulla. Painopisteinä on toisen maailmansodan jälkeinen aika. Teemoina ovat kumouksellisen ja vastakumouksellisen sodan teorit käytännön sovelluksineen sekä vastakumouksellisen sodankäynnin kehittäminen länsimaissa ja Neuvostoliitossa ja Venäjällä kylmän sodan aikana sekä sen jälkeen. Opintojaksolla käsitellään kumouksellisen liikehdinnän syntyyn vaikuttavia syitä eri olosuhteissa. Lisäksi tarkastellaan terrorismia ilmiönä sekä terrorismintorjuntaa ja vastaterrorismia.

Tarkastelun perustana käytetään tunnetuimpia kumouksellisen sodan teorioita. Niiden sovelluksia ja ilmentymiä tarkastellaan nationalististen, separatististen ja uskonnollisten kumouksellisten liikkeiden kautta. Vastakumouksellisuutta tarkastellaan kaikilla sotataidon tasoilla eli strategian, operaatiotaidon ja taktiikan näkökulmasta. Historiallisten esimerkkien kautta osoitetaan aseellisen voimankäytön vaikuttavuus eri tasoilla sekä pohditaan asevoimien roolia vastakumouksellisissa operaatioissa. Kantavana teemana on mm. viranomaisyhteistyö. Terrorismia ja vastaterrorismia käsitellään sekä globaalin että valtion sisäisen terrorismin näkökulmasta. Lisäksi pohditaan terrorismin käyttöä osana kumouksellista toimintaa.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida kumouksellisen ja vastakumouksellisen sodankäynnin keinojen kehitystä ja sovelluksia eri aikakausina. Opiskelija osaa luokitella kumouksellisen ja vastakumouksellisen sodan keinoja. Opiskelija osaa eritellä ja verrata kumouksellisten sotien syttymisen syitä sekä kumouksiin kohdistettuja vastatoimia.

Opiskelija osaa analysoida kumouksellisen ja vastakumouksellisen sodankäynnin ilmentymiä osana sotataidon historiaa ja nykyaikaista sodankuvaa. Opiskelija osaa yhdistää kumouksellisen ja vastakumouksellisen sodan teorit niiden käytännön ilmentymiin eri aikakausina.

Opiskelija ymmärtää tärkeimpien kumouksellisen ja vastakumouksellisen sodankäynnin teoreetikoiden ajatukset sekä niiden vaikutukset nykypäivän ohjesääntöjen kehityksessä. Opiskelija osaa määritellä vaikuttavimmat teorit ja keskustella niiden merkityksestä.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille.
- Opintojakso on osa NORDEFCO-yhteistyöohjelmaa, joten se on avoin myös ulkomalaisille opiskelijoille.

Esitietovaatimukset

- SM-tutkinnon opiskelijoiden esitietovaatimuksena on opintojakso 1SM1.
- JOO-opiskelijoiden esitietovaatimuksena on SK-tutkintoon kuuluva opintojakso Y3A Sotataidon perusteet.
- Mahdollisten ulkomaalaisten opiskelijoiden esitietovaatimuksena on esimerkiksi omassa oppilaitoksessaan suoritettut vastaavat opinnot.

Lisätietoja

- Opetuskieli on pääosin suomi.
- Mikäli opintojaksolle osallistuu ulkomaalaisia opiskelijoita, opetuskieli on englanti.
- Osa opinnoista ja lähdemateriaalista on englanninkielistä.
- Opintojakso ei tuota lissenssejä.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|---|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM4SHIS | Suomalainen sotataito ja puolustusjärjestelmä | 5 | Iv 2 | SOTATL | SOTATL | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla tarkastellaan suomalaisen sotataidon kehittymistä itsenäisyyden aikana. Tarkastelun kohteina ovat Suomen uhkakuvien, turvallisuusympäristön ja puolustusratkaisujen muutokset, puolustusjärjestelmän ja organisaation kehittyminen sekä valmius eri aikakausina. Kokonaisuutta tarkastellaan myös Puolustushaarojen ja Rajavartiolaitoksen roolien, tehtävien ja toiminnan kautta. Lisäksi käsitellään suomalaisen sotataitoon vaikuttaneita sotataidon teorioita ja niiden suomalaisia sovelluksia sekä ulkomaisia vaikutteita. Tarkastelu tapahtuu strategian ja operaatiotaidon tasoilla.

Opintojakso on jaettu kolmeen kokonaisuuteen, joista ensimmäinen käsittelee suomalaisen sotataidon perustaa ja sen vaikuttimia sekä kehitystä toiseen maailmansotaan asti. Toisen kokonaisuuden muodostaa kylmän sodan aika. Kolmantena käsitellään kylmän sodan jälkeinen aika aina 2010-luvulle ja luodaan lyhyt katsaus nouseviin trendeihin. Tarkastelua ei tehdä kuitenkaan puhtaasti kronologisesti vaan enemmän temaatteisesti eri aikakausien yleisten painotusten kautta. Näkökulmana on niiden näyttäytyminen suomalaisessa sotataidossa ja Suomen puolustusratkaisuissa. Tällaisia painotuksia ovat esimerkiksi hyökkäyksen ja puolustuksen keskinäisen suhteen muutokset, liikesodankäynti (liikuntasodankäynti) ja epätavanomainen sodankäynti. Käsitteily tapahtuu sekä yleisesti Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen että puolustushaarojen näkökulmasta.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida suomalaisen sotataidon ja Suomen puolustusjärjestelmän kehittymistä itsenäisyyden aikana. Opiskelija osaa asettaa vastakkain uhkakuvat, turvallisuusympäristön muutokset ja Suomen puolustusratkaisut eri aikakausina sekä verrata niiden keskinäisiä vaikutuksia. Opiskelija osaa eritellä puolustusratkaisujen ja suorituskykyjen kehittymisen pääkohdat sekä tehdä niiden perusteella johtopäätöksiä kehityksestä. Opiskelija osaa asettaa vastakkain ja verrata strategisia, operatiivisia ja taktisia ratkaisuita kulloiseenkin turvallisuustilanteeseen.

Opiskelija osaa analysoida Puolustusvoimien roolia ja toimintaa kansallisen ja kansainvälisen yhteistyön näkökulmasta. Opiskelija osaa yhdistää eri aikakausien selonteissa ja muissa Puolustusvoimien toimintaa ohjaavissa asiakirjoissa määritetyt tehtävät aikakautensa turvallisuuspoliittiseen kontekstiin.

Opiskelija ymmärtää ulkomaisten vaikutteiden merkityksen sotataidon kehittymiselle ja sodan kuvan muodostumiselle Suomessa. Opiskelija kykenee selittämään Suomen puolustusratkaisujen ja operatiivisten suunnitelmien keskeiset sisällöt ja keskustelemaan niiden sovellettavuudesta oman aikakautensa kontekstissa.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille.

Esitietovaatimukset

- SM-tutkinnon opiskelijoiden esitietovaatimuksena on opintojakso 1SM1.
- JOO-opiskelijoiden esitietovaatimuksena on SK-tutkintoon kuuluva opintojakso Y3A Sotataidon perusteet.

Lisätietoja

- Opetuskieli on suomi.
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä.
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|--|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM1TUTK | Puolustusvoimien T&K-toiminnan käytänteet ja metodologia | 5 | lv 2 | SOTATL | Aine-laitokset | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojakso toteutetaan monimuoto-opetuksena, joka voi sisältää kirjallisuuteen perehtymistä, lähiopetusta, kirjallisia harjoitustöitä sekä osallistumista seminaareihin ja keskusteluihin.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa eritellä Puolustusvoimien sekä puolustushaarojen tutkimus- ja kehittämistoiminnan prosessin, suunnittelun, toteutuksen ja tutkimusmenetelmät sekä selittää niiden periaatteet ja toteuttaa niitä käytännössä. Opiskelijalla on kyky työskennellä puolustushaaran tutkimuskeskuksen tutkijana ja tuottaa asianmukaisilla menetelmillä tuotettua tutkimustietoa ja raportoida sitä vaaditulla tasolla.

Opiskelija osaa soveltaa avointen lähteiden tutkimustyökaluja tuottamalla tarvittavaa tutkimustietoa ja raportoimalla sitä vaaditulla tasolla. Opiskelija osaa analysoida, jäsentää ja luokitella ohjattavan opinnäytetyön ominaisuuksia, antaa palautetta ja raportoida opinnäytetyöstä kirjallisesti. Opiskelija osaa määritellä tohtorikoulutettujen upseereiden merkityksen Puolustusvoimien kehittämiselle ja osaa soveltaa tutkimuksessaan edistyneempää tutkimusmetodologiaa.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

Moduuli 8, sotatekniikan valinnaiset opinnot

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|--------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM1STEK | Systemaattisen kehittämisen konsepti | 5 | Iv 2 | STEKNL | | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Tehokas yksikkö hyödyntää käytössään olevat resurssit optimaalisesti. Se myös minimoi tuotattamattomat, turhat ja päällekkäiset työvaiheet niin normaali- kuin poikkeusoloissakin. Opintojaksolla perehdytään yksikön tai organisaation toimintoketjujen johtamiseen (management), mikä on keskiössä optimoitaessa Puolustusvoimien ja/tai sen hallintoyksiköiden toimintoja. Opinnoissa hyödynnetään toiminnan johtamisen standardia ISO 9001:2015. Yritysvierailu(t) ja tarkasteltavan organisaation toiminnan arviointi tukevat peruskäsitteiden ymmärryksen syventämistä ja soveltamista. Harjoitustyönä tehtävä kehittämistehtävä voi sisältyä pro gradu-tutkielmaan.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelijalla on kyky tunnistaa ja määritellä toiminnan kehittämisen peruskäsitteet ja tekniikat sekä näiden käyttötarkoituksen organisaation tai yksikön toimintoketjujen johtamisessa.

Opiskelija kykenee soveltamaan yksikön toiminnan kehitystyössä käytettäviä tekniikoita toimintoketjujen johtamisen apuvälineinä.

Opiskelija pystyy analysoimaan tekniikoiden tuottamaa tietoa, tekemään tämän tiedon pohjalta johtopäätöksiä ja suunnittelemaan kehitystoimia yksikössä.

Opiskelija osaa kehittää ja uudistaa yksikön toimintaa systemaattisesti.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille.

Esitietovaatimukset

- SMMAA, SMMERI, SMILMA ja SMRAJA KO:n opiskelijat: Ei esitietovaatimuksia.
- SMVIR ja JOO-opiskelijat: Lupa toteuttaa harjoitustehtävä yrityksessä tai muussa vastaavassa organisaatiossa sekä aikaisempi johtamiskokemus.

Lisätietoja

- Opetuskieli on suomi.
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä.
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|------------------------------|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM2STEK | Aallot järjestelmäteknikassa | 5 | Iv 2 | STEKNL | STEKNL | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla tarkastellaan mekaanisten ja sähkömagneettisten aaltojen merkitystä ja käyttöä johtamis-, ase-, tiedustelu-, valvonta- ja maalittamisjärjestelmissä. Opintojaksolla luodaan laaja käsitys aaltojen olemuksesta, dynamiikasta ja roolista vaikutuksen ja tiedon välityksessä. Opintojaksolla esitellään mekaanisten aaltojen lajit ja niihin liittyvät suuret ja tarkastellaan niiden esiintymistä ja käyttöä sotilassovelluksissa. Opintojaksolla kuvataan sähkömagneettisten aaltojen perussuureet, aaltojen rakenne ja jako spektriin. Opintojaksolla tarkastellaan aineen, energian, liikemäärän ja informaation siirtoa aaltojen välityksellä. Opiskelijaa ohjataan itsenäiseen tiedon hankintaan ja aaltojen ominaisuuksien ja vaikutuksen arviointiin.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelijalla on kyky tunnistaa mekaanisten aaltojen lajit ja niiden merkitys kineettisen vaikutuksen ja tiedon välittäjinä eri toimintaympäristöissä. Opiskelija osaa selittää sähkömagneettisten aaltojen perussuureet ja spektrin peruskäsitteet sekä keskeisten spektrin osien käytön järjestelmäteknikassa. Opiskelija osaa toistaa esimerkkien mukaisen kvantitatiivisen arvioinnin mekaanisten ja sähkömagneettisten aaltojen ominaisuuksista ja vaikutuksista.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.
- Opintojakso on avoin JOO-opiskelijoille.

Esitietovaatimukset

- SK-tutkinnon sotateknikan opinnot tai niitä vastaava osaaminen.

Lisätietoja

- Opetuskieli on suomi.
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä.
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|---------------|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM3STEK | Koneoppiminen | 5 | Iv 2 | STEKNL | STEKNL | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla opitaan koneoppimisen peruskäsitteet, tarkastellaan koneoppimisen hyödyntämistä käytännön esimerkkien kautta ja käsitellään ohjattu oppiminen (luokittelu, regressio) ja ohjaamaton oppiminen. Lisäksi tutustutaan neuroverkkojen toiminnan taustalla olevaan matematiikkaan ja neuroverkkojen rakenteeseen, parametreihin ja opettamiseen.

Aihe-alueita ovat koneoppimisen peruskäsitteet, data ja sen esikäsittely, regressio, luokittelu, klusterointi, tiedon louhintaa, neuroverkot, vahvistusoppiminen (agentit), luonnollisen kielen prosessointi, syväoppiminen, datan ulottuvuuksien vähentäminen, mallinnusmenetelmän valinta ja virittäminen.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa käyttää erilaisia koneoppisen menetelmiä. Opiskelija osaa ottaa käyttöön menetelmiä, jotka tuovat lisäarvoa työntekoon. Opiskelija osaa käyttää koneoppimista omaksi hyödykseen. Opiskelija osaa valita ongelmasta riippuen oikean menetelmän ja kykenee yhdistämään eri menetelmiä toisiinsa.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Opintojakson tehtävien suorittamisessa auttavat ohjelmoinnin perustaidot (esim. Python, Matlab, Octave ym.) ja algebran perusteet. Perusteet on mahdollista opiskella itsenäisesti ennen opintojakson aloitusta.

Lisätietoja

- Opetuskieli on englanti.
- Lähdemateriaali on pääosin englanninkielistä.
- Opintojakson suorittaminen edellyttää oman tietokoneen käyttöä.
- Opintojakso ei tuota lisensoijaa.
- Opintojakso on verkkokurssi.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|-------------------------------|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM4STEK | Tiedonsiirto ja uhkaympäristö | 5 | lv 2 | STEKNL | STEKNL | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla tarkastellaan tiedon käsittelyä sekä siirtoa langallisissa ja langattomissa verkoissa. Tietoverkon yleisen rakenteen tarkasteluun sisältyvät erilaiset verkkoarkkitehtuurit ja niissä käytettävät protokollat, erityisesti TCP/IP-protokollapino. Verkon suojaamisessa tarkastellaan verkon jakamista tietoturva vaatimuksiltaan erilaisiin osiin ja osien välisiä rajapintoja. Lisäksi käsitellään verkon suojaamista laite- ja ohjelmistotasolla sekä verkon valvontaa ja hallintaa. Yleisen tarkastelun lisäksi perehdytään Puolustusvoimien verkkojen rakenteeseen, käsitteisiin ja palveluihin.

Tiedonsiirto-osiossa tarkastellaan radioverkkoja ja niissä käytettäviä aaltomuotoja. Erillisenä tarkasteluna käsitellään eri taajuualueiden toteutukset. Satelliittitietoliikennettä tarkastellaan erittäin pitkien yhteyksien toteuttamistapana. Puolustusvoimien toteutusesimerkkeinä käsitellään puolustushaarojen kenttäviesti- ja linkkijärjestelmiä.

Kokoavana tarkasteluna käsitellään elektronisen sodankäynnin (ELSO) ja kybertiedustelun ja vaikuttamisen tieto- ja radioverkoille muodostamaa uhkaa.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy selittämään nykyaikaisen tietoliikenneinfrastruktuurin rakenteen ja osaa soveltaa tätä ymmärrystä Puolustusvoimien käyttämiin tieto- ja johtamisjärjestelmiin. Opiskelija pystyy määrittelemään tärkeimmät verkkojen suojaamiseen liittyvät käsitteet ja pystyy soveltamaan tätä tietoa tietoverkkojen turvallisuuden arviointiin.

Opiskelija osaa selittää tärkeimpien verkon suojaamiseen käytettävien laitteiden käyttötarkoituksen ja toimintaperiaatteen. Opiskelija tunnistaa ohjelmistojen haavoittuvuuksiin liittyviä tietoturvaohjeita ja niiden torjumiseksi käytettäviä toimenpiteitä.

Opiskelija osaa selittää radioverkkoon liittyvät tärkeimmät käsitteet ja ymmärtää eri taajuusalueiden vahvuudet ja rajoitukset. Opiskelijalla on perusymmärrys puolustushaarojen viestijärjestelmistä, ja hän osaa selittää puolustushaarojen käyttämien järjestelmien väliseen tiedonsiirtoon liittyvät haasteet. Opiskelija ymmärtää ELSO:n ja kyberoperaatioiden perusteknologiat ja kykenee erittelemään suojautumisen periaatteet ELSO- ja kybertoimintaympäristöissä.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.
- Suosituksena on, että ennen opintojaksoa opiskelija suorittaa opintojakson 8SMSTEK2 Aallot sotatekniikassa.

Lisätietoja

- Opetuskieli on suomi.
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä.
- Opintojakso ei tuota lisenssijä.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|----------------------------------|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM5STEK | Puolustusjärjestelmien tekniikka | 5 | lv 2 | STEK NL | STEK NL (SOTATL) | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla tarkastellaan puolustusjärjestelmien tekniikan yleisimpiä piirteitä. Tärkeimpiä asiakokonaisuuksia ovat ohjautuvien asejärjestelmien ja asejärjestelmälavettien tekniikka. Opintojaksolla luodaan edellytykset hahmottaa, mitkä keskeiset tekniikat ja teknologiat ovat käytössä sekä mitkä ovat niiden mahdollisuudet ja rajoitukset. Kurssi antaa opiskelijalle valmiuksia kehittää asejärjestelmien ja -lavettien käyttöä ja käytön koulutusta.

Opintojaksolla tutustutaan valittuihin esimerkkeihin eri puolustushaarojen pääasejärjestelmistä. Opiskelija syvennyy itsenäisesti tulevaa tehtäväänsä tai oppinnäytetyötään palvelevaan asejärjestelmään tai -lavettiin seminaaritöissään.

Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy argumentoimaan eri asejärjestelmien tai -lavettien tekniikan muodostamia rajoituksia ja mahdollisuuksia. Opiskelija osaa analysoida eri toimintaympäristöjen vaikutusta asejärjestelmien ja -lavettien suorituskykyyn.

Opiskelija osaa kehittää oman pääasejärjestelmän käyttöä ja koulutusta sekä tunnistaa mahdollisuuksia hyödyntää tehokkaammin asejärjestelmien ja -lavettien suorituskykyä.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

- Opetuskieli on suomi.
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä.
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|---------------------------|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM6STEK | Tulevaisuuden teknologiat | 5 | Iv 2 | STEKNL | STEKNL (SOTATL) | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla tarkastellaan sotatekniikan ja yleisemmin teknologian suhdetta historiallisena ilmiönä. Opintojaksolla luodaan edellytykset hahmottaa, miten teknologinen taso on rajoittanut tai mahdollistanut taisteluteknisen menestymisen tai tappion eri aikakausina. Opintojakso suuntautuu tulevaisuuden tutkimukseen, joten myös tieteenalan yleiset periaatteet ja historiallinen kuva tällaisen arvioinnin rajoitteista on tunnistettava.

Opintojaksolla tutustutaan valittuihin esimerkkeihin onnistuneesta teknologian ennakoinnista. Myös esimerkkejä epäonnistuneista hankkeista esitellään.

Kurssin toteutus tukee tekoälyyn ja mallinukseen suuntautuvia opinnäytetöitä. Myös teknisesti suuntautuneet sotahistorian opiskelijat saavat opintojaksolta uusia näkökulmia tutkimustoimintaansa.

Opintojaksolla opitaan tulevaisuuden ennustamiseen liittyviä menetelmiä.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy argumentoimaan teknologian kehittymisnäkökulmia. Opiskelija osaa analysoida eri toimintaympäristöjen ja erityisesti informaatioteknisten innovaatioiden vaikutuksia tulevaisuuden sotatekniisiin järjestelmiin. Opiskelija pystyy tekemään johtopäätöksiä nykyaikaisen teknologian vaikutuksesta tulevaisuuden toimintaympäristöissä.

Opiskelija osaa tehdä tutkimusta skenaarioista ja doktriineista kohti toimivia tulevaisuuden sotatekniisiä ratkaisuja. Opiskelijalla on kyky tunnistaa tekoälyyn ja koneoppimiseen liittyviä haavoittuvuuksia ja automatisoitujen taistelujärjestelmien torjumiseksi käytettäviä menetelmiä.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

- Opetuskieli on suomi.
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä.
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|-----------------------------------|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM7STEK | Operaatioanalyysi päätöksenteossa | 5 | Iv 2 | STEKNL | STEKNL | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla syvennetään pakollisissa opinnoissa opittuja tietoja. Opintojaksolla perehdytään operaatioanalyysin (OA) eri osa-alueilla käytettävien matemaattisten mallien ja menetelmien hyödyntämiseen sotilaallisen päätöksenteon ja ongelmanratkaisun tuessa sekä sotilaallisten ilmiöiden ja järjestelmien toiminnan analysoinnissa. Opiskelija tulee tietoiseksi 1) OA-tarkastelun perusvaiheista, 2) matemaattisten mallien rakentamisen ja validoinnin käytänteistä sekä mallien vastuullisista käyttöperiaatteista ja 3) Puolustusvoimissa käytössä olevista OA-työkaluista.

Opintojaksolla käydään läpi OA-mallien rakentamista ja mallien ratkomiseen soveltuvia OA-menetelmiä. Opiskelija ymmärtää seuraavien mallien ja menetelmien pohjana olevat periaatteet ja osaa tunnistaa sotilaallisia ongelmia ja päätöksentekotilanteita, joiden ratkaisemisen tukeen ja analysointiin mallit ja menetelmät soveltuvat: optimointimenetelmät, päätösanalyysi ja päätöksenteko varmuuden vallitessa, päätösanalyysi ja päätöksenteko epävarmuuden vallitessa, simulointi ja taistelumallit.

Opiskelija tulee tietoiseksi joistakin seuraavista malleista ja menetelmistä: peliteoria, dynaamisten systeemien mallit, dynaaminen optimointi, datafarmaus, kustannustehokkuusanalyysi, spatiaalinen päätösanalyysi tai systeemidynamiikka.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija pystyy selittämään OA-tutkimuksen ja matemaattisen mallinuksen periaatteet, mahdollisuudet ja rajoitukset. Opiskelija pystyy tunnistamaan sotilaallisia ongelmia ja päätöksentekotilanteita, joiden ratkomisen tukeen ja analysointiin voidaan hyödyntää OA-malleja ja -menetelmiä. Opiskelija osaa valita oikean OA-mallityypin ja rakentaa mallin tunnistettuun ongelmaan tai tilanteeseen. Opiskelija osaa käyttää vastuullisesti OA-malleja ja -menetelmiä sotilaallisen päätöksenteon ja ongelmanratkaisun tuessa sekä sotilaallisten ilmiöiden ja järjestelmien toiminnan analysoinnissa.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Lukion tiedot matematiikasta.
- MS Excelin peruskäyttötaidot.

Lisätietoja

- Opetuskieli on suomi.
- Osa lähdemateriaalista on englanninkielistä.

Moduuli 8, ilmasotakoulun valinnaiset opinnot

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|---------------------------------|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM1ILMA | Lennonopettaja- auskultointi | 5 | lv 7 | ILMASK | ILMASK | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla harjaannutaan lennonopettajana toimimisessa ja sovelletaan moduulissa 9 saatuja teorioita lentopalveluksen johtamisesta sekä lennonopettajuudesta.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa arvioida lento-oppilaan osaamisen kehittymistä ja antaa palautetta saavutetun osaamisen tasosta ja kehityskohteista.

Opiskelija osaa analysoida omaa osaamistaan kouluttajuuden ja valmentajuuden näkökulmasta sekä soveltaa käytännön havaintoja oppimisen ja opettamisen teorioihin, tutkimukseen sekä käytännön opetustyöhön.

Kohderyhmä

- SMLENTOUPS KO:n opiskelijat

Esitietovaatimukset

- MOD 9.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|-------------------------------|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM2ILMA | Ilmasodan teorit ja ilmiöt | 5 | lv 2–7 | ILMASK | ILMASK | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla tarkastellaan sodankäynnin yleistä teoriapohjaa ilmasodankäynnin teoreettisessa viitekehyksessä. Opintojaksolla käsitellään mm. verkkokeskeistä sodankäyntiä, system of a system -ajattelumallia sekä vaikutusperustaista sodankäyntiä (EBO, EBAO).

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida ilmasodan teorioita ja ilmiöitä nykyaikaisessa sodankäynnissä.

Kohderyhmä

- SM-tutkinnon opiskelijat pl. SMVIR KO:n opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

- SMLENTOUPS KO:ssa aikautus opiskelijan HOPS:n mukaan.
- Opintojaksolle osallistuminen edellyttää suojaustason STII, salainen, käsittelyoikeuksia.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|--|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM3ILMA | Ilmapuolustuksen taistelun erityispiirteet | 5 | Iv 2–7 | ILMASK | ILMASK | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla yhdistellään ilmasodankäynnin teorioita opiskelijan poikkeusolojen tehtävän taktiseen osaamiseen.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa yhdistää omakohtaisia ilmasodankäynnin käytännön havaintoja teoreettiseen viitekehykseen ja kykenee vertaamaan eri ratkaisumallien soveltuvuutta tilanteisiin.

Kohderyhmä

- SM-tutkinnon opiskelijat pl. SMVIR KO:n opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

- Opintojaksolle osallistuminen edellyttää suojaustason STII, salainen, käsittelyoikeuksia.

| Opintoasiainosasto | | | | | | |
|--------------------|--|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
| 8SM1SLOK | Johdanto sotilas-opetuslaitosten opettajien opintoihin | 2 | Iv 1 - 2 | OAo | OAo | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla perehdytään itsenäisesti työskennellen opetuksen ja sen suunnitteluun liittyviin Puolustusvoimien keskeisiin asiakirjoihin. Opintojakso luo pohjaa oman opetuksen konkreettiseen kehittämiseen lisäämällä opiskelijan pedagogista tietoa.

Opintojakson tavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa määritellä opetukseen ja sen suunnitteluun vaikuttavat keskeiset Puolustusvoimien ja oman yksikkönsä asiakirjat ja niiden sisällön sekä tunnistaa korkeakoulu- ja yliopistopedagogiikan peruskäsitteitä. Opiskelija osaa etsiä tietoa opetuksen pedagogiseen kehittämiseen. Opiskelija osaa perustella omaa oppimiskäsitystään ja oppimistyyliään ja osaa selittää niiden vaikuttavuuden opetukseen ja opiskeluun.

Kohderyhmä

- Ensisijaisesti ne SM-tutkinnon opiskelijat, jotka ovat suuntautumassa sotilasopetuslaitosten opettaja-tehtäviin.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

- Verkkokurssi, johon sisältyy työpaja
- Opintojakson voi suorittaa oman aikataulun mukaisesti.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|--|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM2SLOK | Opetuksen linjakas suunnittelu, toteutus, arviointi ja kehittäminen. | 5 | Iv 1 - 2 | STEKNL JOSPEL | OAo | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojakson aikana tutustutaan yliopisto-opetuksen suunnitteluun ja toteutukseen sekä suunnitellaan linjakkaasti opetuksen mukaisesti opintojakso tai opetustapahtuma yliopistopedagogisessa viitekehyksessä.

Osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija tunnistaa opetukseen ja oppimisen teoriaan liittyvät keskeiset käsitteet ja ymmärtää niiden merkityksen linjakkaassa opetuksessa. Opiskelija osaa suunnitella ja kehittää oman opintojakson tai opetustapahtuman linjakkaan opetuksen mukaisesti yliopistopedagogisessa viitekehyksessä.

Opiskelija osaa suunnitella osaamisen arvioinnin osaamistavoitteiden mukaisesti ja oppimisprosessia tukeväksi sekä osaa arvioida näiden vaikutuksia oppimiseen. Opiskelija osaa kehittää suunnittelemaansa opintojaksoa ja opetustapahtumia keräämässä ja analysoidun palautteen perusteella.

Opiskelija osaa suunnitella opetustaan opiskelijan näkökulmasta käsin opiskelijan oppimisen tukena opetuksen pedagogista tutkimusta hyödyntäen. Opiskelija kykenee jakamaan pedagogista osaamista. Opiskelija osaa määritellä opetussuunnitelmatyön merkityksen opetuksessa.

Kohderyhmä

- Ensisijaisesti ne SM-tutkinnon opiskelijat, jotka ovat suuntautumassa sotilasopetuslaitosten opettaja-tehtäviin.

Esitietovaatimukset

- 8SM1SLOK

Lisätietoja

- Verkkokurssi
- Opintojakson voi suorittaa oman aikataulun mukaisesti

Moduuli 8, valinnaiset kieliopinnot

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|---------------------|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM1KIEL | Englannin tukiopeus | 2 | Iv 1–2 | KIELIK | KIELIK | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojakso on ensisijaisesti tarkoitettu SM-tutkinnon opiskelijoille, joiden opintojen ensisijainen vieras kieli on muu kuin englanti. Muutkin opiskelijat saavat osallistua, mikäli paikkoja riittää (max. 15). Kurssia suositellaan etenkin, jos opiskelijan englannin kielen taito on alempaa keskitasoa tai heikompi. Kurssi tukee opiskelijan itsenäistä valmistautumisessa STANAG 6001-kielitutkintoon, mutta se ei sinällään riitä tutkinnon suorittamiseen.

Opintojakso toteutetaan monimuotokursseina. Kurssille osallistuvan opiskelijan kielitaito karotetaan ensimmäisen lukuvuoden alussa. Kurssille ei ole mahdollista liittyä myöhemmin opintojen alettua.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija tunnistaa oman kielitaitonsa vahvuudet ja heikkoudet sekä osaa käytännössä harjoitella ja parantaa eri kielitaidon osa-alueita. Opiskelija osaa kartoittaa sanavarastoaan itsenäisesti. Opiskelijalla on kyky ymmärtää enemmän kuulemaansa puhetta, vaikkei itse pystyisi sitä samalla tasolla tuottamaan. Opiskelija osaa laatia kirjallisen, kronologisen kuvauksen erilaisista tilanteista.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Englannin alkeet.

Lisätietoja

- Opetuskielinä ovat englanti ja suomi.
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|-------------------------|----------------------------------|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM2KIE-LA ja 8SM2KIELB | Englannin keskustelutunti 1 ja 2 | 2 | lv 1–2 | KIELIK | KIELIK | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla aktivoidaan englannin kielen keskustelutaitoja. Kurssi kokoontuu kerran kuussa yhden lukuvuoden ajan. Opiskelija tuo vuorollaan keskustelua herättävän artikkelin, johon opettaja ja muut opiskelijat perehtyvät etukäteen. Keskustelutunneilla pääpaino on keskustelun viemisessä eteenpäin ja siihen osallistumisessa. Opettaja ei puutu kielivirheisiin, elleivät ne merkittävästi vaikuta keskustelun laatuun tai ymmärrettävyyteen.

Kurssi tarjotaan joka vuosi. Opiskelija voi halutessaan osallistua kurssille kumpanakin lukuvuotena, sillä sisältö muuttuu, vaikkei suoritustapa muutu.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa selittää, miten suomenkielinen ja englanninkielinen keskustelukulttuuri eroavat toisistaan. Opiskelija osaa valita retorisia keinoja, joilla esittää asiaansa vakuuttavasti ja rakentavasti englanniksi. Opiskelija tunnistaa laajemmin englanninkielisiä kulttuureita, ilmiöitä ja tapahtumia.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Englannin keskitaso.

Lisätietoja

- Opetuskieli on englanti.
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|--|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM3KIEL | Presentation Strategies for Crisis Management Contexts | 2 | Iv 2 | KIELIK | KIELIK | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla tutustutaan eri esitelmätyyppien pääeroihin sekä englanninkielisen esitelmän pitämisen perusteisiin ja hyviin käytänteisiin: mistä koostuu vakuuttava informatiivinen esitelmä?

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa pitää tiedottavan esitelmän ("informative presentation") englanniksi ja uskaltaa puhua spontaanisti välittämättä liikaa ilmaisansa virheettömyydestä. Opiskelija osaa määritellä tiedottavan esitelmän rakenteen ja esitelmän pitämiseen liittyvät keskeisimmät kommunikaatiostrategiat sekä tunnistaa esitelmän pitämisen vaativan harjoittelua. Opiskelija osaa laatia esitelmän kirjallisen rungon tai hahmotelman.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Englannin ylempi keskitaso.

Lisätietoja

- Opetuskieli on englanti.
- Opintojakso ei tuota lisensejä.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|------------------|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM4KIEL | Advanced Writing | 2 | Iv 2 | KIELIK | KIELIK | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojakson päättävöitteenä on iskostaa opiskelijaan ymmärrys siitä, ettei akateeminen essee koskaan valmistu yhdeltä istumalta. Esseen laatiminen on prosessi, joka vaatii lukemista, ajattelua ja suunnittelua. Se vaatii myös vertaispalautteeseen perustuvaa muokkausta ja uudelleen kirjoittamista. Opintojakson kulmakivi on opettajan ja opiskelijan välinen vuoropuhelu: opiskelija saa opettajalta yksityiskohtaista palautetta eri luonnosvaiheista niin kirjallisesti kuin suullisestikin.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa tuottaa taitotasollaan vakuuttavia ja kohderyhmälle sopivia tekstejä sekä kykenee tuottamaan taitotasollaan selkeästi rakennetun ja melko tiiviin tekstin. Opiskelija osaa analysoida tieteellisen tekstin rakennetta ja kieliasua (ml. välimerkkien käyttö).

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Englannin taso B2+.

Lisätietoja

- Opetuskieli on englanti.
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|---|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM5KIEL | Se faire comprendre en situations réelles | 2 | Iv 2 | KIELK | KIELIK | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla tarkastellaan ranskankielisen sotilasalan tekstien yleispiirteitä sekä kartutetaan rohkeutta ja varmuutta kommunikoida ja ilmaista itseään ranskaksi sekä suullisesti että kirjallisesti.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakso jälkeen opiskelija kykenee käyttämään ranskan kieltä suullisesti ja kirjallisesti sotilasammattillisessa ympäristössä. Opiskelija tunnistaa ammattikielen oppimisen edellyttämät perustaidot.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Ranskan alempi keskitaso B1.

Lisätietoja

- Opetuskielinä ovat ranska ja suomi.
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|--------------------------|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM6KIEL | Sotilasranskan perusteet | 2 | Iv 2 | KIELIK | KIELIK | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla tutustutaan ranskan kielen perusteisiin ja opetellaan selviytymään erilaisissa arki- ja työelämän tilanteissa. Opiskelija hankkii auttavan sanavaraston. Opintojakso kattaa seuraavat kielenkäyttötilanteet: esittäytyminen, asuminen, liikkuminen, tien kysyminen ja neuvominen sekä asioimistilanteita sotilaallisessa toimintaympäristössä.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee tunnistamaan lauseita ja usein käytettyjä ilmauksia, jotka liittyvät tavallisimpiin arkipäivän ja (sotilaan) työelämän tilanteisiin sekä osaa kuvailla toimintaympäristöään ja ilmaista mielipiteitään. Lisäksi opiskelija tuntee hiukan ranskalaista sotilaskulttuuria ja tapoja.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Ranskan alkeet.

Lisätietoja

- Opetuskielinä ovat ranska ja suomi.
- Opintojakso ei tuota lisensejä.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|---------------|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM7KIEL | Saksan alkeet | 2 | Iv 1 | KIELIK | KIELIK | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus:

Opintojaksolla opiskelijaa opastetaan pari- ja ryhmäkeskusteluihin esittelemään itsensä ja muita sekä kertomaan ammatistaan, kielitaidostaan ja harrastuksistaan. Hän perehtyy saksalaisen arkielämän tilanteisiin puhe- sekä kuuntelutehtävin ja tutustuu saksan kieliopin pääkohtiin.

Opintojakson osaamistavoite:

Opintojakson käytyään opiskelija tunnistaa saksan ääntämissääntöjä ja tunnistaa mm. diftongeja, jotka lausutaan eri tavoin kuin suomen kielessä. Hän pystyy esittelemään itsensä ja kertomaan kotimaastaan. Hän kykenee asioimaan auttavasti kaupassa, ravintolassa ja liikennevälineissä. Hän hahmottaa kieliopin perusasioita ja ymmärtää saksalaisen kulttuurin peruspiirteitä. Hän tunnistaa lauseenjäsenet ja hallitsee tavallisinta yleiskielen sanastoa, jota ydinaineksen lisäksi voidaan laajentaa kunkin henkilökohtaisten mieltymysten mukaisesti.

Kohderyhmä:

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat

Esitietovaatimukset:

- Ei esitietovaatimuksia

Lisätietoja:

- Kurssi sopii myös perusasioiden kertaamiseen

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|------------------|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM8KIEL | Saksan jatkotaso | 2 | lv 2 | KIELIK | KIELIK | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla käsitellään erilaisia lyhyitä tekstejä, opitaan sotilassanastoa ja harjoitellaan saksan kielen termejä ja ilmauksia sekä keskeistä kielioppia.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee tunnistamaan puheenaiheen hitaasti etenevästä keskustelusta ja osaa nimetä pääasiat lyhyistä helpoista teksteistä. Opiskelija osaa vastata monivalintakysymyksiin keskustelun tai tekstin sisällöstä sekä pystyy pitämään lyhyen alustuksen annetusta aiheesta taituottamaan lyhyitä esseitä. Opiskelija osaa keskustella saksaksi pienryhmässä.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Saksan alkeet, taso A1–A2.

Lisätietoja

- Opetuskielinä ovat saksa ja suomi.
- Opintojakso ei tuota lisensejä.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|----------|----------------|--------------|---------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM9KIEL | Venäjän alkeet | 2 | lv 1 tai lv 2 | KIELIK | KIELIK | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojakso on yleiskieleen painottuva alkeiskurssi. Opiskelijaa johdatetaan keskustelupohjaisesti esittelemään itsensä ja muita, kertomaan ammatistaan, työstään, perheestään, kielitaidostaan ja harrastuksistaan. Peruskieliopista kurssilla käydään kaikki sijamuodot yksikössä, verbin taiputus preesensissä, preteritissä ja liittofutuurissa sekä joukko pronomineja ja lukusanat 1 000:een saakka.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee tuottamaan venäjän kielen äänteitä ja pystyy ymmärtämään yksinkertaista, hidastempoista puhetta. Opiskelija osaa auttavasti lukea ja kirjoittaa venäjäksi. Opiskelija tunnistaa venäläiseen kulttuuriin liittyviä piirteitä ja osaa esimerkiksi pitää lyhyen maljapuheen.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Ei esitietovaatimuksia.

Lisätietoja

- Opetuskielinä ovat venäjä ja suomi.
- Opintojakso ei tuota lisenssijä.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|-----------|-------------------|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM10KIEL | Venäjän jatkotaso | 2 | Iv 2 | KIELIK | KIELIK | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojakson tavoitteena on sujuvoittaa yleistä kielitaitoa, kerrata myös peruskielioppia lähinnä kirjallisesti käytettävien rakenteiden osalta ja tutustua enemmän tai vähemmän omaehtoisesti sotilaskieleen. Omaa tuottamista harjoitellaan niin kirjallisesti kuin suullisestikin. Kielen perussanastoa laajennetaan ja pyritään yksinkertaisen keskustelun ylläpitoon (keskustelu kolmannessa persoonassa).

Opintojakson osaamistavoite:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee soveltamaan kielitaitoaan yksinkertaisissa arjen perustilanteissa (esim. kauppa, ravintola, lippujen ostaminen).

Opiskelija ymmärtää jonkin verran venäläisen yhteiskunnan toimintaa ja venäläisille tyypillistä käyttäytymistä. Hän tuntee venäläistä kulttuuria ja jonkin verran venäläistä internetiä.

Kohderyhmä:

- SM-tutkinnon opiskelijat.

Esitietovaatimukset:

- Venäjän alkeiskurssia vastaava osaaminen.

Lisätietoja:

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|-----------|----------------------------------|--------------|---------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 8SM11KIEL | Ruotsia sotilasym- päristössä | 2 | lv 1 tai lv 2 | KIELIK | KIELIK | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla tarkastellaan ruotsinkielisen sotilasalan tekstien yleispiirteitä sekä kartutetaan rohkeutta ja varmuutta kommunikoida ja ilmaista itseään ruotsiksi sekä suullisesti että kirjallisesti.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija kykenee ymmärtämään kirjoitettua ja puhuttua ruotsia sotilas-ammattillisessa toimintaympäristössä.

Kohderyhmä

- Kaikki SM-tutkinnon opiskelijat.

Esitietovaatimukset

- Ruotsin alempi keskitaso B1.

Lisätietoja

- Opetuskieli on ruotsi.
- Opintojakso ei tuota lisenssejä.

Moduulikortti 9: Lennonopettajuus

| | op | Yleinen aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Huom. |
|------------------------------|----|--------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
| 9SM Lennon- opettajuus | 10 | 2 viimeistä vuotta | ILMASK (HÄVLLV 41) | VLLV | VAIN SMLENTOUPS KO |

Moduulin kuvaus

Moduulin tavoitteena on tuottaa lennonopettajakelpuutuksen teoriaosuus Ilmavoimien ja Maavoimien lentopuoleille.

Lennonopettajakurssilla opiskelija analysoi Ilmavoimien lentokoulutuksen ja lentokoulutus-kulttuurin kehittämistä sekä siihen liittyviä tekijöitä. Opiskelija arvioi omaa lennonopettajan ammattitaitoaan ja löytää tutkimustietoon ja käytännön kokemukseen perustuvia keinoja henkilökohtaisten vahvuksiensa ja kehittämistarpeidensa eteenpäin viemiseen.

Moduulin osaamistavoite

Moduulin jälkeen opiskelija kykenee soveltamaan uutta osaamista ja tietotaitoa ilmailuteorioiden, lainsäädännön ja Ilmavoimien toimintaa ohjaavien asiakirjojen merkityksestä lennon-opettamiseen ja lentopalveluksen johtamiseen liittyvissä asioissa.

Opiskelija osaa soveltaa pedagogisen johtajuuden keinoja lentopalveluksen suunnittelussa ja toteutuksessa. Opiskelija ymmärtää psyykkisen toimintakyvyn merkityksen oman, oppilaidensa ja laivueen lentävän henkilöstön suorituskyvyn kehittämisen kannalta.

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|-------|------------------------------------|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 9SM1 | Lennonopettaja ja vanhempi ohjaaja | 6 | | ILMASK | ILMASK | 0–5 |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla käsitellään lennonopettajuutta kokonaisuutena ja siihen vaikuttavia tekijöitä. Opintojaksolla syvennyttään kouluttajuuden ja valmentajuuden näkökulmiin sekä siihen, mitä on hyvä opettajuus (erilaiset oppimisen ja opettamisen teoriat). Opintojaksolla sovelletaan teoriaa käytännön opetustyössä.

Opintojakson tavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa analysoida lennonopettajan työtä ja siinä tarvittavaa osaamista koulutustuuden ja valmentajuuden näkökulmasta sekä soveltaa käytännön havaintoja oppimisen ja opettamisen teorioihin ja tutkimukseen.

Opiskelija osaa soveltaa erilaisia oppimisympäristöjä monipuolisesti ja analysoida erilaisia oppimisstrategioita ja -kanavia sekä niiden merkityksiä opettamisen näkökulmasta. Opiskelija osaa soveltaa eri metodeja suunnitellessaan ja pitäessään oppitunteja, lentotehtävänantoja sekä läpikäyntejä huomioiden opiskelijoiden yksilölliset erot. Opiskelija osaa uudistaa toimintatapoja perustuen tutkittuun tietoon.

Opiskelija osaa toimia vanhemman ohjaajan roolissa normaali- ja poikkeusolojen laivuepalveluksen toteuttamisessa ja osaa valmentaa nuorempia ohjaajia toimintakyvyn eri osa-alueilla.

Kohderyhmä

- SMLENTOUPS KO:n opiskelijat

Esitietovaatimukset

Lisätietoja

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|------------|--------------------------|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 9SM2LEN-TO | Lentopalveluksen johtaja | 4 | | ILMASK | ILMASK | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla käsitellään lentopalveluksen johtamista osana lennonopettajuutta. Opintojaksolla syvennyttään osaamisen johtamiseen lentopalveluksessa. Lentopalveluksen suunnittelu ja johtaminen ovat opintojakson keskeiset sisällöt.

Opintojakson tavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa toimia lentopalveluksen johtajana ja käyttää siinä tarvittavia perustietoja normaali- ja poikkeusolojen aikana. Opiskelija osaa lentopalveluksen suunnittelussa ja läpiviennissä soveltaa linjakasta opetusta, osaamisen johtamista ja pedagogista johtamista esimiestähtävässään. Opiskelija osaa soveltaa, johtaa ja kehittää annettavaa lentokoulutusta nousujohteiseksi kokonaisuudeksi.

Kohderyhmä

- SMLENTOUPS KO:n opiskelijat

Esitietovaatimukset

Lisätietoja

| Koodi | Nimi | Laajuus (op) | Aikautus | Vastuutaho (toteutus) | Vastuutaho (osallistujat) | Arviointi |
|------------|--|--------------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 9SM1RHE-KO | Vartiolentolaivueen lentotoiminnan suunnittelu ja johtaminen | 4 | Iv 6–7 | VLLV | VLLV | HYV/HYL |

Opintojakson kuvaus

Opintojaksolla perehdytään lentotoiminnan sekä lentokoulutuksen suunnitteluun ja johtamiseen.

Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa suunnitella ja johtaa VLLV:n lentotoimintaa omalla tehtävätasollaan. Opiskelija osaa soveltaa Rajavartiolaitoksen lentotoimintaa ohjaavia säädöksiä ottaen huomioon sekä viranomaisyhteistyön että hallinnolliset, toiminnalliset ja taloudelliset tekijät. Opiskelija osaa laatia VLLV:n lennätys- ja huoltosuunnitelman yhteistyössä jatkuvan lentokelpoisuuden hallintaorganisaation kanssa.

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa linjakasta opetusta, osaamisen johtamista ja pedagogista johtamista esimiestehtävässään. Opiskelija osaa suunnitella annettavaa koulutusta nousujohteiseksi kokonaisuudeksi osana lentotoimintaa.

Kohderyhmä

- SMLENTOUPS KO:n Rajavartiolaitoksen ohjaajaopintosuunnan opiskelijat.

Esitietovaatimukset

Lisätietoja

Maanpuolustuskorkeakoulu
PL 7
00861 Helsinki
Suomi Finland

www.mil.fi

Nidottu: 978-951-25-3030-4 (nid)
Sähköinen: 978-951-25-3031-1 (PDF)

Painopaikka:
Juvenes Print Tampere 2020



Puolustusvoimat
puolustusvoimat.fi